

Základná škola, Školská č. 299, Skýcov

# Inovovaný školský vzdelávací program

## ISCED 2

<b>Názov ŠkVP</b>	<b>Od hrania k vedomostiam</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	nižšie stredné
<b>Dĺžka štúdia</b>	5 rokov
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský
<b>Druh školy</b>	štátna
<b>Predkladateľ</b>	Základná škola, Školská č. 299, Skýcov
<b>Názov školy</b>	Základná škola, Školská č. 299, Skýcov
<b>Adresa školy</b>	Školská č. 299/11, 951 85 Skýcov
<b>IČO</b>	37865200
<b>Riaditeľka školy</b>	PaedDr. Magdaléna Slezáková
<b>Kontakt</b>	037/6346128 skolaskycov@gmail.com
<b>Počet žiakov</b>	37
<b>Počet ročníkov/tried</b>	5/5
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Skýcov, Školská 294, Skýcov Starosta Mgr. Tomáš Kolembus
<b>Platnosť programu</b>	01.09.2020

Skýcov 01.09.2020

**PaedDr. Magdaléna Slezáková**  
riaditeľ základnej školy

## Obsah

<b>1</b>	<b>Vymedzenie cieľov a poslania výchovy a vzdelávania.....</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Stupeň vzdelania .....</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Zameranie školy .....</b>	<b>6</b>
3.1	Profil absolventa – ISCED 2.....	6
3.2	Kompetencie absolventa .....	7
<b>4</b>	<b>Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania.....</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Učebné osnovy .....</b>	<b>8</b>
5.1	Učebné osnovy pre 5. ročník .....	8
5.1.1	Slovenský jazyk a literatúra v 5. ročníku základnej školy .....	9
5.1.2	Anglický jazyk v 5. ročníku základnej školy .....	11
5.1.3	Matematika v 5. ročníku základnej školy .....	11
5.1.4	Informatika v 5. ročníku základnej školy.....	12
5.1.5	Biológia v 5. ročníku základnej školy.....	13
5.1.6	Viem,čo zjem v 5. ročníku základnej školy .....	13
5.1.7	Dejepis v 5. ročníku základnej školy .....	14
5.1.8	Geografia v 5. ročníku základnej školy .....	15
5.1.9	Etická výchova v 5. ročníku základnej školy.....	15
5.1.10	Náboženská výchova v 5. ročníku základnej školy .....	16
5.1.11	Technika v 5. ročníku základnej školy.....	17
5.1.12	Hudobná výchova v 5. ročníku základnej školy .....	17
5.1.13	Výtvarná výchova pre 5. ročník základnej školy .....	18
5.1.14	Telesná a športová výchova v 5. ročníku základnej školy .....	19
5.2	Učebné osnovy pre 6. ročník .....	20
5.2.1	Slovenský jazyk a literatúra v 6. ročníku základnej školy .....	22
5.2.2	Anglický jazyk v 6. ročníku základnej školy .....	23
5.2.3	Matematika v 6. ročníku základnej školy .....	24
5.2.4	Informatika v 6. ročníku základnej školy.....	25
5.2.5	Fyzika v 6. ročníku základnej školy.....	25
5.2.6	Biológia v 6. ročníku základnej školy.....	26
5.2.7	Dejepis v 6. ročníku základnej školy .....	27
5.2.8	Geografia v 6. ročníku základnej školy .....	27
5.2.9	Občianska náuka v 6. ročníku základnej školy .....	28
5.2.10	Náboženská výchova v 6. ročníku základnej školy .....	28
5.2.11	Technika v 6. ročníku základnej školy.....	29
5.2.12	Hudobná výchova v 6. ročníku základnej školy .....	30
5.2.13	Výtvarná výchova pre 6. ročník základnej školy .....	30
5.2.14	Telesná a športová výchova v 6. ročníku základnej školy .....	31

5.3	Učebné osnovy pre 7. ročník .....	32
5.3.1	Slovenský jazyk a literatúra v 7. ročníku základnej školy .....	34
5.3.2	Anglický jazyk v 7. ročníku základnej školy .....	35
5.3.3	Nemecký jazyk v 7. ročníku základnej školy .....	36
5.3.4	Matematika v 7. ročníku základnej školy .....	36
5.3.5	Informatika v 7. ročníku základnej školy.....	37
5.3.6	Fyzika v 7. ročníku základnej školy.....	38
5.3.7	Chémia v 7. ročníku základnej školy.....	39
5.3.8	Biológia v 7. ročníku základnej školy.....	40
5.3.9	Dejepis v 7. ročníku základnej školy .....	40
5.3.10	Geografia v 7. ročníku základnej školy .....	41
5.3.11	Občianska náuka v 7. ročníku základnej školy .....	42
5.3.12	Náboženská výchova v 7. ročníku základnej školy .....	42
5.3.13	Technika v 7. ročníku základnej školy.....	43
5.3.14	Hudobná výchova v 7. ročníku základnej školy .....	44
5.3.15	Výtvarná výchova v 7. ročníku základnej školy .....	44
5.3.16	Telesná a športová výchova v 7. ročníku základnej školy.....	45
5.4	Učebné osnovy pre 8. ročník .....	47
5.4.1	Slovenský jazyk a literatúra v 8. ročníku základnej školy .....	48
5.4.2	Anglický jazyk v 8. ročníku základnej školy.....	49
5.4.3	Nemecký jazyk v 8. ročníku základnej školy .....	50
5.4.4	Matematika v 8. ročníku základnej školy .....	50
5.4.5	Informatika v 8. ročníku základnej školy.....	51
5.4.6	Fyzika v 8. ročníku základnej školy.....	52
5.4.7	Chémia v 8. ročníku základnej školy .....	53
5.4.8	Biológia v 8. ročníku základnej školy.....	53
5.4.9	Dejepis v 8. ročníku základnej školy .....	54
5.4.10	Geografia v 8. ročníku základnej školy .....	55
5.4.11	Občianska náuka v 8. ročníku základnej školy .....	55
5.4.12	Etická výchova v 8. ročníku základnej školy.....	56
5.4.13	Náboženská výchova v 8. ročníku základnej školy .....	56
5.4.14	Technika v 8. ročníku základnej školy.....	57
5.4.15	Hudobná výchova v 8. ročníku základnej školy .....	58
5.4.16	Výtvarná výchova v 8. ročníku základnej školy .....	59
5.4.17	Telesná a športová výchova v 8. ročníku základnej školy .....	60
5.5	Učebné osnovy pre 9. ročník .....	61
5.5.1	Slovenský jazyk a literatúra v 9. ročníku základnej školy .....	62
5.5.2	Anglický jazyk v 9. ročníku základnej školy .....	63
5.5.3	Nemecký jazyk v 9. ročníku základnej školy .....	64

5.5.4	Matematika v 9. ročníku základnej školy .....	65
5.5.5	Fyzika v 9. ročníku základnej školy.....	66
5.5.6	Chémia v 9. ročníku základnej školy .....	66
5.5.7	Biológia v 9. ročníku základnej školy.....	67
5.5.8	Dejepis v 9. ročníku základnej školy .....	68
5.5.9	Geografia v 9. ročníku základnej školy .....	68
5.5.10	Občianska náuka v 9. ročníku základnej školy .....	69
5.5.11	Etická výchova v 9. ročníku základnej školy.....	70
5.5.12	Náboženská výchova v 9. ročníku základnej školy .....	70
5.5.13	Technika v 9. ročníku základnej školy.....	71
5.5.14	Výtvarná výchova v 9. ročníku základnej školy .....	72
5.5.15	Telesná a športová výchova v 9. ročníku základnej školy .....	73
<b>6</b>	<b>Učebný plán .....</b>	<b>75</b>
6.1	Učebný plán pre 5. ročník .....	75
6.2	Učebný plán pre 6. ročník .....	76
6.3	Učebný plán pre 7. ročník .....	77
6.4	Učebný plán pre 8. ročník .....	78
6.5	Učebný plán pre 9. ročník .....	79
<b>7</b>	<b>Vyučovací jazyk .....</b>	<b>80</b>
<b>8</b>	<b>Spôsob, podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní .....</b>	<b>80</b>
<b>9</b>	<b>Materiálno-technické a priestorové podmienky.....</b>	<b>80</b>
<b>10</b>	<b>Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a učiteľov .....</b>	<b>81</b>
<b>11</b>	<b>Organizačné formy a metódy vyučovania .....</b>	<b>82</b>
<b>12</b>	<b>Zabezpečenie výučby pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami .....</b>	<b>83</b>
<b>13</b>	<b>Personálne zabezpečenie .....</b>	<b>84</b>

Platnosť / revidovanie	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a podobne.
Platnosť ŠkVP od	01. 09.2015	Učebné plány a osnovy pre 5. ročník
Revidovanie	30. 08. 2016	Učebné plány a osnovy pre 6. ročník
Platnosť ŠkVP	01. 09. 2016	
Revidovanie	28. 08. 2017	Učebné plány a osnovy pre 7. ročník Učebné plány a osnovy pre dejepis 9. ročník
Platnosť ŠkVP	01. 09. 2017	
Revidovanie	30. 08. 2018	Učebné plány a osnovy
Platnosť	01. 09. 2018	
Revidovanie	30. 08. 2019	Učebné plány a osnovy
Revidovanie	1. 10. 2019	Učebné plány a osnovy
Platnosť	01. 10. 2019	
Revidovanie	31.08. 2020	Učebné plány a osnovy pre Viem, čo zjem 5.ročník
Platnosť	01.09. 2020	

ZŠ ŠKÝCOV

## **1 Vymedzenie cieľov a poslania výchovy a vzdelávania**

- vytvárať priaznivú a tvorivú pracovnú atmosféru v škole,
- podporovať a rozvíjať vzťah k minulosti a histórii obce,
- upevňovať medziľudské vzťahy,
- modernizovať štýl vyučovania a učenia sa,
- podporovať humanizačné trendy,
- vzdelávanie zamerať na rozvoj kompetencií žiakov,
- zabezpečovať rozvoj komunikácie, komunikačných zručností a čitateľskej gramotnosti od 1. ročníka,
- zvyšovať gramotnosť v oblasti informačno-komunikačných technológií,
- rozvíjať pracovné zručnosti, kreativitu, experimentovanie, vytvárať kladný vzťah k práci, k technike a k aktívnej tvorbe (podpora ľudových remesiel)
- ochraňovať životné prostredie a prírodu,
- neustále podporovať šport, zdravý spôsob života a pravidelné športovanie,
- udržiavať ľudové zvyky a tradície.

