

Základná škola, Školská č. 299, Skýcov

# Inovovaný školský vzdelávací program

ISCED 1

<b>Názov ŠkVP</b>	<b>Od hrania k vedomostiam</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	primárne
<b>Dĺžka štúdia</b>	4 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský
<b>Druh školy</b>	štátna
<b>Predkladateľ</b>	Základná škola, Školská č. 299, Skýcov
<b>Názov školy</b>	Základná škola, Školská č. 299/11, Skýcov
<b>Miesto vydania</b>	Školská 299/11, 951 85 Skýcov
<b>IČO</b>	37865200
<b>Riaditeľ/ka školy</b>	PaedDr. Magdaléna Slezáková
<b>Kontakt</b>	037/6346128 skolaskycov@gmail.com
<b>Počet žiakov</b>	27
<b>Počet ročníkov/tried</b>	4/2
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Skýcov, Školská 294, Skýcov Starosta Mgr. Tomáš Kolembus
<b>Platnosť programu</b>	01. 09.2020

## Obsah

<b>1</b>	<b>Vymedzenie cieľov a poslania výchovy a vzdelávania</b>	5
<b>2</b>	<b>Stupeň vzdelania</b>	5
<b>3</b>	<b>Zameranie školy</b>	5
3.1	Profil absolventa – ISCED 1	5
3.2	Kompetencie absolventa	6
<b>1.</b>	<b>sociálne komunikačné kompetencie:</b>	6
<b>2.</b>	<b>kompetencia v oblasti matematického a prírodovedného myslenia:</b>	6
<b>3.</b>	<b>kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií:</b>	6
<b>4.</b>	<b>kompetencia učiť sa učiť sa:</b>	6
<b>5.</b>	<b>kompetencia riešiť problémy:</b>	6
<b>6.</b>	<b>osobné, sociálne a občianske kompetencie:</b>	7
<b>7.</b>	<b>kompetencia vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry:</b>	7
<b>4</b>	<b>Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania</b>	7
<b>5</b>	<b>Učebné osnovy</b>	8
5.1	Učebné osnovy pre 1. ročník	8
5.1.1	Slovenský jazyk a literatúra v 1. ročníku základnej školy	9
5.1.2	Matematika v 1. ročníku základnej školy	9
5.1.3	Informatika v 1. ročníku	10
5.1.4	Prvouka v 1. ročníku základnej školy	11
5.1.5	Náboženská výchova v 1. ročníku základnej školy	11
5.1.6	Hudobná výchova v 1. ročníku základnej školy	12
5.1.7	Výtvarná výchova v 1. ročníku základnej školy	13
5.1.8	Telesná a športová výchova v 1. ročníku základnej školy	14
5.2	Učebné osnovy pre 2. ročník	15
5.2.1	Slovenský jazyk a literatúra v 2. ročníku základnej školy	16
5.2.2	Matematika v 2. ročníku základnej školy	18
5.2.3	Informatika v 2. ročníku základnej školy	18
5.2.4	Prvouka v 2. ročníku základnej školy	19
5.2.5	Náboženská výchova v 2. ročníku základnej školy	20
5.2.6	Hudobná výchova v 2. ročníku základnej školy	20
5.2.7	Výtvarná výchova v 2. ročníku základnej školy	21
5.2.8	Telesná a športová výchova v 2. ročníku základnej školy	22
5.3.1	Slovenský jazyk a literatúra v 3. ročníku základnej školy	24
5.3.2	Anglický jazyk v 3. ročníku základnej školy	25
5.3.3	Matematika v 3. ročníku základnej školy	26

5.3.4	Informatika v 3. ročníku základnej školy .....	27
5.3.5	Prírodoveda v 3. ročníku základnej školy .....	28
5.3.6	Vlastiveda v 3. ročníku základnej školy .....	29
5.3.7	Náboženská výchova v 3. ročníku základnej školy .....	30
5.3.8	Pracovné vyučovanie v 3. ročníku základnej školy .....	30
5.3.9	Hudobná výchova v 3. ročníku základnej školy .....	31
5.3.10	Výtvarná výchova v 3. ročníku základnej školy.....	32
5.3.11	Telesná a športová výchova v 3. ročníku základnej školy.....	33
5.4	Učebné osnovy pre 4. ročník .....	34
5.4.1	Slovenský jazyk a literatúra v 4. ročníku základnej školy .....	35
5.4.2	Anglický jazyk v 4. ročníku základnej školy.....	36
5.4.3	Matematika v 4. ročníku základnej školy .....	37
5.4.4	Informatika v 4. ročníku základnej školy .....	38
5.4.5	Prírodoveda v 4. ročníku základnej školy .....	39
5.4.6	Vlastiveda v 4. ročníku základnej školy .....	40
5.4.7	Náboženská výchova v 4. ročníku základnej školy .....	40
5.4.8	Pracovné vyučovanie v 4. ročníku základnej školy .....	41
5.4.9	Hudobná výchova v 4. ročníku základnej školy .....	42
5.4.10	Výtvarná výchova v 4. ročníku základnej školy.....	42
5.4.11	Telesná a športová výchova v 4. ročníku základnej školy .....	43
<b>6</b>	<b>Učebný plán.....</b>	<b>45</b>
6.1	Učebný plán pre 1. ročník.....	45
6.2	Učebný plán pre 2. ročník.....	46
6.3	Učebný plán pre 3. ročník.....	47
6.4	Učebný plán pre 4. ročník.....	48
<b>7</b>	<b>Vyučovací jazyk.....</b>	<b>49</b>
<b>8</b>	<b>Spôsob, podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní.....</b>	<b>49</b>
<b>9</b>	<b>Materiálno-technické a priestorové podmienky .....</b>	<b>49</b>
<b>10</b>	<b>Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a učiteľov .....</b>	<b>50</b>
<b>11</b>	<b>Organizačné formy a metódy vyučovania .....</b>	<b>51</b>
<b>12</b>	<b>Zabezpečenie výučby pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami .....</b>	<b>52</b>
<b>13</b>	<b>Personálne zabezpečenie .....</b>	<b>53</b>

Platnosť / revidovanie	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a podobne.
Platnosť ŠkVP od	01. 09.2015	Učebné plány a osnovy pre 1. ročník
Revidovanie	30. 08. 2016	Učebné plány a osnovy pre 2. ročník
Platnosť	01. 09. 2016	
Revidovanie	28. 08. 2017	Učebné plány a osnovy pre 3. ročník
Platnosť	01. 09. 2017	
Revidovanie	31. 08. 2018	Učebné plány a osnovy pre 4. ročník
Revidovanie	01. 10. 2019	Učebné plány a osnovy
Platnosť	01.10.2019	
Revidovanie	31.08.2020	Učebné plány a osnovy pre 1. ročník NAV
Platnosť	01.09.2020	

