

Základná škola, Školská č. 299, Skýcov
Školská č.299/11, 951 85 Skýcov

Koncepcia rozvoja Základnej školy, Školská č. 299, Skýcov
Školský rok 2020/2021

Skýcov, 05.09.2020

PaedDr. Slezáková Magdaléna
riaditeľka školy

Úvod

V koncepcionom zámere rozvoja školy v sledovanom období vychádzame z úloh, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠVVaŠ SR pre rozvoj školstva:

1. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a príslušné vykonávacie predpisy, smernice a vyhlášky.
3. Štátny vzdelávací program.
4. Školský vzdelávací program Od hrania k vedomostiam.

Tieto dokumenty sú zamerané na rozvoj a zmeny vo výchovno-vzdelávacom procese, v ekonomickom zabezpečení, v ďalšom vzdelávaní a kariérnom postupe pedagogických zamestnancov.

1 Súčasný stav a charakteristika školy

Názov školy: Základná škola, Školská č. 299, Skýcov

Počet žiakov: 64 /z toho 2 žiaci študujúci v zahraničí/

Počet tried: 7

Počet učiteľov: 8

Počet nepedagogických zamestnancov: 4

Základná škola, Školská č. 299, Skýcov je:

- plnoorganizovaná škola – poskytuje primárne i nižšie stredné vzdelávanie,
- vyučovanie prebieha v slovenskom jazyku,
- právny subjekt.

Poloha školy je v tichom prostredí, blízko centra obce.

2 Materiálno-technické zabezpečenie školy

Škola má zariadených 7 učební, 1 učebňu informatiky (12 počítačov, počítačová sieť, dataprojektor, 20 tabletov a didaktické stavebnice Lego Dacta a Lego Robolab), v troch triedach sú interaktívne tabule s príslušenstvom, ktoré sa využívajú na skvalitnenie a obohatenie vyučovacieho procesu. Škola nemá telocvičňu. Počas školského roka žiaci na hodinách telesnej a športovej výchovy využívajú školské, futbalové a multifunkčné ihrisko, počas nepriaznivého počasia chodbu v budove školy.

Mnoho učebných pomôcok je zastaraných, v rámci finančných možností sa snažíme o doplnenie a modernizáciu.

Z peňazí zo vzdelávacích poukazov sme nakúpili pomôcky na záujmové útvary počas prvého polroka 2019/2020. Počas druhého polroka sa peniaze využili na nákup hygienických a dezinfekčných prostriedkov.

Vďaka sponzorom sme vybavili riaditeľňu kancelárskym nábytkom.

Počas 2. polroka školského roka 2019/2020 prebiehalo odstránenie havarijného stavu elektroinštalácie v budove školy, kde sa nám podarilo vďaka sponzorským príspevkom formou finančných darov a služieb zveľadiť vnútorné priestory školy.

Za pomoci všetkých zamestnancov školy, rodičov a priateľov školy sa nám podarilo počas školského roka 2019/2020 zveľadiť nielen vonkajšie ale i vnútorné priestory školy. Kroky, ktoré postupujeme, sú viditeľné v každom smere.

V budove školy sa nachádza materská škola, školská jedáleň, kuchyňa, obecná knižnica a školský klub detí. Pre zamestnancov školy je určený priestor v zborovni, riaditeľňa pre ekonomický a technický úsek.

Súčasťou školy je fotogaléria fotografií slovenského fotografa Tibora Huszára. Ide o viac ako 40 čierno-bielych fotografií slovenských a českých spisovateľov, umelcov a politikov. Chodby a ostatný interiér školy poskytujú žiakom priestor na relaxačné chvíle počas prestávok a slúžia aj ako informačno-vzdelávacie prostredie. Informačné tabule pri vstupe do školy poskytujú informácie rodičom, žiakom a širokej verejnosti o aktivitách školy a dosiahnutých výsledkoch jednotlivcov i kolektívov školy.

Škola nemá vybudovaný bezbarierový vstup. V budove školy sa nachádza jedáleň. Školský areál je rozsiahly. ihrisko, trávnatá plocha je určená na futbal. O areál sa stará Obecný úrad Skýcov, ktorý zabezpečuje pravidelné kosenie a údržbu.

3 Doterajšie priority školy v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu

- humanizácia výchovy a vzdelávania,
- získavanie a spracovanie informácií,
- kultúrne a športové aktivity,
- rozvinúť potenciál každého dieťaťa, žiaka, viesť ich k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať spoločne a vzájomne sa rešpektovať,
- žiakov viesť k čestnosti, zodpovednosti a samostatnosti,
- vytvoriť zo školy centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu,
- školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, detí, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti,
- skvalitňovať, aktualizovať a vylepšovať dlhodobú orientáciu školy,
- vyhľadávanie, rozvíjanie a podpora talentovaných žiakov a ich príprava na rôzne súťaže,
- monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávanie podrobnej analýzy a prijímanie účinných opatrení,

- venovanie sa rozvoju čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií,
- vytvorenie prostredia s informačnými a komunikačnými technológiami pre využitie vo vedomostnej spoločnosti,
- rozvoj a podpora aktivity žiakov v záujmových útvaroch,
- poskytovanie mnohostrannej starostlivosti deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a podpora ich školskej úspešnosti,
- integrácia žiakov zo špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried,
- neustále skvalitňovanie konzultačných služieb pre žiakov a rodičov.