## **2 Stupeň vzdelania**

Stupeň ISCED 1

Stupeň ISCED 2

## **3 Zameranie školy**

### **3.1 Profil absolventa – ISCED 2**

Profil absolventa - Absolvent nižšieho stredného vzdelania na našej škole by mal svojim vystupovaním robiť dobré škole, byť schopný:

- vytvárať dobré medziľudské vzťahy
- hodnotiť svoju úlohu v škole, v rodine a v spoločnosti
- starať sa o svoje fyzické i psychické zdravie
- vedieť uzatvárať kompromisy
- vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií

### 3.2 Kompetencie absolventa

Absolvent nižšieho stredného vzdelávania disponuje nasledujúcimi základnými kompetenciami, ktoré vychádzajú zo vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov a špecifických cieľov prierezových tém na tomto stupni vzdelávania:

- pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia a osvojovania si poznatkov,
- vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou,
- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka,
- používa matematické postupy a vedomosti pri riešení praktických problémov, je schopný aplikovať osvojené matematické modely logického a priestorového myslenia,
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život,
- vyhľadáva a využíva viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia,
- dokáže aplikovať osvojené poznatky a metódy prírodných vied vo svojom živote,
- uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine,
- posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy,
- chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia a uprednostňuje základné princípy zdravého životného štýlu v každodennom živote,
- uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a v živote celej spoločnosti,
- prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti,
- pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných,
- má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte.

Získané kompetencie žiaka menia svoju kvalitu (rozvíjajú sa) v priebehu jeho ďalšieho vzdelávania.

## 4 Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania

Dĺžka štúdia: 5 rokov

Formy výchovy a vzdelávania: denná

Formy výchovy a vzdelávania: individuálny prístup, skupinové vyučovanie

## 5 Učebné osnovy

### 5.1 Učebné osnovy pre 5. ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovacia predmet	5. ročník	
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Anglický jazyk	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Nemecký jazyk		
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
	Informatika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Človek a príroda</b>	Fyzika		
	Chémia		
	Biológia	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Viem,čo zjem	Nové UO	Nový predmet
<b>Človek a spoločnosť</b>	Dejepis	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Geografia	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Občianska náuka		
<b>Človek a hodnoty</b>	Náboženská výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Etická výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Človek a svet práce</b>	Technika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Výtvarná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré



			menia svoju kvalitu.
<b>Zdravia a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Matematika** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v tematických celkoch Geometria a meranie o 8 hodín, Počtové výkony s prirodzenými číslami o 10 hodín a v tematickom celku Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie o 15 hodín.

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Výtvarná výchova** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v tematických celkoch: Podnety výtvarného umenia o 11 hodín, Podnety fotografie o 4 hodiny, Podnety filmu a videa o 4 hodiny, Podnety architektúry o 2 hodiny, Podnety dizajnu o 2 hodiny, Podnety tradičných remesiel o 2 hodiny, Podnety rôznych oblastí poznávania sveta o 4 hodiny a Škola v galérii – galéria v škole o 4 hodiny.

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Disponibilná hodina sa použila na nový vyučovací predmet **Viem, čo zjem**, ktorý bol zakomponovaný do rámcového učebného plánu.

### 5.1.1 Slovenský jazyk a literatúra v 5. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 5 VH týždenne – 165 VH za školský rok

Jazyková zložka: 3 VH týždenne/ 99 VH ročne

literatúra: 2 VH týždenne/ 66 VH ročne

**Rozdelenie tematických celkov:**

Slovenský jazyk:

Tematické celky	Počet hodín
Zhovárame sa a diskutujeme	20
Podstatné mená	18
Chceme byť informovaní	5
Píšeme si so známymi	6
Informujeme včas a správne	5
Prídavné mená	8
Opisujeme svet vôkol nás	9
Tvoríme jednoduché príbehy	16
Opis pracovnej činnosti	12
<b>Spolu:</b>	<b>99</b>

Literatúra:

Tematické celky	Počet hodín
Úvod do literatúry 5. ročníka	4
V ríši rozprávok (ľudové rozprávky)	10
Poézia nonsensu	3
Ľudové rozprávky iných národov	4
Autorské rozprávky	8
Ľudové piesne	3
Pozrime si rozprávku	9
Čo opriadli povesti	10
Príbehy spred tisícročí	5
Zľudovené piesne	1
Príbehy na rýchle čítanie	3
Vedomosti z každej oblasti	4
Opakovanie učiva 5. ročníka	2
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

*Voliteľné (disponibilné) hodiny:* 0

*Prierezové témy:* V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova, mediálna výchova.

### 5.1.2 Anglický jazyk v 5. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

***Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:*** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Anglický jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

***Rozsah vyučovania predmetu:*** 3 VH týždenne - 99 VH za školský rok

***Rozdelenie tematických celkov:***

Tematické celky	Počet hodín
Úvod	15
Môj život	12
Môj domov	16
Zvieratá	12
Šport	11
Cestovanie	11
Stravovanie	22
<b>Spolu</b>	<b>99</b>

***Voliteľné (disponibilné) hodiny:*** 0

***Prierezové témy:*** V rámci nižšieho stredného vzdelávania budú vo vyučovacích hodinách využité tieto prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, Environmentálna výchova.

### 5.1.3 Matematika v 5. ročníku základnej školy

***Vzdelávacia oblasť:*** Matematika a práca s informáciami

***Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:*** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

***Rozsah vyučovania predmetu:*** 4 + 1 VH týždenne - 165 VH za školský rok

### **Rozdelenie tematických celkov:**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Vytvorenie oboru prirodzených čísiel do a nad milión	26
Počtové výkony s prirodzenými číslami	63
Geometria a meranie	38
Súmernosť v rovine (osová a stredová)	19
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	19
<b>Spolu</b>	<b>165</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Matematika sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v tematických celkoch Geometria a meranie o 8 hodín, Počtové výkony s prirodzenými číslami o 10 hodín a v tematickom celku Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie o 15 hodín.

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Enviromentálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Dopravná výchova.

#### **5.1.4 Informatika v 5. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Informatika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Reprezentácie a nástroje	13
Komunikácia a spolupráca	6
Algoritmické riešenie problémov	6
Softvér a hardvér	5
Informačná spoločnosť	3
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia, Mediálna výchova

### 5.1.5 Biológia v 5. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Biológia schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozsah vyučovacieho predmetu:**

Rozsah vyučovacieho predmetu	Počet hodín
Príroda a život	8
Spoločenstvá organizmov	
• život v lese	25
• život vo vode a na brehu	18
• život na poliach a lúkach	15
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia.

### 5.1.6 Viem,čo zjem v 5. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Viem,čo zjem schváleného riaditeľom školy v školskom roku 2020/2021.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozsah vyučovacieho predmetu:**

<b>Rozsah vyučovacieho predmetu</b>	<b>Počet hodín</b>
Úvodná hodina	1
Vyvážená strava	6
Pitný režim	5
Ovocie a zelenina	6
Riziká nevhodného stravovania	5
Energia	5
Hygiena potravín	5
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny: 1**

Disponibilná hodina sa použila na vyučovací predmet Viem, čo zjem, ktorý bol zakomponovaný do rámcového učebného plánu.

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Mediálna výchova, Osobnostný rozvoj

**5.1.7 Dejepis v 5. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a spoločnosť

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Geografia, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1VH týždenne – 33 h za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>	<b>Disponibilné</b>
Od blízkeho k vzdialenému	12	12
Človek v premenách priestoru a času	12	12
Človek a komunikácia	9	9
<b>Spolu</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Mediálna výchova.

### 5.1.8 Geografia v 5. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a spoločnosť

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Geografia, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

Tematické celky	Počet hodín
Úvod	1
Planéta Zem	19
Zobrazovanie Zeme	15
Cestujeme po Zemi	31
<b>Spolu</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania budú vo vyučovacích hodinách využité tieto prierezové témy: Multikultúrna výchova, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Regionálna výchova.

### 5.1.9 Etická výchova v 5. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a hodnoty

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Etická výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

### **Rozdelenie tematických celkov:**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Otvorená komunikácia	8
Poznanie a pozitívne hodnotenie seba	7
Poznanie a pozitívne hodnotenie druhých	7
Tvorivosť v medziľudských vzťahoch	7
Etické aspekty ochrany prírody	4
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova.

### **5.1.10 Náboženská výchova v 5. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a hodnoty

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Náboženská výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

### **Rozdelenie tematických celkov:**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Boh hovorí k človeku	8
Dialóg Boha a človeka	6
Náš dialóg s Bohom	7
Obeta Božieho ľudu	5
Dialóg cez službu	7
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova.



### 5.1.11 Technika v 5. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Technika schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozsah vyučovacieho predmetu:**

Rozsah vyučovacieho predmetu	Počet hodín
Technika	
• Človek a technika	5
• Človek a výroba v praxi	8
• Úžitkové a darčkové predmety	9
Ekonomika domácnosti	
• Plánovanie a vedenie domácnosti	4
• Príprava jedál a výživa	7
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Enviromentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia, Výchova k manželstvu a rodičovstvu

### 5.1.12 Hudobá výchova v 5. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:**Umenie a kultúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Hudobná výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:**1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozsah vyučovacieho predmetu:**

<b>Rozsah vyučovacieho predmetu</b>	<b>Počet hodín</b>
Ako sa nám prihovára hudba	11
Prostredníctvom hudby poznávame svoju hudobnú kultúru i kultúru iných národov	14
Hudba spojená s inými druhmi umenia	8
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia.

### 5.1.13 Výtvarná výchova pre 5. ročník základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Umenie a kultúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 + 1 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozsah vyučovacieho predmetu:**

<b>Rozsah vyučovacieho predmetu</b>	<b>Počet hodín</b>
Výtvarný jazyk	2
Možnosti zobrazovania videného sveta	4
Podnety výtvarného umenia	14
Podnety fotografie	6
Podnety filmu a videa	6
Podnety architektúry	4
Podnety dizajnu	4
Podnety tradičných remesiel	4
Elektronické média	4
Podnety hudby a literatúry	4
Podnety rôznych oblastí poznávania sveta	6
Tradícia a identita/kultúrna krajina	2
Škola v galérii – galéria v škole	6
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v tematických celkoch: Podnety výtvarného umenia o 11 hodín, Podnety fotografie o 4 hodiny, Podnety filmu a videa o 4 hodiny, Podnety architektúry o 2 hodiny, Podnety dizajnu o 2 hodiny, Podnety tradičných remesiel o 2 hodiny, Podnety rôznych oblastí poznávania sveta o 4 hodiny a Škola v galérii – galéria v škole o 4 hodiny.