## 1 Vymedzenie cieľov a poslania výchovy a vzdelávania

- vytvárať priaznivú a tvorivú pracovnú atmosféru v škole,
- podporovať a rozvíjať vzťah k minulosti a histórii obce,
- upevňovať medziľudské vzťahy,
- modernizovať štýl vyučovania a učenia sa,
- podporovať humanizačné trendy,
- vzdelávanie zamerať na rozvoj kompetencií žiakov,
- zabezpečiť rozvoj komunikácie, komunikačných zručností a čitateľskej gramotnosti od 1. ročníka,
- zvyšovať gramotnosť v oblasti informačno-komunikačných technológií,
- rozvíjať pracovné zručnosti, kreativitu, experimentovanie, vytvárať kladný vzťah k práci, k technike a k aktívnej tvorbe (podpora ľudových remesiel)
- ochraňovať životné prostredie a prírodu,
- neustále podporovať šport, zdravý spôsob života a pravidelné športovanie,
- udržiavať ľudové zvyky a tradície.

## 2 Stupeň vzdelania

Stupeň vzdelania ISCED 1

## 3 Zameranie školy

Škola ako vzdelávacia, výchovná a kultúrna inštitúcia vytvorí podmienky na poskytovanie vzdelávania v zmysle zákona 245/2008, podľa požiadaviek obce a rodičov. Škola sa podieľa na organizovaní rôznych podujatí spolu s MŠ a spoločenskými organizáciami.

### 3.1 Profil absolventa – ISCED 1

Absolvent primárneho vzdelania by mal svojím vystupovaním robiť dobré meno škole, byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy, hodnotiť svoju úlohu v škole, v rodine a v spoločnosti, byť schopný starať sa o svoje fyzické i psychické zdravie, vedieť uzatvárať kompromisy, byť schopný vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy štúdia a práce s informáciami, mať schopnosť vnímať umenie, snažiť sa porozumieť mu a chrániť umelecké prejavy, byť si vedomý svojich kvalít. Absolvent programu primárneho vzdelania má osvojené základy čitateľskej, pisateľskej, matematickej, prírodovedeckej a kultúrnej gramotnosti. Nadobudol základy pre osvojenie účinných techník (celoživotného) učenia sa a pre rozvíjanie spôsobilostí. Získal predpoklady pre to, aby si vážil sám seba, i druhých ľudí, aby dokázal ústretovo komunikovať a spolupracovať. Má osvojené základy používania štátneho a cudzieho jazyka.

Snahou školy bude také vzdelávanie, aby žiaci mali potrebné vedomosti a zručnosti, ktoré by vedeli správne použiť pri realizácii úloh.

Primárne vzdelanie získa žiak absolvovaním posledného ročníka primárneho stupňa základnej školy. Dokladom o jeho získaní je vysvedčenie. Absolvent primárneho vzdelávania plynulo pokračuje v nadväzujúcom stupni nižšieho sekundárneho vzdelávania.

### **3.2 Kompetencie absolventa**

Absolvent primárneho vzdelania má osvojené tieto kľúčové kompetencie :

#### **1. sociálne komunikačné kompetencie:**

- vyjadruje sa súvislo a výstižne písomnou aj ústnou formou adekvátnou primárnemu stupňu vzdelávania,
- dokáže určitý čas sústredene načúvať, náležite reagovať, používať vhodné argumenty a vyjadriť svoj názor,
- uplatňuje ústretovú komunikáciu pre vytváranie dobrých vzťahov so spolužiakmi, učiteľmi, rodičmi a s ďalšími ľuďmi, s ktorými prichádza do kontaktu,
- rozumie rôznym typom doteraz používaných textov a bežne používaným prejavom neverbálnej komunikácie a dokáže na ne adekvátne reagovať,
- chápe význam rešpektovania kultúrnej rozmanitosti,
- v cudzom jazyku je schopný na primeranej úrovni porozumieť hovorenému textu.

#### **2. kompetencia v oblasti matematického a prírodovedného myslenia:**

- používa základné matematické myslenie na riešenie rôznych praktických problémov v každodenných situáciách,
- je pripravený ďalej si rozvíjať schopnosť objavovať, pýtať sa a hľadať odpovede, ktoré smerujú k systematizácii poznatkov, rozvíjať environmentálne cítenie.

#### **3. kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií:**

- vie používať vybrané informačné a komunikačné technológie pri vyučovaní a učení sa,
- ovláda základy potrebných počítačových aplikácií,
- dokáže primerane veku komunikovať pomocou elektronických médií,
- dokáže aktívne vyhľadávať informácie na internete,
- vie používať rôzne výučbové programy,
- vie, že existujú riziká, ktoré sú spojené s využívaním internetu a IKT.

#### **4. kompetencia učiť sa učiť sa:**

- má osvojené základy schopnosti sebareflexie pri poznávaní svojich myšlienkových postupov,
- uplatňuje základy rôznych techník učenia sa a osvojovania si poznatkov,
- vyberá a hodnotí získané informácie, spracováva ich a využíva vo svojom učení a v iných činnostiach,
- uvedomuje si význam vytrvalosti a iniciatívy pre svoj pokrok.

#### **5. kompetencia riešiť problémy:**

- vníma a sleduje problémové situácie v škole a vo svojom najbližšom okolí, adekvátne svojej úrovni navrhuje riešenia podľa svojich vedomostí a skúseností z danej oblasti,

- pri riešení problémov hľadá a využíva rôzne informácie, skúša viaceré možnosti riešenia problému, overuje správnosť riešenia a osvedčené postupy aplikuje pri podobných alebo nových problémoch,
- pokúša sa problémy a konflikty vo vzťahoch riešiť primeraným spôsobom.

#### **6. osobné, sociálne a občianske kompetencie:**

- má základy pre smerovanie k pozitívnemu sebaobrazu a sebadôvere,
- uvedomuje si vlastné potreby a tvorivo využíva svoje možnosti,
- dokáže odhadnúť svoje silné a slabé stránky ako svoje rozvojové možnosti,
- uvedomuje si dôležitosť ochrany svojho zdravia a jeho súvislosť s vhodným a aktívnym trávením voľného času,
- dokáže primerane veku odhadnúť dôsledky svojich rozhodnutí a činov,
- uvedomuje si, že má svoje práva a povinnosti,
- má osvojené základy pre efektívnu spoluprácu v skupine,
- dokáže prijímať nové nápady alebo aj sám prichádza s nápady a postupmi pri spoločnej práci,
- uvedomuje si význam pozitívnej sociálno-emočnej klímy v triede a svojim konaním prispieva k dobrým medziľudským vzťahom.