4 Sebahodnotenie

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- oblasť humanizácie výchovy a vzdelávania,
- rešpektovanie ľudských práv a ich uplatňovanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
- výchova k dobrým medziľudským vzťahom,
- dobrá klíma v škole a v triednych kolektívoch,
- individuálny prístup,
- podpora pohybových a voľnočasových aktivít,
- využívanie exkurzie ako netradičnej formy výchovy a vzdelávania,
- rozmanitosť voľnočasových aktivít,
- výborné výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov (Testovanie 5. a 9. ročníka, predmetové olympiády a športové súťaže).
- Zapájanie sa do projektov, ktoré zvyšujú dobrý potenciál pôsobenia školy a jej žiakov

5 Partneri školy

Základom úspešného budovania školy je spolupráca so zriaďovateľom, spoločenskými organizáciami v obci. Dobrá škola sa nedá vytvoriť bez spokojných, kvalifikovaných, kvalitných a angažovaných zamestnancov. Riaditeľ je úspešný len vtedy, ak má za sebou kolektív učiteľov a správnych zamestnancov, ktorí sa snažia o rozvoj a rast školy a uvedomujú si svoju zodpovednosť za profil školy. Dôležitá je klíma školy, vzájomná dôvera, úcta medzi všetkými, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní. Ak je kvalitný manažment aj komunikácia je otvorená a zrozumiteľná. Dôležitý je systém medziľudských vzťahov, vysoká morálka, súdržnosť, lojalita ku škole. Podporovaný je tiež zdravý životný štýl.

6 Ciele a priority

Výchova a vzdelanie:

- zvýšiť atraktivitu školy pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť,
- zvýšiť kvalitu života v škole pre žiakov aj učiteľov,
- vytvoriť optimálne prostredie pre vyučovací proces aj v prípadoch, kedy žiak nemôže byť fyzicky prítomný na vyučovaní (zameranie sa na proces dištančného vzdelávania v prípadoch potreby), napr. ak žiak musí zo zdravotných dôvodov zostať v domácom prostredí
- vychovávať k zdravotnému životnému štýlu,
- zlepšovať výchovno-vzdelávacie výsledky,
- motivovať žiakov – zavádzať aktivačné, motivačné a kreatívne metódy, preferovať pozitívnu motiváciu,
- zvýšiť názornosť vyučovania pomocou IKT,
- vzťah učiteľ – žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráci,
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces,
- eliminovať negatívne vplyvy prostredia,
- dbať na individuálne potreby žiaka,
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť – zaradiť ju do všetkých predmetov,
- rozvíjať športové nadanie žiakov – využívanie ihrisk, pritiahnuť deti k športu cez záujmové útvary a cez atletický klub,
- podporovať integráciu žiakov zo ŠVVP do bežných tried,
- aktívne sa zapájať do súťaže a olympiád,
- predchádzať negatívnym prejavom intolerancie,
- rozvíjať počítačovú gramotnosť – vzdelávanie cez internet – rôzne elektronické databázy,
- revidovať Školský vzdelávací program,
- zameranie sa na možnosť zaradenia v rámci výchovno – vzdelávacieho programu tzv. homeschooling („domoškoláci“), spojené s vytvorením koncepcie vzdelávania „v domácom prostredí“ a spoluprácou s rodičmi, učiteľmi a žiakmi.

Personálne podmienky:

- podpora odborného rastu zamestnancov,
- zabezpečenie pedagogických asistentov pre žiakov s integrovaným vyučovacím plánom,
- dosiahnuť silné napojenie rodičov na školu a ich podporu,
- rozvíjať medzil'udské vzťahy – otvorená komunikácia,
- zapájanie do súťaží a projektov.

Priestorové podmienky:

- úspešné dokončenie obnovy vonkajšieho zateplenia budovy školy (v spolupráci so zriaďovateľom), s tým súvisiaca úprava okolia budovy
- v rámci projektu záhrada na zjedenie vytvoriť priestor pre jeho úspešnú realizáciu a
- postupné vymieňanie podláh v triedach, kde je stav už nepostačujúci
- vybudovanie doskočiska – projekt

Materiálno-technické podmienky:

- obnova a zabezpečenie učebných a didaktických pomôcok,
- doplnenie ďalšej výpočtovej techniky,
- vytvárať podmienky pre bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov,

Spolupráca školy s partnermi:

- poskytovanie informácií o škole cez web,
- prijímať konštruktívne a realizovateľné návrhy verejnosti, umožniť tak partnerom spolupodieľať sa na živote školy,
- uskutočňovať prezentácie projektov žiakov, pripravovať podujatia pre rodičov a verejnosť,
- úzka spolupráca s rodičmi,
- informovať rodičov o revidovaní ŠkVP,
- naďalej rozvíjať spoluprácu so zriaďovateľom, Radou školy, Radou rodičov a spoločenskými organizáciami v obci,
- podieľať sa na rozvoji kultúrnej úrovne obyvateľov obce,
- reprezentácia obce v rámci regiónu.

Záver

Koncepciu prezentujem ako otvorený dokument, do ktorého je možné podľa potreby dopĺňať, robiť úpravy. Bude potrebné reagovať na zmeny v spoločnosti, hlavne na zmeny v legislatíve.

Pri napĺňaní je dôležitá tímová práca zamestnancov školy, žiakov, rodičov, zriaďovateľa a všetkých partnerov. Dôležitá je realizácia v rámci existujúcich ľudských a ekonomických možností.

Skýcov, 05.09.2020

PaedDr. Slezáková Magdaléna
riaditeľka školy