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia

#### 5.1.14 Telesná a športová výchova v 5. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Zdravie a pohyb

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Telesná a športová výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Dievčatá	
Tematické celky	Počet hodín
Úvod	1
Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť	5
Atletika	8
Základy gymnastických športov	10
Športové hry	14
Povinne voliteľný celok	16
Sezónne činnosti	11
Záver	1
<b>Spolu</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania budú vo vyučovacích hodinách využité tieto prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia, Výchova k manželstvu a rodičovstvu.

## Chlapci

Tematické celky	Počet hodín
Zdravie a jeho poruchy	2
Zdravý životný štýl	2
Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť	2
Športové činnosti pohybového režimu	4
<b>Športové činnosti pohybového režimu</b>	
TC: Atletika	18
TC: Základy gymnastických športov	10
TC: Športové hry	20
TC: Sezónne pohybové činnosti	8
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia,

### 5.2 Učebné osnovy pre 6. ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	6. ročník	
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Anglický jazyk	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
	Nemecký jazyk		
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
	Informatika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Človek a príroda</b>	Fyzika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Chémia		

	Biológia	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
<b>Človek a spoločnosť</b>	Dejepis	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
	Geografia	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Občianska náuka	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Človek a hodnoty</b>	Náboženská výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Človek a svet práce</b>	Technika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Výtvarná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Zdravia a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Anglický jazyk** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodiny týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v tematických celkoch Úvod o 3 hodiny, Môj život o 4 hodiny, Zvieratá o 3 hodiny, Prázdniny o 3 hodiny, Jedlo o 5 hodín, Svet o 4 hodiny, Zábava o 11 hodín. Tieto hodiny budú použité na posilnenie komunikačných zručností.

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Matematika** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v tematických celkoch : Deliteľnosť 4 hodiny, Desatinné čísla o 3 hodiny, Uhol 3 hodiny, Trojuholník 3 hodiny, Obsah obdĺžnika a štvorca 9 hodín, Kombinatorika 3 hodiny a Opakovanie 8 hodín.

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Biológia** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu:

- táto hodinová dotácia bude využívaná na upevnenie a prehĺbenie učiva,
- v jednotlivých tematických celkoch pri riešení úloh na budovanie vzťahu medzi biológiou a prírodou,
- na rozvíjanie čítania s porozumením, analýzu textu, na spoznávanie mikroorganizmov, rastlín a živočíchov, na opakovanie a spätnú kontrolu,
- zvýšenie časovej dotácie v 6. ročníku je zamerané na rozširujúce témy a praktické aktivity, na tvorbu projektu, beseda so včelárom,
- zvýšenie časovej dotácie umožňuje efektívnejšie upevňovanie a opakovanie.

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Dejepis** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždne, čo činí 33 hodín ročne. Tieto vyučovacie hodiny sa využijú na upevnenie učiva a rozšírenie tém: Egypt, Grécko, Rím, Arabská ríša, Franská ríša, Život v stredoveku, Rytieri, Grécke báje a povesti a na tvorbu projektov.

### 5.2.1 Slovenský jazyk a literatúra v 6. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 5 VH týždenne – 165 VH za školský rok

Jazyková zložka: 3 VH týždenne/ 99 VH ročne

literatúra: 2 VH týždenne/ 66 VH ročne

**Rozdelenie tematických celkov:**

Slovenský jazyk:

Tematické celky	Počet hodín
<b>Opakovanie vedomostí a zručností z 5. ročníka</b>	10
<b>Zhovárame sa a diskutujeme</b>	4
<b>Ako tvoríme slová (pomenovania)</b>	8
<b>Svet je plný zaujímavých ľudí, vecí, javov</b>	33
<b>Svet v pohybe</b>	19
<b>Nielen ľudia, ale aj vety tvoria príbehy</b>	14
<b>Opakovanie učiva 6. ročníka</b>	9

<b>Informujeme presne a pútavo</b>	<b>2</b>
<b>Spolu:</b>	<b>99</b>

Literatúra:

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
<b>Úvod do literatúry 6. ročníka</b>	<b>3</b>
<b>Ľudová slovesnosť</b>	<b>6</b>
<b>Poézia</b>	<b>16</b>
<b>Rozprávanie vo veršoch i v próze</b>	<b>35</b>
<b>Dramatické umenie</b>	<b>3</b>
<b>Opakovanie učiva 6. ročníka</b>	<b>3</b>
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

*Voliteľné (disponibilné) hodiny:* 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia, multikultúrna výchova, mediálna výchova.

## 5.2.2 Anglický jazyk v 6. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Anglický jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 3 + 1 VH týždenne – 132 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Úvod	7
Môj život	22
Zvieratá	17
Prázdniny	15
Jedlo	20
Svet	19
Zábava	32
<b>Spolu</b>	<b>132</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Anglický jazyk sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodiny týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v tematických celkoch Úvod o 3 hodiny, Môj život o 4 hodiny, Zvieratá o 3 hodiny, Prázdniny o 3 hodiny, Jedlo o 5 hodín, Svet o 4 hodiny, Zábava o 11 hodín. Tieto hodiny budú použité na posilnenie komunikačných zručností.

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, Mediálna výchova, Environmentálna výchova.

### 5.2.3 Matematika v 6. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 4 + 1 VH týždenne - 165 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Počtové operácie s prirodzenými číslami	10
Deliteľnosť	16
Uhol	19
Desatinné čísla	51
Trojuholník	18
Obsah obdĺžnika a štvorca	20
Objem kvádra a kocky	4
Kombinatorika	12
Opakovanie	15
<b>Spolu</b>	<b>165</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Matematika sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v tematických celkoch : Deliteľnosť 4 hodiny, Desatinné čísla o 3 hodiny, Uhol 3 hodiny, Trojuholník 3 hodiny, Obsah obdĺžnika a štvorca 9 hodín, Kombinatorika 3 hodiny a Opakovanie 8 hodín.



**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova

#### 5.2.4 Informatika v 6. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Informatika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Reprezentácie a nástroje	13
Komunikácia a spolupráca	6
Algoritmické riešenie problémov	6
Softvér a hardvér	5
Informačná spoločnosť	3
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia, Mediálna výchova a Multikultúrna výchova

#### 5.2.5 Fyzika v 6. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Fyzika schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozsah vyučovacieho predmetu:**

<b>Rozsah vyučovacieho predmetu</b>	<b>Počet hodín</b>
Skúmanie vlastností kvapalín, plynov, tuhých látok	35
Správanie sa telies v kvapalinách a plynoch	31
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia

### 5.2.6 Biológia v 6. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Biológia schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 + 1 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozsah vyučovacieho predmetu:**

<b>Rozsah vyučovacieho predmetu</b>	<b>Počet hodín</b>
Život s človekom a v ľudských sídlach	22
Živé organizmy a ich stavba	44
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Biológia sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovací hodina sa použije na zmenu kvality výkonu:

- táto hodinová dotácia bude využívaná na upevnenie a prehĺbenie učiva,
- v jednotlivých tematických celkoch pri riešení úloh na budovanie vzťahu medzi biológiou a prírodou,
- na rozvíjanie čítania s porozumením, analýzu textu, na spoznávanie mikroorganizmov, rastlín a živočíchov, na opakovanie a spätnú kontrolu,
- zvýšenie časovej dotácie v 6. ročníku je zamerané na rozširujúce témy a praktické aktivity, na tvorbu projektu, beseda so včelárom,
- zvýšenie časovej dotácie umožňuje efektívnejšie upevňovanie a opakovanie.

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova.

### 5.2.7 Dejepis v 6. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:**Človek a spoločnosť

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Dejepis, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1+ 1 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Obrazy pravekej spoločnosti	7
Obrazy stredovekej spoločnosti	33
Obrazy stredovekého sveta	26
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Dejepis sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Tieto vyučovacie hodiny sa využijú na upevnenie učiva a rozšírenie tém: Egypt, Grécko, Rím, Arabská ríša, Franská ríša, Život v stredoveku, Rytieri, Grécke báje a povesti a na tvorbu projektov.

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Tvorba projektu a prezentácia zručností.

### 5.2.8 Geografia v 6. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:**Človek a spoločnosť

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Geografia, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:**1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Afrika	15
Ázia	18
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova.

**5.2.9 Občianska náuka v 6. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a spoločnosť

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Občianska náuka, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Moja rodina	12
Moja trieda, moja škola	8
Moja vlasť	10
Európska únia	3
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Mediálna výchova, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Multikultúrna výchova

**5.2.10 Náboženská výchova v 6. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a hodnoty

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Náboženská výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Pravda ako hodnota	5
Hľadanie pravdy o svete	9
Hľadanie pravdy o sebe	6
Ohlasovatelia pravdy	6
Konať v pravde	7
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova

### 5.2.11 Technika v 6. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Technika schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozsah vyučovacieho predmetu:**

Rozsah vyučovacieho predmetu	Počet hodín
Technika	22
Ekonomika domácnosti	11
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Enviromentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj

## 5.2.12 Hudobná výchova v 6. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:**Umenie a kultúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Hudobná výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozsah vyučovacieho predmetu:**

Rozsah vyučovacieho predmetu	Počet hodín
Úvod	1
Hudba v minulosti a súčasnosti	22
Prostredníctvom hudby poznávame kultúru rôznych národov	20
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova

## 5.2.13 Výtvarná výchova pre 6. ročník základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:**Umenie a kultúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:**1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozsah vyučovacieho predmetu:**

Rozsah vyučovacieho predmetu	Počet hodín
Výtvarné vyjadrovacie prostriedky	3
Možnosti zobrazovania videného sveta	5
Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia	3
Podnety filmu a videa	2
Podnety moderného a súčasného výt. umenia	3
Podnety fotografie	2

Podnety architektúry	1
Podnety dizajnu	3
Elektronické média	2
Synestetické podnety	2
Podnety poznávania sveta	1
Tradícia a podnet remesiel	3
Škola v galérii	3
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

*Voliteľné (disponibilné) hodiny:* 0

*Prierezové témy:* V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova

#### 5.2.14 Telesná a športová výchova v 6. ročníku základnej školy

*Vzdelávacia oblasť:* Zdravie a pohyb

*Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:* sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Telesná a športová výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

*Rozsah vyučovania predmetu:* 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

*Rozdelenie tematických celkov:*

Dievčatá

Tematické celky	Počet hodín
Úvod	1
Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť	5
Atletika	8
Základy gymnastických športov	10
Športové hry	14
Povinne voliteľný celok	16
Sezónne činnosti	11
Záver	1
<b>Spolu</b>	<b>66</b>

*Voliteľné (disponibilné) hodiny:* 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania budú vo vyučovacích hodinách využité tieto prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia, Výchova k manželstvu a rodičovstvu.