#### **7. kompetencia vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry:**

- dokáže sa vyjadrovať na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti prostredníctvom umeleckých a iných vyjadrovacích prostriedkov,
- dokáže pomenovať druhy umenia a ich hlavné nástroje a vyjadrovacie prostriedky (na úrovni primárneho vzdelávania), pozná regionálne zvyky,
- uvedomuje si význam umenia a kultúrnej komunikácie vo svojom živote,
- cení si a rešpektuje kultúrno-historické dedičstvo a ľudové tradície a zvyky miestneho regiónu
- rešpektuje vkus iných ľudí a primerane veku dokáže vyjadriť svoj názor,
- ovláda základné pravidlá, normy a zvyky súvisiace s úpravou zovňajšku človeka,
- pozná bežné pravidlá spoločenského kontaktu (etiketu),
- správa sa kultúrne, primerane okolnostiam a situáciám,
- má osvojené základy pre tolerantné a empatické vnímanie prejavov iných kultúr.

## **4 Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania**

Dĺžka štúdia: 4 roky

Formy výchovy a vzdelávania: denná

Formy výchovy a vzdelávania: individuálny prístup, skupinové vyučovanie.

## 5 Učebné osnovy

### 5.1 Učebné osnovy pre 1. ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	1. ročník	
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu
	Informatika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu
<b>Človek a príroda</b>	Prvouka	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Človek a spoločnosť</b>			
<b>Človek a hodnoty</b>	Náboženská výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Človek a svet práce</b>			
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
	Výtvarná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Zdravia a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Matematika** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čiže o 33 hodín ročne. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na zmenu kvality výkonu: na zlepšenie sčítania a odčítania prirodzených čísel do 20.

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Informatika** sa použije časová dotácia 1 hodina týždenne, čiže 33 hodín ročne.



### 5.1.1 Slovenský jazyk a literatúra v 1. ročníku základnej školy

#### Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 9 VH týždenne - 297 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Prípravné obdobie	27
Šlabikárové obdobie	225
Čítankové obdobie	45
<b>Spolu:</b>	<b>297</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Regionálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova.

### 5.1.2 Matematika v 1. ročníku základnej školy

#### Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 4+1 VH týždenne – 132+33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Orientácia v rovine	4
Prirodzené čísla 1 – 20 a 0	42
Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20	91
Geometria a meranie	19
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	9
<b>Spolu:</b>	<b>165</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Matematika sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čiže o 33 hodín ročne.

Tematické celky	Počet hodín
Prirodzené čísla 1 – 20 a 0	5
Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20	18
Geometria a meranie	4
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	6
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova.

### 5.1.3 Informatika v 1. ročníku

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Informatika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 0 + 1 VH týždenne – 33 hodín ročne

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Informácie okolo nás	18
Komunikácia prostredníctvom IKT	4
Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie	4
Princípy fungovania IKT	5
Informačná spoločnosť	2
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 1

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova, Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia.

#### 5.1.4 Prvouka v 1. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

***Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:*** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Prvouka, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

***Rozsah vyučovania predmetu:*** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

***Rozdelenie tematických celkov:***

Tematické celky	Počet hodín
Moje kráľovstvo	7
Kráľovstvo života	7
Kráľovstvo sveta	5
Kráľovstvo živočíchov	5
Kráľovstvo rastlín	8
Súhrnné opakovanie	1
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

***Voliteľné (disponibilné) hodiny:*** 0

***Prierezové témy:*** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj.

#### 5.1.5 Náboženská výchova v 1. ročníku základnej školy

***Vzdelávacia oblasť :*** Človek a hodnoty

***Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania :***

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet technika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015- 5129/1758 : 1 – 10A0

***Rozsah vyučovania predmetu :***

1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

### Rozdelenie tematických celkov

Tematické celky	Počet hodín
Som na svete z lásky	8
Rodina – ohnisko lásky	3
Dar lásky	9
Moc života a lásky	6
Spoločenstvo lásky	7
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny : 0**

#### **Prierezové témy :**

V rámci primárneho vzdelávania budú v predmete využité tieto prierezové témy :

Environmentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova.

### 5.1.6 Hudobná výchova v 1. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:**Umenie a kultúra

***Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:***sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Hudobná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

***Rozsah vyučovania predmetu:*** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

***Rozsah vyučovacieho predmetu:***

Rozsah vyučovacieho predmetu	Počet hodín
Hlasové činnosti	14
Hudobno-pohybové činnosti	6
Percepčné činnosti	5
Inštrumentálne činnosti	6
Hudobno-dramatické činnosti	2
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny: 0**

***Prierezové témy:*** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Regionálna výchova

### 5.1.7 Výtvarná výchova v 1. ročníku základnej školy

Vzdelávacia oblasť:Umenie a kultúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:**2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Základné prvky výtvarného vyjadrovania	8
Kompozičné princípy	10
Podnety moderného výtvarného umenia	8
Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia	2
Podnety tradičných remesiel	4
Podnety architektúry	4
Podnety fotografie	4
Podnety videa a filmu	2
Podnety dizajnu a remesiel	6
Podnety hudby	2
Synestetické podnety	2
Elektronické médiá	2
Podnety rôznych oblastí poznávania sveta	2
Tradícia a identita	2
Škola v galérii	2
Výtvarné hry	2
Kombinačné a súhrnné cvičenia	4
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Regionálna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova.

### 5.1.8 Telesná a športová výchova v 1. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:**Zdravie a pohyb

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Telesná a športová výchova , schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

P. č.	Názov témy	Počet hodín
1.	Základné lokomočné a nelokomočné pohybové zručnosti	20
2.	Manipulačné, pohybové a prípravné športové hry	20
3.	Kreatívne a estetické pohybové činnosti	10
	Psychomotorické cvičenia a hry	10
	Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	6
Spolu:		66

2 VH týždenne ŠVP

V súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0

Použité prierezové témy:

Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj,

## 5.2 Učebné osnovy pre 2. ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	2. Ročník	
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
	Informatika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
<b>Človek a príroda</b>	Prvouka	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Človek a spoločnosť</b>			
<b>Človek a hodnoty</b>	Náboženská výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Človek a svet práce</b>			
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
	Výtvarná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Zdravia a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Slovenský jazyk a literatúra** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne.

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Matematika** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne.

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Informatika** sa použije časová dotácia 1 hodina týždenne, čo činí 33 hodín ročne.