• **Chlapci**

Tematické celky	Počet hodín
Zdravie a jeho poruchy	2
Zdravý životný štýl	2
Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť	2
Športové činnosti pohybového režimu	4
<b>Športové činnosti pohybového režimu</b>	
TC: Atletika	18
TC: Základy gymnastických športov	10
TC: Športové hry	20
TC: Sezónne pohybové činnosti	8
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia

### 5.3 Učebné osnovy pre 7. ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	7. ročník	
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Anglický jazyk	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
	Nemecký jazyk	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
	Informatika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	



<b>Človek a príroda</b>	Fyzika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Chémia	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Biológia	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Človek a spoločnosť</b>	Dejepis	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
	Geografia	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
	Občianska náuka	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Človek a hodnoty</b>	Náboženská výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Človek a svet práce</b>	Technika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Výtvarná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Zdravia a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Matematika** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v tematických celkoch : Zlomky, početové výkony so zlomkami, kladné racionálne čísla o 6 hodín, Percentá, promile o 6 hodín, Kocka, kváder o 5 hodín, Pomer, priama a nepriama úmernosť o 4 hodín, Rovnobežník o 3 hodiny a metódy riešenia kombinatorických úloh o 4 hodiny a opakovanie 5 hodín.

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Anglický jazyk** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne.

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Dejepis** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na zmenu kvality výkonu v tematických celkoch\_Predkovia Slovákov v Karpatskej kotline o 5 hodín, Slováci v Uhorskom kráľovstve o 8 hodín, Rodí sa európska novoveká spoločnosť o 7 hodín, Habsburská monarchia v novoveku o 13 hodín.

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Geografia** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne.

### 5.3.1 Slovenský jazyk a literatúra v 7. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 4 VH týždenne - 132VH za školský rok

Jazyková zložka: 2 VH týždenne/ 66 VH ročne

literatúra: 2 VH týždenne/ 66 VH ročne

**Rozdelenie tematických celkov:**

Slovenský jazyk

Tematické celky	Počet hodín
<b>Opakovanie vedomostí a zručností zo 6. ročníka</b>	11
<b>Komunikačné situácie</b>	5
<b>Komunikácia v spoločnosti</b>	11
<b>Slovné druhy</b>	27
<b>Skladba</b>	5
<b>Projekt</b>	2
<b>Opakovanie učiva zo 7. ročníka</b>	5
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

Literatúra

Tematické celky	Počet hodín
<b>Umelecká literatúra v poézii</b>	5
<b>Anekdoty, poézia</b>	8
<b>Piesne</b>	8
<b>Umelecká literatúra v próze, Detský hrdina v literatúre</b>	13

<b>Dobrodružstvo v literatúre</b>	5
<b>Fantasy literatúra</b>	4
<b>Detektívka</b>	2
<b>Western</b>	2
<b>Robinsonáda</b>	6
<b>Dramatické umenie, Rozhlasová hra</b>	2
<b>Filmové umenie</b>	5
<b>Opakovanie učiva zo 7. ročníka</b>	6
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

*Voliteľné (disponibilné) hodiny:* 0

*Prierezové témy:* V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia, multikultúrna výchova, mediálna výchova.

### 5.3.2 Anglický jazyk v 7. ročníku základnej školy

*Vzdelávacia oblasť:* Jazyk a komunikácia

*Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:* sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Anglický jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

*Rozsah vyučovania predmetu:* 3+1 VH týždenne - 132 VH za školský rok

*Rozdelenie tematických celkov:*

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Úvod	9
Môj život	25
Budúcnosť	21
Časy a miesta	22
Mestá	23
Skúsenosti	15
Problémy	17
<b>Spolu</b>	<b>132</b>

*Voliteľné (disponibilné) hodiny:* Vo vyučovacom predmete Anglický jazyk sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v tematickom celku Úvod o 1 hodinu, Môj život o 7 hodín, Budúcnosť o 9 hodín, Časy a miesta o 5 hodín, Mestá o 8 hodín, Skúsenosti o 4 hodiny. Tieto hodiny budú použité na precvičovanie a posilnenie komunikačných zručností.

*Prierezové témy:*

V rámci nižšieho stredného vzdelávania budú využité tieto prierezové témy:

Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

### 5.3.3 Nemecký jazyk v 7. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:**Jazyk a literatúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Nemecký jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:**2 VH týždenne - 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Štart: Ahoj! Dobrý deň	14
L1: A kto si ty?	14
L2: Laura rada loží	12
L3: Toto robia kamaráti spolu	14
Opakovanie	6
L4: Simon má rád informatiku	6
<b>Spolu</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:**Vo vyučovacom predmete Nemecký jazyk sa zvyšuje časová dotácia na 2 hodiny týždenne, čo činí 66 hodín ročne.

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova.

### 5.3.4 Matematika v 7. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:**Matematika a práca s informáciami

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 4 + 1 VH týždenne - 165 VH za školský rok

### **Rozdelenie tematických celkov:**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Zlomky, početové výkony so zlomkami, kladné racionálne čísla	32
Percentá, promile	26
Kocka, kváder. Ich povrch a objem v desatinných číslach, premieňanie jednotiek objemu	24
Pomer. Priama a nepriama úmernosť	29
Rovnoobežník	17
Metódy riešenia kombinatorických úloh	26
Opakovanie	11
<b>Spolu</b>	<b>165</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Matematika sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v tematických celkoch : Zlomky, početové výkony so zlomkami, kladné racionálne čísla o 6 hodín, Percentá, promile o 6 hodín, Kocka, kváder o 5 hodín, Pomer, priama a nepriama úmernosť o 4 hodín, Rovnoobežník o 3 hodiny a metódy riešenia kombinatorických úloh o 4 hodiny a opakovanie 5 hodín.

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia

#### **5.3.5 Informatika v 7. ročníku základnej školy**

##### **Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania :**

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet technika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015- 5130/1760 : 1 – 10A0 od 1.9. 2015

##### **Rozsah vyučovania predmetu :**

1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

##### **Vzdelávacia oblasť :**

Matematika a práca s informáciami

## Rozdelenie tematických celkov

Tematické celky	Počet hodín
Komunikácia a spolupráca (KaS)	5
KaS – práca s webovou stránkou	1
KaS – vyhľadávanie na webe	1
KaS – práca s nástrojmi na komunikáciu	3
Reprezentácie a nástroje (RaN)	22
RaN - práca s textom	4
RaN – práca s grafikou	1
RaN – informácie	3
RaN – práca s tabuľkami	4
RaN – práca s prezentáciami	3
RaN – práca s multimédiami	5
RaN – štruktúry	2
Softvér a Hardvér	6
SaH – počítač a prídavné zariadenie	3
SaH – práca v operačnom systéme	1
SaH – práca so súbormi a priečinkami	2
Spolu	33

**Voliteľné (disponibilné) hodiny :** 0 hodín

### **Prierezové témy :**

V rámci nižšieho stredného vzdelávania budú v predmete využité tieto prierezové témy :

Environmentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova

### **5.3.6 Fyzika v 7. ročníkú základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Fyzika,

schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne - 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Teplota. Skúmanie premien skupenstiev	16
Teplo	17
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Enviromentálna výchova, Ochrana života a zdravia

### 5.3.7 Chémia v 7. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Chémia, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne -66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Látky a ich vlastnosti	35
Premeny látok	31
<b>Spolu</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Enviromentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

### 5.3.8 Biológia v 7. ročníku základnej školy

*Vzdelávacia oblasť:* Človek a príroda

*Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:* sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Biológia, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

*Rozsah vyučovania predmetu:* 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

*Rozdelenie tematických celkov:*

Tematické celky	Počet hodín
Stavba a funkcie tela stavovcov	16,5
Človek a jeho telo	49,5
<b>Spolu</b>	<b>66</b>

*Voliteľné (disponibilné) hodiny:* 0

Použité prierezové témy:

Multikultúrna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova

### 5.3.9 Dejepis v 7. ročníku základnej školy

*Vzdelávacia oblasť:* Človek a spoločnosť

*Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:* sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Dejepis, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

*Rozsah vyučovania predmetu:* 1 VH ŠVP

1 VH ŠkVP – 66 VH za školský rok



### **Rozdelenie tematických celkov:**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Predkovia Slovákov v Karpatskej kotline	13
Slováci v Uhorskom kráľovstve	18
Rodí sa európska novoveká spoločnosť	13
Habsburská monarchia v novoveku	22
<b>Spolu</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Dejepis sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na zmenu kvality výkonu v tematických celkoch\_Predkovia Slovákov v Karpatskej kotline o 5 hodín, Slováci v Uhorskom kráľovstve o 8 hodín, Rodí sa európska novoveká spoločnosť o 7 hodín, Habsburská monarchia v novoveku o 13 hodín.

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania budú v tomto predmete využité tieto prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, Environmentálna výchova, Mediálna výchova

### **5.3.10 Geografia v 7. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:**Človek a spoločnosť

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Geografia, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:**1 + 1 VH týždenne – 33 + 33 VH za školský rok

### **Rozdelenie tematických celkov:**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Európa	66
<b>Spolu</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Geografia sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na zmenu kvality výkonu v tematickom celku Európa. Slúžia na utvrdzovanie a opakovanie preberaného učiva a na lepšiu orientáciu pri práci s mapami.