### 5.2.1 Slovenský jazyk a literatúra v 2. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 8 + 1 VH týždenne - 297 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

**Jazyková zložka:**

Tematické celky	Počet hodín
Tvary písmen	7
Hláskoslovie a pravopis	26
Delenie hlások, hláskoslovie	58
Slovo, slabika, hláska	19
Vety	13
Opakovanie	9
<b>Spolu:</b>	<b>132</b>

**Slohová zložka:**

Tematické celky	Počet hodín
Konvencie v ústnej komunikácii	12
Komunikačné činnosti	14
Rozprávanie a opis	7
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Čítanie a literárna výchova:**

Tematické celky	Počet hodín
Škola volá	10
Prichádza jeseň	14
Ľudia a ich zvieratá	8
Ide zima	8
Keď je noc	4



Koľko dní je do Vianoc	3
Fúka do komína	8
Fašiangové časy	7
Stopy v snehu	8
Z rozprávky do rozprávky	9
Keď slnce zasvieti	9
Kopem, kopem v záhradke	4
Svet je hore nohami	6
Kde je moje miesto	6
Svet je pestrý ako dúha	12
Mimočítanková literatúra	16
<b>Spolu:</b>	<b>132</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne, ktoré budú využité na čitateľskú gramotnosť.

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Škola volá	2
Prichádza jeseň	4
Ľudia a ich zvieratá	1
Ide zima	2
Koľko dní je do Vianoc	1
Fašiangové časy	1
Stopy v snehu	2
Z rozprávky do rozprávky	5
Keď slnce zasvieti	1
Kopem, kopem v záhradke	1
Svet je hore nohami	1
Kde je moje miesto	1
Svet je pestrý ako dúha	5
Mimočítanková literatúra	6
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova.

## 5.2.2 Matematika v 2. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 4 + 1 VH týždenne – 132 + 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Opakovanie učiva 1. ročníka	10
Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20 s prechodom cez základ 10	32
Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 100	13
Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v číselnom obore do 100	62
Geometria a meranie	29
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické myslenie	19
<b>Spolu:</b>	<b>165</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Matematika sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždne, čo činí 33 hodín ročne.

Tematické celky	Počet hodín
Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20 s prechodom cez základ 10	6
Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v číselnom obore do 100	16
Geometria a meranie	7
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické myslenie	4
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra.

## 5.2.3 Informatika v 2. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Informatika,

schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 0 + 1 VH týždenne – 33 hodín ročne

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Informácie okolo nás	18
Komunikácia prostredníctvom IKT	4
Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie	4
Princípy fungovania IKT	5
Informačná spoločnosť	2
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 1

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova, Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia.

#### 5.2.4 Prvouka v 2. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Prvouka, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Človek a spoločnosť	23
Človek a príroda	37
Časová rezerva	6
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Regionálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova

### 5.2.5 Náboženská výchova v 2. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť :** Človek a hodnoty

**Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania :**

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet technika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015- 5129/1758 : 1 – 10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu :**

1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov**

Tematické celky	Počet hodín
Boh mi dôveruje	4
II. Dôverujem Bohu	4
III. Dôvera v rodine	7
IV. Dôverujeme si navzájom	4
V. Desatoro – pozvanie k slobode a dôvere	7
VI. Pozvanie na hostinu – obnovenie dôvery	7
Spolu	33

**Voliteľné (disponibilné) hodiny :** 0

**Prierezové témy :**

V rámci primárneho vzdelávania budú v predmete využité tieto prierezové témy : Environmentálna výchova ,Osobnostný a sociálny rozvoj

### 5.2.6 Hudobná výchova v 2. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:**Umenie a kultúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Hudobná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozsah vyučovacieho predmetu:**

<b>Rozsah vyučovacieho predmetu</b>	<b>Počet hodín</b>
Hlasové činnosti	17
Inštrumentálne činnosti	4
Hudobno-pohybové činnosti	4
Percepčné činnosti – aktívne počúvanie	6
Hudobno-dramatické činnosti	2
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia,

### 5.2.7 Výtvarná výchova v 2. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:**Umenie a kultúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Výtvarné vyjadrovacie prostriedky	12
Kompozičné princípy	14
Podnety moderného výtvarného umenia	8
Rozvoj fantázie a syntetické podnety	2
Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia	4
Elektronické média	4
Podnety fotografie	4
Podnety architektúry	6
Podnety videa a filmu	2
Podnety rôznych oblastí poznávania sveta	2

Škola v galérii	4
Porovnávacie, kombinačné a súhrne cvičenia	2
Záverečná hodina	2
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Regionálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova.

### 5.2.8 Telesná a športová výchova v 2. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Zdravie a pohyb

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Telesná a športová výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

P. č.	Názov témy	Počet hodín
1.	Základné lokomočné a nelokomočné pohybové zručnosti	20
2.	Manipulačné, pohybové a prípravné športové hry	20
3.	Kreatívne a estetické pohybové činnosti	10
	Psychomotorické cvičenia a hry	10
	Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	6
Spolu:		66

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj,

## 1.1 Učebné osnovy pre 3. ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	3. ročník	
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
	Anglický jazyk	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
	Informatika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Človek a príroda</b>	Prírodoveda	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
<b>Človek a spoločnosť</b>	Vlastiveda	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Človek a hodnoty</b>	Náboženská výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné vyučovanie	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
	Výtvarná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Zdravia a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Matematika** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodisa sa použije na zmenu kvality výkonu v tematických celkoch Násobenie a delenie v obore násobilky o 10 hodín, Vytváranie prirodzených čísel s číslom obore do 10 000 o 10 hodín, Geometria a meranie o 8 hodín, Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie o 5 hodín.

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Prírodoveda** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú v tematických celkoch nasledovne: Rastliny a huby - 13 hodín, Živočíchy - 6 hodín, Človek - 6 hodín a Neživá príroda a skúmanie prírodných javov - 8 hodín.

### 5.3.1 Slovenský jazyk a literatúra v 3. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Výchovno- vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 od 1. 9. 2015

Rozsah vyučovania predmetu : 7 VH týždenne – 231 VH za školský rok

Rozdelenie tematických celkov.