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova

### 5.3.11 Občianska náuka v 7. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a spoločnosť

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Občianska náuka, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne - 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Postavenie jednotlivca v spoločnosti	23
Sociálne vzťahy v spoločnosti	10
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj

### 5.3.12 Náboženská výchova v 7. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a hodnoty

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Náboženská výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne - 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Sloboda a človek	7
Sloboda a rozhodnutia	7
Boh oslobodzuje človeka	6
Rešpektovanie vierovyznaní	8
Láska ako autorita	5
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova

**5.3.13 Technika v 7. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Technika schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne - 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Technika <ul style="list-style-type: none"><li>• Grafická komunikácia v technike</li><li>• Technické materiály a pracovné postupy ich spracovania</li><li>• Stroje a zariadenia v domácnosti</li><li>• Svet práce</li></ul>	22
Ekonomika domácnosti <ul style="list-style-type: none"><li>• Plánovanie a vedenie domácnosti</li><li>• Svet práce</li><li>• Domáce práce a údržba domácnosti</li><li>• Príprava jedál a výživa</li><li>• Ručné práce</li><li>• Rodinná príprava</li><li>• Pestovateľské práce a chovateľstvo</li></ul>	11
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Enviromentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia, Mediálny výchova a Výchova k manželstvu a rodičovstvu

### 5.3.14 Hudobná výchova v 7. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:**Umenie a kultúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Hudobná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne - 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Hlasové činnosti	7
Inštrumentálne činnosti	1
Aktívne počúvanie	22
Hudobno - pohybové činnosti	2
Hudobno - dramatické činnosti	1
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj

### 5.3.15 Výtvarná výchova v 7. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:**Umenie a kultúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne - 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Úvod	1
Výtvarné a vyjadrovacie prostriedky	3
Možnosti zobrazovania videného sveta	4
Podnety moderného a súčasného výtvarného umenia	3
Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia	2
Podnety fotografie	2
Podnety filmu a videa	2
Synestetické podnety	1
Podnety architektúry	2
Podnety dizajnu	2
Tradície a podnety remesiel	3
Podnety spoznávania sveta	3
Elektronické média	4
Škola v galérii	1
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania budú vo vyučovacích hodinách využité tieto prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Regionálna výchova

### **5.3.16 Telesná a športová výchova v 7. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:** Zdravie a pohyb

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Telesná a športová výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

### **Rozdelenie tematických celkov:**

Dievčatá

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Úvod	1
Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť	5
Atletika	8
Základy gymnastických športov	10
Športové hry	14
Povinne voliteľný celok	16
Sezónne činnosti	11
Záver	1
<b>Spolu</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:**0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania budú vo vyučovacích hodinách využité tieto prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia, Výchova k manželstvu a rodičovstvu.

#### • **Chlapci**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Zdravie a jeho poruchy	2
Zdravý životný štýl	2
Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť	2
Športové činnosti pohybového režimu	4
<b>Športové činnosti pohybového režimu</b>	
TC: Atletika	18
TC: Základy gymnastických športov	10
TC: Športové hry	20
TC: Sezónne pohybové činnosti	8
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:**0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia

#### 5.4 Učebné osnovy pre 8. ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	8. ročník	
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Anglický jazyk	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
	Nemecký jazyk	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
	Informatika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Človek a príroda</b>	Fyzika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Chémia	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Biológia	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Človek a spoločnosť</b>	Dejepis	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Geografia	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Občianska náuka	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Človek a hodnoty</b>	Náboženská výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Etická výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Človek a svet práce</b>	Technika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	

<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Výtvarná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Zdravia a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Matematika** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v tematických celkoch: Kladné a záporné čísla 3 hodiny, Premenná, výraz, rovnica 2 hodiny, Kružnica a kruh 6 hodín, Hranol 4 hodiny, Prvadedpodobnost 3 hodiny, Štatistika 2 hodiny a Opakovanie 13 hodín.

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Nemecký jazyk** sa použije časová dotácia na 2 hodiny týždenne, čo predstavuje 66 hodín ročne.

#### 5.4.1 Slovenský jazyk a literatúra v 8. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 5 VH týždenne - 165VH za školský rok

Jazyková zložka: 3 VH týždenne/ 99 VH ročne

literatúra: 2 VH týždenne/ 66 VH ročne

**Rozdelenie tematických celkov:**

Slovenský jazyk

Tematické celky	Počet hodín
<b>Opakovanie učiva</b>	8
<b>Debatujeme na úrovni</b>	10
<b>Buďte asertívni</b>	10
<b>Kto prednesie prejav?</b>	17
<b>Slová z prejavu mi ešte znejú v ušiach</b>	7
<b>Uvažujeme nielen o bežných veciach</b>	16
<b>Nezabudnite sa prihlásiť včas</b>	4



<b>Úspešnú plavbu v mori informácií!</b>	5
<b>Rozprávanie pre poslucháčov a čitateľov</b>	5
<b>Veľké opakovanie - test</b>	17
<b>Spolu:</b>	<b>99</b>

#### Literatúra

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
	2
<b>Úvod do literatúry 8. ročníka</b>	
<b>Poézia</b>	31
<b>Próza</b>	29
<b>Opakovanie učiva 8. ročníka</b>	4
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

*Voliteľné (disponibilné) hodiny:* 0

*Prierezové témy:* V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia, multikultúrna výchova, mediálna výchova.

#### **5.4.2 Anglický jazyk v 8. ročníku základnej školy**

*Vzdelávacia oblasť:* Jazyk a komunikácia

*Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:* sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Anglický jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

*Rozsah vyučovania predmetu:* 3 VH týždenne - 99 VH za školský rok

*Rozdelenie tematických celkov:*

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Úvod	5
Minulosť a prítomnosť	15
Sláva a bohatstvo	15
Zdravie a bezpečnosť	15
Hrdinovia	15
Naše prostredie	15
Vzťahy	19
<b>Spolu</b>	<b>99</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0\_

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania budú využité tieto prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia, Environmentálna výchova

### 5.4.3 Nemecký jazyk v 8. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a literatúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Nemecký jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne - 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
L5: Potrebujem pero	14
L6: Máš čas?	14
L7: Môj brat je proste super!	12
L8: Dáme si Karibik kocktail?	14
L9: Čo rád ješ?	6
Opakovanie	6
<b>Spolu</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Nemecký jazyk sa použije časová dotácia 2 hodiny týždenne, čo činí 66 hodín ročne.

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova.

### 5.4.4 Matematika v 8. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 4 + 1 VH týždenne –165VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Kladná a záporné čísla	28
Lichobežníka, rovnobežník a trojuholník	24
Premenná, výraz, rovnica	35
Kružnica a kruh	26
Hranol	16
Pravdepodobnosť	13
Štatistika	12
Opakovanie a písomné práce	11
<b>Spolu</b>	<b>165</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Matematika sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v tematických celkoch: Kladné a záporné čísla 3 hodiny, Premenná, výraz, rovnica 2 hodiny, Kružnica a kruh 6 hodín, Hranol 4 hodiny, Pravdepodobnosť 3 hodiny, Štatistika 2 hodiny a Opakovanie 13 hodín.

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Tvorba projektov a prezentačné zručnosti

#### **5.4.5 Informatika v 8. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Informatika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:**1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

### **Rozdelenie tematických celkov:**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Reprezentácie a nástroje	20
Komunikácia a spolupráca	2
Algoritmické riešenie problémov	8
Softvér a hardvér	2
Informačná spoločnosť	1
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:**0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálny výchova a Mediálna výchova

### **5.4.6 Fyzika v 8. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Fyzika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

### **Rozdelenie tematických celkov:**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Svetlo	24
Sila a pohyb. Práca. Energia	42
<b>Spolu</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:**0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj

### 5.4.7 Chémia v 8. ročníku základnej školy

*Vzdelávacia oblasť:* Človek a príroda

*Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:* sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Chémia, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

*Rozsah vyučovania predmetu:* 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

*Rozdelenie tematických celkov:*

Tematické celky	Počet hodín
Zloženie látok	15
Významné prvky a zlúčeniny	51
<b>Spolu</b>	<b>66</b>

*Voliteľné (disponibilné) hodiny:*0

*Prierezové témy:* V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia.

### 5.4.8 Biológia v 8. ročníku základnej školy

*Vzdelávacia oblasť:* Človek a príroda

*Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:* sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Biológia, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

1 VH týždenne ŠVP 33 hodín ročne

Učivo	Počet hodín	Učivo
Základné životné procesy organizmov	22	Základné životné procesy organizmov
Dedičnosť a premenlivosť organizmov	4	Dedičnosť a premenlivosť organizmov

Životné prostredie organizmov a človeka	7	Životné prostredie organizmov a človeka
Spolu:	33	Spolu:

*Voliteľné (disponibilné) hodiny:* 0

Použité prierezové témy:

Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova

#### 5.4.9 Dejepis v 8. ročníku základnej školy

*Vzdelávacia oblasť:* Človek a spoločnosť

*Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:* sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Dejepis, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

*Rozsah vyučovania predmetu:* 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

*Rozdelenie tematických celkov:*

Tematické celky	Počet hodín
Na ceste k moderným národom	12
Moderný slovenský národ	9
Rakúsko – Uhorsko	4
Prvá svetová vojna	8
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

*Voliteľné (disponibilné) hodiny:* 0

*Prierezové témy:* V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova.

#### 5.4.10 Geografia v 8. ročníku základnej školy

*Vzdelávacia oblasť:* Človek a spoločnosť

*Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:* sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Geografia, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

*Rozsah vyučovania predmetu:* 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

*Rozdelenie tematických celkov:*

Tematické celky	Počet hodín
Slovensko	33
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

*Voliteľné (disponibilné) hodiny:* 0

*Prierezové témy:* V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia.

#### 5.4.11 Občianska náuka v 8. ročníku základnej školy

*Vzdelávacia oblasť:* Človek a spoločnosť

*Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:* sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Občianska náuka, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

*Rozsah vyučovania predmetu:* 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

*Rozdelenie tematických celkov:*

Tematické celky	Počet hodín
Štát a právo	18
Ľudské práva a slobody	15
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

*Voliteľné (disponibilné) hodiny:* 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia.