#### Jazyková zložka

Tematické celky	Počet hodín
Abeceda	5
Delenie slov na slabiky	9
Obojaké spoluhlásky	1
Vybrané slová	40
<b>Slovné druhy</b>	3
Podstatné mená	15
Slovesá	9
Prídavné mená	9
Zámená	4
Číslovky	4
Spolu	<b>99</b>



## Slohová zložka

Tematické celky	Počet hodín
List	2
Rozprávanie	11
Oznam	3
Inzerát	2
Reklama	3
Pozvánka	2
Opis	8
Vizitka	2
Spolu	<b>33</b>

## Čítanie a literárna výchova

Tematické celky	Počet hodín
Literatúra pre deti a mládež	31
Poézia, próza	16
Ľudová slovesnosť	7
Autorská rozprávka	11
Príslovie, porekadlo	5
Hlavná myšlienka	5
Povešť	4
Mimočítanková literatúra	20
<b>Spolu</b>	<b>99</b>

**Voliteľné ( disponibilné) hodiny: 0**

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

### 5.3.2 Anglický jazyk v 3. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Výchovno- vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 od 1. 9. 2015

Rozsah vyučovania predmetu : 3 VH týždenne – 99 VH za školský rok

Rozdelenie tematických celkov.

### Jazyková zložka

Tematické celky	Počet hodín
Úvod do vyučovania	3
Čo je to	6
Čas na hranie	6
Toto je môj nos	6
On je hrdina	7
Kde je lopta?	6
Billyho medvedík	7
Sú toto jeho nohavice ?	7
Kde je stará mama ?	6
Čas na obed !	6
Noví kamaráti !	6
Mám rád opice !	6
Čas na večeru	9
Poupratuj !	6
Akčný chlapec vie bežať !	6
Podme sa hrať s loptou !	6
Spolu	<b>99</b>

**Voliteľné( disponibilné) hodiny: 0**

#### **Prierezové témy:**

V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj

### **5.3.3 Matematika v 3. ročníku základnej školy**

#### **Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami**

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 4 + 1 VH týždenne – 165 VH ročne

### *Rozdelenie tematických celkov:*

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Opakovanie učiva 2.ročníka	16
Geometria a meranie	28
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	26
Násobenie a delenie v obore násobilky	64
Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 000	20
Záverečné opakovanie učiva 3. ročníka	11
<b>Spolu:</b>	<b>165</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Prírodoveda sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činní 33 hodín ročne. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú v tematických celkov nasledovne:

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Opakovanie učiva 2.ročníka	3
Geometria a meranie	2
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	4
Násobenie a delenie v obore násobilky	16
Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 000	7
Záverečné opakovanie učiva 3. ročníka	1
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj

#### **5.3.4 Informatika v 3. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:**Matematika a práca s informáciami

#### **Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania :**

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet INV – Informatická výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015- 5130/1760 : 1 – 10A0 od 1.9. 2015

**Rozsah vyučovania predmetu :** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov**

Tematické celky	Počet hodín
Reprezentácie a nástroje	15
Komunikácia a spolupráca	6
Algoritmické riešenie problémov	5
Softvér a hardvér	4
Informačná spoločnosť	3
Spolu	33

**Disponibilné hodiny :** 0 hodín

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj,

### 5.3.5 Prírodoveda v 3. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Prírodoveda, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 + 1 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Rastliny a huby	9
Živočíchy	23
Človek	7
Neživá príroda a skúmanie prírodných javov	20
Súhrnné opakovanie	7
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Prírodoveda sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činní 33 hodín ročne. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú v tematických celkoch nasledovne:

Tematické celky	Počet hodín
Rastliny a huby	8
Živočíchy	13
Človek	2
Neživá príroda a skúmanie prírodných javov	7
Súhrnné opakovanie	3
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Dopravná výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Enviromentálna výchova, Ochrana života a zdravia

### 5.3.6 Vlastiveda v 3. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Vlastiveda, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

P. č.	Názov témy	Počet hodín
1.	Škola a jej okolie	5
	Naša obec	20
	Slovensko, moja vlasť	8
Spolu:		33

**Disponibilné hodiny :** 0 hodín

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Multikultúrna výchova

### 5.3.7 Náboženská výchova v 3. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť :** Človek a hodnoty

**Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania :**

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet technika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015- 5130/1760 : 1 – 10A0 od 1.9. 2015

**Rozsah vyučovania predmetu :**

1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov**

Tematické celky	Počet hodín
Veriť Bohu	4
Ježiš uzdravuje	4
Ježiš nám odpúšťa	7
Ježiš nás oslobodzuje	6
Ježiš nás pozýva na hostinu	12
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny :** 0

**Prierezové témy :**

V rámci primárneho vzdelávania budú v predmete využité tieto prierezové témy :

Environmentálna výchova ,Osobný a sociálny rozvoj , Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova

### 5.3.8 Pracovné vyučovanie v 3. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Pracovné vyučovanie, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:**

1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

### *Rozdelenie tematických celkov:*

Tematické celky	Počet hodín
Človek a práca	4
Tvorivé využitie technických materiálov	8
Základy konštruovania	7
Stravovanie a príprava pokrmov	5
Eudové tradície a remeslá	9
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

*Voliteľné (disponibilné) hodiny:* 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Dopravná výchova, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova

### **5.3.9 Hudobná výchova v 3. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:**Umenie a kultúra

**Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania :**

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet HUV – hudobná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015- 5130/1760 : 1 – 10A0 od 1.9. 2015

**Rozsah vyučovania predmetu :**

1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Vzdelávacia oblasť :**

Umenia a kultúra

### **Rozdelenie tematických celkov**

Tematické celky	Počet hodín
Hlasové činnosti	12
Inštrumentálne činnosti	4
Percepčné činnosti – aktívne počúvanie	4
Hudobno-pohybové činnosti	5
Hudobno-dramatické činnosti	5

Hudobno-vizuálne činnosti	3
	33

**Disponibilné hodiny :** 0 hodín

**Prierezové témy :**

V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Dopravná výchova, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

### 5.3.10 Výtvarná výchova v 3. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Umenie a kultúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Výtvarné vyjadrovacie prostriedky	7
Rozvoj fantázie a synestetické podnety	3
Podnety moderného výtvarného umenia	1
Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia	3
Podnety dizajnu a remesiel	3
Podnety architektúry	2
Podnety fotografie	1
Podnety videa a filmu	1
Podnety poznávania sveta	3
Elektronické média	4
Škola v galérii	3
Výtvarné hry	2
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0



**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova, Enviromentálna výchova, Ochrana života a zdravia

### 5.3.11 Telesná a športová výchova v 3. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Zdravie a pohyb

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Telesná a športová výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne - 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Úvod	1
Základné lokomočné a nelokomočné pohybové zručnosti	20
Manipulačné, pohybové a prípravné športové hry	19
Kreatívne a estetické pohybové činnosti	9
Psychomotorické cvičenia a hry	10
Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	6
Záver	1
<b>Spolu</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania budú vo vyučovacích hodinách využité tieto prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia

#### 5.4 Učebné osnovy pre 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	4. ročník	
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
	Anglický jazyk	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
	Informatika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Človek a príroda</b>	Prírodoveda	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Človek a spoločnosť</b>	Vlastiveda	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Človek a hodnoty</b>	Náboženská výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné vyučovanie	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
	Výtvarná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Zdravia a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Matematika** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije v tematickom celku násobenie a delenie prirodzených čísel.