#### 5.4.12 Etická výchova v 8. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a hodnoty

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Etická výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Zdroje etického poznania ľudstva	7
Život, telesné a duševné zdravie ako etická hodnota	8
Ekonomické hodnoty a etika	9
Dobré meno a pravda ako etické hodnoty	9
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia

#### 5.4.13 Náboženská výchova v 8. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a hodnoty

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Náboženská výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok



## Rozdelenie tematických celkov

Tematické celky	Počet hodín
Kto som?	7
Kto je človek?	7
Ľudskosť	7
Dôstojnosť a výkon	5
Kultúra života	7
<b>spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny : 0**

### **Prierezové témy :**

V rámci nižšieho stredného vzdelávania budú v predmete využívané tieto prierezové témy :

Osobnostný a sociálny rozvoj , Multikultúrna výchova, Mediálna výchova

### **5.4.14 Technika v 8. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Technika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Elektrické spotrebiče v domácnosti	7
Technická elektronika	6
Technická tvorba	10
Svet práce	7
Domáce práce a údržba domácnosti	3
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova

#### **5.4.15 Hudobná výchova v 8. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:** Umenie a kultúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Hudobná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Hlasové činnosti	9
Inštrumentálne činnosti	3
Aktívne počúvanie	17
Hudobno - pohybové činnosti	2
Hudobno - dramatické činnosti	2
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj  
Environmentálna výchova, Výchova k manželstvu a rodičovstvu

#### 5.4.16 Výtvarná výchova v 8. ročníku základnej školy

*Vzdelávacia oblasť:* Umenie a kultúra

*Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:* sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

*Rozsah vyučovania predmetu:* 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

*Rozdelenie tematických celkov:*

Tematické celky	Počet hodín
Úvod	1
Výtvarné a vyjadrovacie prostriedky	3
Možnosti zobrazovania videného sveta	4
Podnety moderného a súčasného výtvarného umenia	2
Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia	3
Podnety fotografie	2
Podnety filmu a videa	2
Synestetické podnety	2
Podnety architektúry	1
Podnety dizajnu	3
Tradície a podnety remesiel	2
Podnety spoznávania sveta	3
Elektronické média	4
Škola v galérii	1
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

*Voliteľné (disponibilné) hodiny:* 0

*Prierezové témy:* V rámci nižšieho stredného vzdelávania budú vo vyučovacích hodinách využité tieto prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Regionálna výchova

#### 5.4.17 Telesná a športová výchova v 8. ročníku základnej školy

*Vzdelávacia oblasť:* Zdravie a pohyb

*Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:* sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Telesná a športová výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

*Rozsah vyučovania predmetu:* 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

*Rozdelenie tematických celkov:*

##### Dievčatá

Tematické celky	Počet hodín
Úvod	1
Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť	5
Atletika	8
Základy gymnastických športov	10
Športové hry	14
Povinne voliteľný celok	16
Sezónne činnosti	11
Záver	1
<b>Spolu</b>	<b>66</b>

*Voliteľné (disponibilné) hodiny:* 0

*Prierezové témy:* V rámci nižšieho stredného vzdelávania budú vo vyučovacích hodinách využité tieto prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia.

##### Chlapci

Tematické celky	Počet hodín
Zdravie a jeho poruchy	2
Zdravý životný štýl	2
Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť	2
Športové činnosti pohybového režimu	4
<b>Športové činnosti pohybového režimu</b>	
TC: Atletika	18
TC: Základy gymnastických športov	10
TC: Športové hry	20
TC: Sezónne pohybové činnosti	8
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

*Voliteľné (disponibilné) hodiny: 0*

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia

### 5.5 Učebné osnovy pre 9. ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	9. ročník	
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Anglický jazyk	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
	Nemecký jazyk	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
<b>Človek a príroda</b>	Fyzika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Chémia	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Biológia	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
<b>Človek a spoločnosť</b>	Dejepis	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
	Geografia	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
	Občianska náuka	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Človek a hodnoty</b>	Náboženská výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	

	Etická výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Človek a svet práce</b>	Technika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Umenie a kultúra</b>	Výtvarná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	
<b>Zdravia a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.	

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Anglický jazyk** sa zvyšuje časová dotácia o 2 hodiny týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v tematických celkoch Úvod o 1 hodinu, Problémy o 5 hodín, Budúcnosť o 4 hodiny, Naše prostredie o 4 hodiny, Médiá o 7 hodín, Obchod a služby o 6 hodín, Človek a spoločnosť o 6 hodín. Tieto hodiny budú použité na posilnenie komunikačných zručností v témach, ktoré sú často diskutované v modernej spoločnosti.

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Matematika** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v tematických celkoch Mocniny a odmocniny 4 hodiny, Pytagorova veta 2 hodiny, Lineárne rovnice 8 hodín, Ihlan a valec 4 hodiny, Grafické znázornenie závislosti 2 hodiny, Podobnosť trojuholníkov 2 hodiny a opakovanie na Testovanie 9 11 hodín.

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Biológia** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na prehĺbenie a precvičenie učiva.

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Dejepis** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na prehĺbenie a precvičenie učiva.

### 5.5.1 Slovenský jazyk a literatúra v 9. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 5 VH týždenne - 165 VH za školský rok

Jazyková zložka: 3VH týždenne/ 99 VH ročne

literatúra: 2 VH týždenne/ 66 VH ročne

**Rozdelenie tematických celkov:**

Slovenský jazyk

Tematické celky	Počet hodín
Opakovanie	9
Štýlovo sa obliekaš? Štýlovo sa vyjadruješ?	13
Staň sa dobrým rečníkom	13
Uvažujme spolu	26
Drieme v tebe umelec?	16
Hľadáme odborníkov	10
Každý deň povedať dobré slovo	12
<b>Spolu:</b>	<b>99</b>

Literatúra

Tematické celky	Počet hodín
Poézia	18
Epika a epické žánre	36
Dramatické umenie	12
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia, multikultúrna výchova, mediálna výchova.

### 5.5.2 Anglický jazyk v 9. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Anglický jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 3+2 VH týždenne - 165 VH za školský rok

### **Rozdelenie tematických celkov:**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Úvod	8
Problémy	27
Budúcnosť	24
Naše prostredie	24
Médiá	27
Obchod a služby	26
Človek a spoločnosť	29
<b>Spolu</b>	<b>165</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Anglický jazyk sa zvyšuje časová dotácia o 2 hodiny týždenne, čo činí 66 hodín ročne. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na zmenu kvality výkonu v tematických celkoch Úvod o 3 hodiny, Problémy o 12 hodín, Budúcnosť o 9 hodín, Naše prostredie o 9 hodín, Médiá o 12 hodín, Obchod a služby o 11 hodín, Človek a spoločnosť o 10 hodín. Tieto hodiny budú použité na posilnenie komunikačných zručností v témach, ktoré sú často diskutované v modernej spoločnosti a na posilnenie čítania s porozumením.

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia, Environmentálna výc

### **5.5.3 Nemecký jazyk v 9. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:**Jazyk a literatúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Nemecký jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne - 66 VH za školský rok

### **Rozdelenie tematických celkov:**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Nico zbiera lode	7
Bolí ma noha	7
Miesto stretnutia	7
Kati príde budúci piatok	7
To tričko sa mi páči	7
Koncert bol výborný	7



Pred jedlom	8
Pekné prázdniny	8
Lukáš má narodeniny	8
<b>Spolu</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Nemecký jazyk sa zvyšuje časová dotácia na 2 hodiny týždne, čo činí 66 hodín ročne.

Použité prierezové témy:

Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova

#### 5.5.4 Matematika v 9. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 5+1 VH týždenne – 198 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Mocniny a odmocniny	25
Pytagorova veta	25
Riešenie lineárnych rovníc a nerovnic s jednou neznámou	59
Ihlan, valec, kužeľ, guľa – objem a povrch	30
Grafické znázornenie závislosti	19
Podobnosť trojuholníkov	17
Štatistika	23
<b>Spolu</b>	<b>198</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 1

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Matematika sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v tematických celkoch Mocniny a odmocniny 4 hodiny, Pytagorova veta 2 hodiny, Lineárne rovnice 8 hodín, Ihlan a valec 4 hodiny, Grafické znázornenie závislosti 2 hodiny, Podobnosť trojuholníkov 2 hodiny a opakovanie na Testovanie 9 11 hodín.

Použité prierezové témy:

Multikultúrna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova

### 5.5.5 Fyzika v 9. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Fyzika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Magnetické a elektrické javy, elektrický obvod	33
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia, Environmentálna výchova.

### 5.5.6 Chémia v 9. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Chémia, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

### **Rozdelenie tematických celkov:**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Vlastnosti organických látok	4
Uhl'ovodíky	7
Deriváty uhl'ovodíkov	5
Organické látky v živých organizmoch	9
Organické látky v bežnom živote	8
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:**0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, , Ochrana života a zdravia.

### **5.5.7 Biológia v 9. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Biológia, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**1 VH týždenne ŠVP + 1 VH disponibilná**

<b>Učivo</b>	<b>Počet hodín</b>	<b>Počet disponibilných hodín</b>
<b>Neživá príroda a jej poznávanie</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Dejiny Zeme</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Ekologické podmienky života</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Biológia sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu:

- táto hodinová dotácia bude využívaná na upevnenie a prehĺbenie učiva,
- v jednotlivých tematických celkoch pri riešení úloh na budovanie vzťahu medzi biológiou a prírodou,
- na rozvíjanie čítania s porozumením, analýzu textu, na spoznávanie mikroorganizmov, rastlín a živočíchov, na opakovanie a spätnú kontrolu,
- zvýšenie časovej dotácie v 6. ročníku je zamerané na rozširujúce témy a praktické aktivity, na tvorbu projektu, beseda so včelárom,

- zvýšenie časovej dotácie umožňuje efektívnejšie upevňovanie a opakovanie.

Použité prierezové témy:

Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia, Environmentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj

### 5.5.8 Dejepis v 9. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a spoločnosť

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Dejepis, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 + 1 VH týždenne – 99 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Prvá svetová vojna	13
Medzivojnová Európa	24
Druhá svetová vojna	25
Svet po druhej svetovej vojne	21
Dejiny súčasnosti	16
<b>Spolu</b>	<b>99</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Dejepis sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na prehĺbenie a precvičenie učiva.

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

### 5.5.9 Geografia v 9. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a spoločnosť

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Geografia, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Austrália a Oceánia	13
Polárne oblasti	7
Amerika – Nový svet	13
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova

#### 5.5.10 Občianska náuka v 9. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a spoločnosť

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Občianska náuka, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Voľba povolania	10
Ekonomický život v spoločnosti	13
Finančná gramotnosť	10
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova

### 5.5.11 Etická výchova v 9. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a hodnoty

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Etická výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Prehlbovanie komunikačných spôsobilostí	8
Zdravý životný štýl	10
Závislosti	10
Masmediálne vplyvy	5
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Ochrana života a zdravia

### 5.5.12 Náboženská výchova v 9. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a hodnoty

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Náboženská výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

## Rozdelenie tematických celkov

Tematické celky	Počet hodín
Zodpovednosť	5
Zodpovednosť za seba	6
Zodpovednosť za svoju vieru	8
Zodpovednosť za budovanie vzťahov	7
Zodpovednosť človeka za svet, v ktorom žije	7
<b>spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny : 0**

### **Prierezové témy :**

V rámci nižšieho stredného vzdelávania budú v predmete využité tieto prierezové témy :

Osobnostný a sociálny rozvoj , Mediálna výchova, Environmentálna výchova

### **5.5.13 Technika v 9. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Technika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:**1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Bytové inštalácie	9
Tvorivá činnosť	8
Strojové opracovanie materiálov	5
Svet práce	4
Pestovateľské práce	3
Rodinná príprava	4
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia, Environmentálna výchova, Mediálna výchova

**5.5.14 Výtvarná výchova v 9. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:** Umenie a kultúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Výtvarné vyjadrovacie prostriedky	3
Možnosti zobrazovania videného sveta	4
Podnety moderného a súčasného výtvarného umenia	2
Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia	2
Podnety fotografie	2
Podnety videa a filmu	3
Synestetické podnety	2
Podnety architektúry	1
Podnety dizajnu	3
Tradície a podnety remesiel	2
Podnety poznávania sveta	3



Elektronické médiá	4
Škola v galérii	2
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova.