#### 5.4.1 Slovenský jazyk a literatúra v 4. ročníku základnej školy

*Vzdelávacia oblasť:* Jazyk a komunikácia

*Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:* sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

*Rozsah vyučovania predmetu:* 7 VH týždenne - 231 VH za školský rok

*Rozdelenie tematických celkov:*

Jazyková zložka

Tematické celky	Počet hodín
Opakovanie	11
Tvorenie slov predponami	7
Vybrané slová	33
Spodobovanie	14
Priama reč	4
Ohybné slovné druhy	41
Neohybné slovné druhy	8
<b>Spolu:</b>	<b>118</b>

Slohová zložka

Tematické celky	Počet hodín
Opakovanie	1
Rozprávanie príbehu	1
Umelecký a vecný text	3
Diskusia	2
Interview	2
Píšeme príbeh podľa osnovy	1
Opis osoby a literárnej postavy	2
Rozprávame, o čom sme čítali	1
Plagát	1
<b>Spolu:</b>	<b>14</b>

## Čítanie a literárna výchova:

Tematické celky	Počet hodín
O knihách a čítaní	9
O hre so slovami a písmenami	7
O prísloviach a porekadlách	4
O bájkach	3
O rozprávkach	8
O divadle	5
O rozhlase	7
O filmoch	5
O televízii	4
O hudbe, zvukoch a tichu	8
O maliaroch, obrazoch a komixe	6
Z každého rožku trošku	11
Mimočítanková literatúra	16
Opakovanie	6
<b>Spolu:</b>	<b>99</b>

*Voliteľné (disponibilné) hodiny:* 0

*Prierezové témy:* V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

### 5.4.2 Anglický jazyk v 4. ročníku základnej školy

*Vzdelávacia oblasť:* Jazyk a komunikácia

*Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:* sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Anglický jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

*Rozsah vyučovania predmetu:* 3 VH týždenne – 99 VH za školský rok

*Rozdelenie tematických celkov:*

Tematické celky	Počet hodín
Opakovanie	17
Naše nové veci	5
Oni sú teraz šťastní!	5

Viem jazdiť na bicykli!	5
Máš mliečny koktail:	5
Máme angličtinu	5
Zahrajme sa po škole!	5
Kúpme darčeky!	5
Koľko je hodín?	5
Kde pracuje?	6
Dnes je horúco!	6
Čo máš oblečené?	6
Ty spíš!	6
Pozri sa na zvieratá!	6
Pozri sa na fotografie!	6
Dobre, správne	6
<b>Spolu:</b>	<b>99</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Dopravná výchova, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj

### 5.4.3 Matematika v 4. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 4 + 1 VH týždenne – 165 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Opakovanie a prehĺbovanie učiva 3. ročníka	26
Geometria a meranie	25
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	32
Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 000	32
Násobenie a delenie prirodzených čísel	31

Záverečné opakovanie učiva 4. ročníka	19
<b>Spolu:</b>	<b>165</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Prírodoveda sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činní 33 hodín ročne. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú v tematických celkoch nasledovne:

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Opakovanie a prehĺbovanie učiva 3. ročníka	6
Geometria a meranie	0
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	8
Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 000	6
Násobenie a delenie prirodzených čísel	8
Záverečné opakovanie učiva 4. ročníka	5
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnosť a sociálny rozvoj, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Environmentálna výchova

#### 5.4.4 Informatika v 4. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Informatika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Reprezentácie a nástroje	18
Komunikácia a spolupráca	7
Algoritmické riešenie problémov	5

Softvér a hardvér	1
Informačná spoločnosť	2
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

*Voliteľné (disponibilné) hodiny:* 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj

#### 5.4.5 Prírodoveda v 4. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Prírodoveda, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Prírodné spoločenstvá	31
Človek	12
Neživá príroda a skúmanie prírodných javov	23
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

*Voliteľné (disponibilné) hodiny:* 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Dopravná výchova, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj

#### 5.4.6 Vlastiveda v 4. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Príroda a spoločnosť

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Vlastiveda, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne - 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

P. č.	Názov témy	Počet hodín
1.	Slovensko na mape	7
	Slovensko v minulosti a dnes	8
	Od Tatier k Dunaju	17
	Od Dunaja po Hornád	17
	Od Hornádu po Dunajec	10
	Pamiatky UNESCO	7
Spolu:		66

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Výchova k manželstvu a rodičovstvu

#### 5.4.7 Náboženská výchova v 4. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť :** Človek a hodnoty

**Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania :**

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet technika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015- 5130/1760 : 1 – 10A0 od 1.9. 2015

**Rozsah vyučovania predmetu :**

1 VH týždenne – 33 VH za školský rok



## Rozdelenie tematických celkov

Tematické celky	Počet hodín
Cesta nádeje	6
Biblia – slovo o nádeji	10
Nádej presahujúca smrť	6
Svedectvo o nádeji	7
Prameň nádeje	4
<b>spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny : 0**

### **Prierezové témy :**

V rámci primárneho vzdelávania budú v predmete využité tieto prierezové témy :  
Osobný a sociálny rozvoj , Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova

### **5.4.8 Pracovné vyučovanie v 4. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce

***Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:*** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Pracovné vyučovanie, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

***Rozsah vyučovania predmetu:*** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

### ***Rozdelenie tematických celkov:***

Tematické celky	Počet hodín
Človek a práca	2
Technické materiály	11
Základy konštruovania	5
Príprava pokrmov	4
Ľudové tradície a remeslá	11
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

***Voliteľné (disponibilné) hodiny:*** 0

***Prierezové témy:*** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy:  
Dopravná výchova, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova,

#### 5.4.9 Hudobná výchova v 4. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Umenie a kultúra

***Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:*** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Hudobná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

***Rozsah vyučovania predmetu:*** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

***Rozdelenie tematických celkov:***

Tematické celky	Počet hodín
Hlasová činnosť	17
Inštrumentálne činnosti	3
Percepčné činnosti	6
Hudobno-pohybové činnosti	2
Hudobno-dramatické činnosti	3
Hudobno-vizuálne činnosti	2
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