### 5.5.15 Telesná a športová výchova v 9. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Zdravie a pohyb

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Telesná a športová výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Dievčatá	
Tematické celky	Počet hodín
Úvod	1
Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť	5
Atletika	8
Základy gymnastických športov	10
Športové hry	14
Povinne voliteľný celok	16
Sezónne činnosti	11
Záver	1
<b>Spolu</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci nižšieho stredného vzdelávania budú vo vyučovacích hodinách využité tieto prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia.

Chlapci

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Zdravie a jeho poruchy	2
Zdravý životný štýl	2
Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť	2
Športové činnosti pohybového režimu	4
<b>Športové činnosti pohybového režimu</b>	
TC: Atletika	18
TC: Základy gymnastických športov	10
TC: Športové hry	20
TC: Sezónne pohybové činnosti	8
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

*Voliteľné (disponibilné) hodiny: 0*

*Prierezové témy:* V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia

## 6 Učebný plán

### 6.1 Učebný plán pre 5. ročník

#### Školský učebný plán pre 5. ročník ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 5.ročník	Školský vzdelávací program
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	
	Prvý cudzí jazyk Anglický jazyk/Nemecký jazyk	3	
	Druhý cudzí jazyk Anglický/Nemecký/Ruský jazyk	0	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Fyzika	0	
	Chémia	0	
	Biológia	2	
	Viem, čo zjem	0	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	2	
	Občianska náuka	0	
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Technika	1	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	
	Výtvarná výchova	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
<b>Spolu</b>		<b>24</b>	<b>3</b>
<b>Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny</b>			<b>27</b>

Disponibilné hodiny boli použité na posilnenie predmetov Matematika, Výtvarná výchova a na zavedenie nového predmetu Viem, čo zjem. Predmet Telesná a športová výchova pre ročník 5., 6. sa spája z dôvodu nízkeho počtu žiakov v jednotlivých ročníkoch. Žiaci sa na hodine NAV a ETV delia, prípadne spájajú so žiakmi z iných ročníkov 2. stupňa

## 6.2 Učebný plán pre 6. ročník

### Školský učebný plán pre 6. ročník ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 6.ročník	Školský vzdelávací program
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Prvý cudzí jazyk Anglický jazyk/Nemecký jazyk	3	1
	Druhý cudzí jazyk Anglický/Nemecký/Ruský jazyk	0	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Fyzika	2	
	Chémia	0	
	Biológia	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Technika	1	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	
	Výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
<b>Spolu</b>		<b>25</b>	<b>4</b>
<b>Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny</b>			<b>29</b>

Disponibilné hodiny boli použité na posilnenie predmetov Matematika, Anglický jazyk, Biológia a Dejepis. Predmet Telesná a športová výchova pre ročník 5., 6. sa spája z dôvodu nízkeho počtu žiakov v jednotlivých ročníkoch. Žiaci sa na hodine NAV a ETV delia, prípadne spájajú so žiakmi z iných ročníkov 2. stupňa

### 6.3 Učebný plán pre 7. ročník

#### Školský učebný plán pre 7. ročník ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 7.ročník	Školský vzdelávací program
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	4	
	Prvý cudzí jazyk Anglický jazyk/Nemecký jazyk	3	1
	Druhý cudzí jazyk Anglický/Nemecký/Ruský jazyk	0	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Fyzika	1	
	Chémia	2	
	Biológia	2	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1
	Geografia	1	1
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Technika	1	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	
	Výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
<b>Spolu</b>		<b>26</b>	<b>4</b>
<b>Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>30</b>	

Na základe rozhodnutia rodičov sa v školskom roku 2020/2021 v 7. ročníku nevyučuje druhý cudzí jazyk. Disponibilné hodiny boli použité na posilnenie predmetov Anglický jazyk, Matematika, Dejepis a Geografia. Predmet Telesná a športová výchova pre ročník 7.,8.,9. sa spája z dôvodu nízkeho počtu žiakov v jednotlivých ročníkoch. Žiaci sa na hodine NAV a ETV delia, prípadne spájajú so žiakmi z iných ročníkov 2. stupňa.

## 6.4 Učebný plán pre 8. ročník

### Školský učebný plán pre 8. ročník ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 8.ročník	Školský vzdelávací program
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Prvý cudzí jazyk Anglický jazyk/Nemecký jazyk	3	
	Druhý cudzí jazyk Anglický/Nemecký/Ruský jazyk	0	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Fyzika	2	
	Chémia	2	
	Biológia	1	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Technika	1	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	
	Výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
<b>Spolu</b>		<b>27</b>	<b>3</b>
<b>Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>30</b>	

Disponibilné hodiny boli použité na posilnenie Nemeckého jazyka (2. cudzí jazyk ) a Matematiky . Predmet Telesná a športová výchova pre ročník 7., 8. a 9. sa spája z dôvodu nízkeho počtu žiakov v jednotlivých ročníkoch. Žiaci sa na hodine NAV a ETV delia, prípadne spájajú so žiakmi z iných ročníkov 2. stupňa.

## 6.5 Učebný plán pre 9. ročník

### Školský učebný plán pre 9. ročník ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 9.ročník	Školský vzdelávací program
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Prvý cudzí jazyk Anglický jazyk/Nemecký jazyk	3	2
	Druhý cudzí jazyk Anglický/Nemecký/Ruský jazyk	0	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	1
Človek a príroda	Fyzika	1	
	Chémia	1	
	Biológia	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	1
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Technika	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
<b>Spolu</b>		<b>25</b>	<b>5</b>
<b>Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny</b>			<b>30</b>

Disponibilné hodiny boli použité na posilnenie Anglického jazyka, Matematiky, Biológie a Dejepis. Predmet Telesná a športová výchova pre ročník 7., 8. a 9. sa spája z dôvodu nízkeho počtu žiakov v jednotlivých ročníkoch. Žiaci sa na hodine NAV a ETV delia, prípadne spájajú so žiakmi z iných ročníkov 2. stupňa.

## 7 Vyučovaci jazyk

Vyučovaci jazyk: slovenský

## 8 Spôsob, podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy získa žiak nižšie stredné vzdelanie poskytované základnou školou. Na vysvedčení sa do doložky uvedie: „*Žiak /žiačka získal/a nižšie stredné vzdelanie*“.

Ak žiak ukončí plnenie povinnej školskej dochádzky v nižšom ročníku ako deviatom, na vysvedčení z príslušného ročníka sa mu do doložky uvedie: „*Žiak/žiačka získal/a primárne vzdelanie*“.

Mimoriadne nadaný žiak môže skončiť základnú školu skôr ako za deväť rokov. Na vysvedčení sa do doložky uvedie: „*Žiak /žiačka získal/a nižšie stredné vzdelanie*“.

## 9 Materiálno-technické a priestorové podmienky

Dôležitou podmienkou pri realizácii vzdelávacieho programu je primerané priestorové vybavenie školy a materiálno-technické vybavenie učebných priestorov. Škola má zariadených 7 učební, 1 učebňu informatiky (12 počítačov, počítačová sieť, dataprojektor, 20 tabletov a didaktické stavebnice Lego Dacta a Lego Robolab), v troch triedach sú interaktívne tabule s príslušenstvom, ktoré sa využívajú na skvalitnenie a obohatenie vyučovacieho procesu. Škola nemá telocvičňu. Počas školského roka žiaci na hodinách telesnej a športovej výchovy využívajú školské, futbalové a multifunkčné ihrisko, počas nepriaznivého počasia chodbu v budove školy.

Mnoho učebných pomôcok je zastaraných, v rámci finančných možností sa snažíme o doplnenie a modernizáciu.

Z peňazí zo vzdelávacích poukazov sme nakúpili pomôcky na záujmové útvary počas prvého polroka 2019/2020. Počas druhého polroka sa peniaze využili na nákup hygienických a dezinfekčných prostriedkov.

Vďaka sponzorom sme vybavili riaditeľňu kancelárskym nábytkom. Počas 2. polroka školského roka 2019/2020 prebiehalo odstránenie havarijného stavu elektroinštalácie v budove školy, kde sa nám podarilo vďaka sponzorským príspevkom formou finančných darov a služieb zveľadiť vnútorné priestory školy.

Za pomoci všetkých zamestnancov školy, rodičov a priateľov školy sa nám podarilo počas školského roka 2019/2020 zveľadiť nielen vonkajšie ale i vnútorné priestory školy. Kroky, ktoré postupujeme, sú viditeľné v každom smere.



V budove školy sa nachádza materská škola, školská jedáleň, kuchyňa, obecná knižnica a školský klub detí. Pre zamestnancov školy je určený priestor v zborovni, riaditeľňa, priestor pre ekonomický a technický úsek.

Súčasťou školy je fotogaléria slovenského fotografa Tibora Huszára. Ide o viac ako 40 čierno-bielých fotografií slovenských a českých spisovateľov, umelcov a politikov.

Chodby a ostatný interiér školy poskytujú žiakom priestor na relaxačné chvíle počas prestávok a slúžia aj ako informačno-vzdelávacie prostredie. Informačné tabule pri vstupe do školy poskytujú informácie pre rodičov, žiakov a širokej verejnosti o aktivitách školy a dosiahnutých výsledkoch jednotlivcov i kolektívov školy.

Škola nemá vybudovaný bezbariérový vstup.

Školský areál je rozsiahly. ihrisko a trávnatá plocha je určená na futbal. Nad ihriskom boli vysadené smrek. O areál sa stará Obecný úrad Skýcov, ktorý zabezpečuje pravidelné kosenie a údržbu.