***Voliteľné (disponibilné) hodiny:*** 0

***Prierezové témy:*** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

#### 5.4.10 Výtvarná výchova v 4. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Umenie a kultúra

***Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:*** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Výtvarné vyjadrovanie prostredky	8
Rozvoj fantázie a synestetické podnety	3
Podnety moderného výtvarného umenia	2
Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia	1
Škola v galérii	1
Podnety architektúry	2
Podnety fotografie	2
Podnety videa a filmu	3
Elektronické média	5
Podnety dizajnu a remesiel	2
Podnety poznávania sveta	4
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Dopravná výchova, Enviromentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

#### **5.4.11 Telesná a športová výchova v 4. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb**

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Telesná a športová výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne - 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Úvod	1
Základné lokomočné a nelokomočné pohybové zručnosti	20
Manipulačné, pohybové a prípravné športové hry	19
Kreatívne a estetické pohybové činnosti	9
Psychomotorické cvičenia a hry	10
Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	6
Záver	1
<b>Spolu</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania budú vo vyučovacích hodinách využité tieto prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia

## 6 Učebný plán

### 6.1 Učebný plán pre 1. ročník

#### Školský učebný plán pre 1. ročník ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín 1.ročník	Školský vzdelávaci program
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	
	Prvý cudzí jazyk Anglický jazyk/Nemecký jazyk	0	
	Druhý cudzí jazyk Anglický/Nemecký/Ruský jazyk	0	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	0	1
Človek a príroda	Prvouka	1	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	0	
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	0	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
<b>Spolu</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
<b>Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>22</b>	

Predmet Telesná a športová výchova pre ročník 1. a 2. sa spája z dôvodu nízkeho počtu žiakov v jednotlivých ročníkoch.

## 6.2 Učebný plán pre 2. ročník

### Školský učebný plán pre 2. ročník ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín 2.ročník	Školský vzdelávaci program
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	8	1
	Prvý cudzí jazyk Anglický jazyk/Nemecký jazyk	0	
	Druhý cudzí jazyk Anglický/Nemecký/Ruský jazyk	0	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	0	1
Človek a príroda	Prvouka	2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	0	
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	0	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
<b>Spolu</b>		<b>20</b>	<b>3</b>
<b>Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>23</b>	

Predmet Telesná a športová výchova pre ročník 1. a 2. sa spája z dôvodu nízkeho počtu žiakov v jednotlivých ročníkoch.

### 6.3 Učebný plán pre 3. ročník

#### Školský učebný plán pre 3. ročník ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín 3.ročník	Školský vzdelávaci program
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	7	
	Prvý cudzí jazyk Anglický jazyk/Nemecký jazyk	3	
	Druhý cudzí jazyk Anglický/Nemecký/Ruský jazyk	0	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prírodoveda	1	1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	
	Výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
<b>Spolu</b>		<b>23</b>	<b>2</b>
<b>Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>25</b>	

Predmet Telesná a športová výchova pre ročník 3. a 4. sa spája z dôvodu nízkeho počtu žiakov v jednotlivých ročníkoch.

#### 6.4 Učebný plán pre 4. ročník

##### Školský učebný plán pre 4. ročník ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín 4. ročník	Školský vzdelávaci program
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7	
	Prvý cudzí jazyk Anglický jazyk	3	
	Druhý cudzí jazyk Anglický/Nemecký/Ruský jazyk	0	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prírodoveda	2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	2	
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	
	Výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
<b>Spolu</b>		<b>25</b>	<b>1</b>
<b>Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>25</b>	

Predmet Telesná a športová výchova pre ročník 3. a 4. sa spája z dôvodu nízkeho počtu žiakov v jednotlivých ročníkoch.



## 7 Vyučovací jazyk

Vyučovací jazyk: slovenský

## 8 Spôsob, podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Primárne vzdelanie získa žiak absolvovaním posledného ročníka primárneho stupňa základnej školy. Dokladom o jeho získaní je vysvedčenie s doložkou: „*Žiak získal primárne vzdelanie*“ Absolvent primárneho vzdelávania plynule pokračuje v nadväzujúcom stupni nižšieho sekundárneho vzdelávania.

## 9 Materiálno-technické a priestorové podmienky

Dôležitou podmienkou pri realizácii vzdelávacieho programu je primerané priestorové vybavenie školy a materiálno-technické vybavenie učebných priestorov. Škola má zariadených 7 učební, 1 učebňu informatiky (12 počítačov, počítačová sieť, dataprojektor, 20 tabletov a didaktické stavebnice Lego Dacta a Lego Robolab), v troch triedach sú interaktívne tabule s príslušenstvom, ktoré sa využívajú na skvalitnenie a obohatenie vyučovacieho procesu. Škola nemá telocvičňu. Počas školského roka žiaci na hodinách telesnej a športovej výchovy využívajú školské, futbalové a multifunkčné ihrisko, počas nepriaznivého počasia chodbu v budove školy.

Mnoho učebných pomôcok je zastaraných, v rámci finančných možností sa snažíme o doplnenie a modernizáciu.

Z peňazí zo vzdelávacích poukazov sme nakúpili pomôcky na záujmové útvary počas prvého polroka 2019/2020. Počas druhého polroka sa peniaze využili na nákup hygienických a dezinfekčných prostriedkov.

Vďaka sponzorom sme vybavili riaditeľňu kancelárskym nábytkom. Počas 2. polroka školského roka 2019/2020 prebiehalo odstránenie havarijného stavu elektroinštalácie v budove školy, kde sa nám podarilo vďaka sponzorským príspevkom formou finančných darov a služieb zveľadiť vnútorné priestory školy.

Za pomoci všetkých zamestnancov školy, rodičov a priateľov školy sa nám podarilo počas školského roka 2019/2020 zveľadiť nielen vonkajšie ale i vnútorné priestory školy. Kroky, ktoré postupujeme, sú viditeľné v každom smere.

V budove školy sa nachádza materská škola, školská jedáleň, kuchyňa, obecná knižnica a školský klub detí. Pre zamestnancov školy je určený priestor v zborovni, riaditeľňa, priestor pre ekonomický a technický úsek.

Súčasťou školy je fotogaléria slovenského fotografa Tibora Huszára. Ide o viac ako 40 čiernobielych fotografií slovenských a českých spisovateľov, umelcov a politikov. Chodby a ostatný interiér školy poskytujú žiakom priestor na relaxačné chvíle počas prestávok a slúžia aj ako informačno-vzdelávacie prostredie. Informačné tabule pri vstupe do školy poskytujú informácie pre rodičov, žiakov a širokej verejnosti o aktivitách školy a dosiahnutých výsledkoch jednotlivcov i kolektívov školy.