## **10 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a učiteľov**

V škole vytvárame bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky vo všetkých priestoroch, ktoré slúžia na vyučovanie a mimoškolskú činnosť. Podľa § 152 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní je škola pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb povinná:

- prihliadať na základné fyziologické potreby detí a žiakov
- vytvárať podmienky na zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálnopatologickým javom
- zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia detí a žiakov
- poskytnúť nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov
- viesť evidenciu školských úrazov detí a žiakov, ku ktorým došlo počas vyučovania a pri činnostiach organizovaných školou.

Učebne a ich vybavenie zodpovedajú platným normám. Vo všetkých učebniach sú lavice

a stoličky, ktoré veľkosťou zodpovedajú veku a výške žiakov.

Nevyhnutnosťou je zabezpečenie vhodnej štruktúry pracovného režimu, odpočinku žiakov a učiteľov, vhodného režimu vyučovania s rešpektovaním hygieny učenia, zdravého prostredia učebni a ostatných priestorov školy podľa platných noriem – zodpovedajúce svetlo, teplo, nehluchnosť, čistota, vetranie, hygienické vybavenie priestorov.

V súčasnosti máme kompletne prerobené hygienické zariadenia, elektroinštaláciu, obklady pri umývadlách, v niektorých triedach podlahy. Všetky priestory školy sú vymaľované. V škole sú zabezpečené hygienické a bezpečnostné podmienky.

Pri zostavovaní rozvrhu vyučovania sa dodržiavajú psychohygienické zásady a organizácia vyučovania podľa prevádzkového poriadku školy. Počas prestávok je zabezpečený dozor.

Úvodné vyučovacie hodiny na začiatku školského roka venujú triedni učiteľia poučeniu žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, vhodnom správaní sa pri predchádzaní vzniku rôznych úrazov, oboznámeniu so školským poriadkom vrátane zásad správania sa

v počítačovej triede a na športoviskách. S predpismi a konkrétnymi požiadavkami vždy oboznamujeme rodičov na rodičovských stretnutiach. Žiaci sú poučení aj pred každou hromadnou akciou.

Nevyhnutné je dodržiavanie zákazu fajčenia v celom areáli školy, pitia alkoholu a používanie iných škodlivín v škole a okolí. V oblasti prevencií aktívne spolupracujú triedni učitelia s výchovným poradcom a koordinátormi.

Žiaci na základe odporúčania pediatra alebo odborného lekára sú čiastočne alebo úplne oslobodení od telesnej a športovej výchovy alebo cvičení a aktivít organizovaných v prostredí, ktoré by mohlo ohroziť ich zdravie.

Dôležitý je vhodný stravovací a pitný režim žiakov. Deti si zabezpečujú desiatu z vlastných zdrojov, pitný režim je zabezpečený zdrojom pitnej vody v každej učebni.

Škola má jasne stanovené pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní, ktoré vyplývajú zo školského zákona:

- Organizačným poriadkom
- Prevádzkovým poriadkom
- Školským poriadkom
- BOZP pre žiakov a zamestnancov školy
- Právami dieťaťa
- Prevádzkovým poriadkom v počítačovej učebni a na športoviskách

Pri organizovaní výletov, exkurzií, výcvikov ako aj iných súčastí výchovno-vzdelávacej činnosti

sa vychádza z platnej legislatívy, pričom dôležitý je informovaný súhlas zákonného zástupcu žiaka.

Zamestnanci absolvujú pravidelné školenia o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru. Zamestnávateľ spolu s bezpečnostným technikom zabezpečuje pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrane zdravia a odstraňovanie nedostatkov podľa výsledkov revízií.

## **11 Organizačné formy a metódy vyučovania**

Formy organizácie výchovy a vzdelávania upravuje platná legislatíva / §54 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov/. Nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy tvorí spravidla 5. – 9. ročník. Pri plnení učebných osnov sa budú využívať rôzne formy a metódy práce.

V oblasti rozumovej výchovy je našim cieľom rozvíjať u žiakov tvorivé myslenie, samostatnosť, aktivitu, sebahodnotenie.

Osobnostný a sociálny rozvoj budeme realizovať simuláciou skupín žiakov so slabšími vyučovacími výsledkami, podporou individuálnych schopností. Budeme sa snažiť dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrými formami výučby. Chceme si všimáť ich talent v jednotlivých oblastiach a rozvíjať ho do maximálnej nožnej miery. Získané vedomosti a zručnosti, telesnú zdatnosť si budú žiaci overovať v rôznych vedomostných súťažiach, olympiádach, športových, výtvarných, recitačných a speváckych súťažiach.

Pri vyučovaní sa vo zvýšenej miere využije projektové vyučovanie, skupinové vyučovanie. Využívať sa budú metódy a formy podporujúce aktívnu, tvorivú a samostatnú prácu žiakov. Budeme podporovať vyučovanie s využitím IKT, ktorého cieľom bude rozvíjať aktivitu, samostatné myslenie, schopnosť prezentovať vlastný názor. Budeme aj naďalej pokračovať v pestrej ponuke záujmových aktivít a v súťaži o najlepšieho žiaka školy, ktorá je s podporou starostu obce „Cena starostu“.

Z dôvodu zaradenia integrovaných žiakov bude základnou metódou práce učiteľa individuálny prístup k žiakom tak, aby všetci získali potrebné spôsobilosti.

Okrem vyučovania v triede využijeme možnosti prezentácie učiva a formovanie zručností v inom - netradičnom prostredí.

V rámci zvyšovania čitateľskej gramotnosti a všeobecného rozhľadu žiakov využijeme priestory obecnej knižnice. Vo vyučovaní telesnej a športovej výchovy budeme využívať multifunkčné ihrisko, futbalové ihrisko, streetworkoutové ihrisko, voľnú prírodu a pri nepriaznivom počasí priestory chodby.

Exkurzie, výchovné koncerty a besedy sa uskutočnia ako jedna z vyučovacích metód na doplnenie vyučovania.

Vychádzky do prírody a okolia školy využijeme v rámci hodín biológie, poznávanie regionálnych dejín, v rámci hodín dejepisu, geografické zvláštnosti okolia v rámci geografie.

Pri realizácii prierezovej témy OŽZ v čase účelových cvičení. Prierezové témy /OSR, MKV, MDV, OŽZ, VMR, ENV/ sú podľa charakteru učiva zapracované do učebných osnov jednotlivých predmetov.

## **12 Zabezpečenie výučby pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Žiak so ŠVVP je žiak, u ktorého je potrebné zabezpečiť ďalšie zdroje na podporu efektívneho vzdelávania. Použitie ďalších zdrojov umožní vytvoriť kvalitatívne nové prostredie, zodpovedajúce potrebám žiakov, ktorí vyžadujú špeciálny prístup vo vzdelávaní.

Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby sú u žiaka diagnostikované školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie. Špeciálnou výchovno-vzdelávacou potrebou je požiadavka na úpravu podmienok ( foriem, metód, prostredia a prístupov) vo výchove a vzdelávaní pre žiaka. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby vyplývajú zo zdravotného znevýhodnenia, nadania alebo vývinu žiaka v sociálne znevýhodnenom prostredí. Ich zohľadnenie zabezpečí žiakovi rovnocenný prístup k vzdelávaniu, primeraný rozvoj schopností alebo osobnosti ako aj dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a začlenenia do spoločnosti.

V súčasnosti školu navštevujú žiaci s vývinovými poruchami učenia / dysgrafia, dyslexia, dysortografia, a deti so symptómami ADHD/ Podľa stupňa poruchy a odporúčania poradenského zariadenia, sú žiaci vzdelávaní v bežnej triede s využitím vhodných metód práce / individuálny prístup, predĺžený výklad, doplnňovacie cvičenia, prednosť ústnej odpovede pred písomnou/ a s použitím kompenzačných pomôcok / pomocné gramatické, matematické tabuľky

a pomôcky pre cudzí jazyk/. Ak má žiak špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a poradenské zariadenie na základe závažnosti poruchy odporučilo a rodič požiada školu je vzdelávaný podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

Naši žiaci sú vzdelávaní podľa individuálneho plánu vo všetkých predmetoch bez redukcie učiva s využívaním vhodných metód práce a kompenzačných pomôcok.

Zákonný zástupca žiaka má právo sa s týmto programom oboznámiť. Žiak môže mať špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby počas celého vzdelávacieho obdobia alebo len počas limitovaného obdobia, čo sa posudzuje na základe výsledkov odborného vyšetrenia.

Riaditeľka školy pri výchove a vzdelávaní takýchto žiakov zabezpečí systematickú spoluprácu školy so školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie.

IVVP je súčasťou povinnej dokumentácie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami individuálne integrovaného v bežnej triede základnej školy. Je to dokument, ktorého účelom je plánovanie vzdelávania žiaka podľa jeho špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb.

### **13 Personálne zabezpečenie**

Personálne zabezpečenie, charakteristika pedagogického zboru, efektívna realizácia ŠkVP je podmienená aj potrebným personálnym zabezpečením, pričom musí vychádzať z požiadaviek formulovaných v platnej legislatíve.

Riaditeľka školy – spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti, vykonala prvú atestáciu, spĺňa podmienku dĺžky výkonu pedagogickej činnosti, je prihlásená na funkčné vzdelávanie.

Pedagogickí zamestnanci – spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti a kvalifikačné požiadavky stanovené platnou legislatívou.

Na 2. stupni vyučuje 9 pedagogických zamestnancov, z ktorých jeden pracuje na nižší úväzok.

Pedagógovia sú podľa poverenia riaditeľkou školy vedúci PK spoločenskovedných, prírodovedných a komplementárnych predmetov, koordinátormi. Usmerňujú aktivity na škole a poskytujú rady ostatným učiteľom a žiakom. Odbornú pomoc žiakom a rodičom poskytuje výchovný poradca.

Pedagógovia si dopĺňajú svoje vedomosti pre využívanie IKT vo vyučovaní, v oblasti ENV, ČG. FG. Uvedomujú si nevyhnutnú potrebu ďalšieho vzdelávania ako zdokonaľovania vlastnej profesionality.

## **Zoznam príloh**

**Príloha č. 1 :** Systém hodnotenia žiakov

**Príloha č. 2 :** Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

**Príloha č. 3 :** Prierezové témy

**Príloha č. 4 :** Čitateľská gramotnosť

**Príloha č. 5 :** Finančná gramotnosť

ZŠ SKÝČOV

**Vyjadrenie riaditeľky školy:**

*PaedDr. Magdaléna Slezáková*  
riaditeľka školy

**Vyjadrenie Rady školy:**

*Ing. Roman Černák*  
predseda Rady školy

**Vyjadrenie zriaďovateľa:**

*Mgr. Tomáš Kolembus*  
starosta obce