Škola nemá vybudovaný bezbariérový vstup. Školský areál je rozsiahly. Ihrisko a trávnatá plocha je určená na futbal. Nad ihriskom boli vysadené smrek. O areál sa stará Obecný úrad Skýcov, ktorý zabezpečuje pravidelné kosenie a údržbu.

## **10 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a učiteľov**

V škole vytvárame bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky vo všetkých priestoroch, ktoré slúžia na vyučovanie a mimoškolskú činnosť. Podľa § 152 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní je škola pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb povinná:

- prihliadať na základné fyziologické potreby detí a žiakov
- vytvárať podmienky na zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálnopatologickým javom
- zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia detí a žiakov
- poskytnúť nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov
- viesť evidenciu školských úrazov detí a žiakov, ku ktorým došlo počas vyučovania a pri činnostiach organizovaných školou.

Učebne a ich vybavenie zodpovedajú platným normám. Vo všetkých učebniach sú lavice a stoličky, ktoré veľkosťou zodpovedajú veku a výške žiakov.

Nevyhnutnosťou je zabezpečenie vhodnej štruktúry pracovného režimu, odpočinku žiakov a učiteľov, vhodného režimu vyučovania s rešpektovaním hygieny učenia, zdravého prostredia učebni a ostatných priestorov školy podľa platných noriem – zodpovedajúce svetlo, teplo, nehučnosť, čistota, vetranie, hygienické vybavenie priestorov.

V súčasnosti máme kompletne prerobené hygienické zariadenia, elektroinštaláciu, obklady pri umývadlách, v niektorých triedach podlahy. Všetky priestory školy sú vymaľované. V škole sú zabezpečené hygienické a bezpečnostné podmienky. Pri zostavovaní rozvrhu vyučovania sa dodržiavajú psychohygienické zásady a organizácia vyučovania podľa prevádzkového poriadku školy. Počas prestávok je zabezpečený dozor.

Úvodné vyučovacie hodiny na začiatku školského roka venujú triedni učiteľia poučeniu žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, vhodnom správaní sa pri predchádzaní vzniku rôznych úrazov, oboznámeniu so školským poriadkom vrátane zásad správania sa v počítačovej triede a na športoviskách. S predpismi a konkrétnymi požiadavkami vždy oboznamujeme rodičov na rodičovských stretnutiach. Žiaci sú poučení aj pred každou hromadnou akciou.

Nevyhnutné je dodržiavanie zákazu fajčenia v celom areáli školy, pitia alkoholu a používanie iných škodlivín v škole a okolí. V oblasti prevencií aktívne spolupracujú triedni učiteľia s výchovným poradcom a koordinátormi.

Žiaci na základe odporúčania pediatra alebo odborného lekára sú čiastočne alebo úplne oslobodení od telesnej a športovej výchovy alebo cvičení a aktivít organizovaných v prostredí, ktoré by mohlo ohroziť ich zdravie.

Dôležitý je vhodný stravovací a pitný režim žiakov. Deti si zabezpečujú desiatu z vlastných zdrojov, pitný režim je zabezpečený zdrojom pitnej vody v každej učebni.

Škola má jasne stanovené pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní, ktoré vyplývajú zo školského zákona:

- Organizačným poriadkom
- Prevádzkovým poriadkom
- Školským poriadkom
- BOZP pre žiakov a zamestnancov školy
- Právami dieťaťa
- Prevádzkovým poriadkom v počítačovej učebni a na športoviskách

Pri organizovaní výletov, exkurzií, výcvikov ako aj iných súčastí výchovno-vzdelávacej činnosti sa vychádza z platnej legislatívy, pričom dôležitý je informovaný súhlas zákonného zástupcu žiaka.

Zamestnanci absolvujú pravidelné školenia o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru. Zamestnávateľ spolu s bezpečnostným technikom zabezpečuje pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrane zdravia a odstraňovanie nedostatkov podľa výsledkov revízií.

## **11 Organizačné formy a metódy vyučovania**

Formy organizácie výchovy a vzdelávania upravuje platná legislatíva / §54 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov/. Nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy tvorí spravidla 5. – 9. ročník. Pri plnení učebných osnov sa budú využívať rôzne formy a metódy práce.

V oblasti rozumovej výchovy je našim cieľom rozvíjať u žiakov tvorivé myslenie, samostatnosť, aktivitu, sebahodnotenie.

Osobnostný a sociálny rozvoj budeme realizovať simuláciou skupín žiakov so slabšími vyučovacími výsledkami, podporou individuálnych schopností. Budeme sa snažiť dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrými formami výučby. Chceme si všímať ich talent v jednotlivých oblastiach a rozvíjať ho do maximálnej možnej miery. Získané vedomosti a zručnosti, telesnú zdatnosť si budú žiaci overovať v rôznych vedomostných súťažiach, olympiádach, športových, výtvarných, recitačných a speváckych súťažiach.

Pri vyučovaní sa vo zvýšenej miere využije projektové vyučovanie, skupinové vyučovanie. Využívať sa budú metódy a formy podporujúce aktívnu, tvorivú a samostatnú prácu žiakov. Budeme podporovať vyučovanie s využitím IKT, ktorého cieľom bude rozvíjať aktivitu, samostatné myslenie, schopnosť prezentovať vlastný názor. Budeme aj naďalej pokračovať v pestrej ponuke záujmových aktivít a v súťaži o najlepšieho žiaka školy, ktorá je s podporou starostu obce „Cena starostu“.

Z dôvodu zaradenia integrovaných žiakov a žiakov s vývinovými poruchami učenia bude základnou metódou práce učiteľa individuálny prístup k žiakom tak, aby všetci získali potrebné spôsobilosti.

Okrem vyučovania v triede využijeme možnosti prezentácie učiva a formovanie zručností v inom - netradičnom prostredí.

V rámci zvyšovania čitateľskej gramotnosti a všeobecného rozhľadu žiakov využijeme priestory obecnej knižnice. Vo vyučovaní telesnej a športovej výchovy budeme využívať multifunkčné ihrisko, futbalové ihrisko, streetworkoutové ihrisko, voľnú prírodu a pri nepriaznivom počasí priestory chodby.

Exkurzie, výchovné koncerty a besedy sa uskutočnia ako jedna z vyučovacích metód na doplnenie a názornejšie vyučovanie.

Vychádzky do prírody a okolia školy využijeme v rámci hodín biológie, poznávanie regionálnych dejín v rámci hodín dejepisu, geografické zvláštnosti okolia v rámci geografie.

Pri realizácii prierezovej témy OŽZ v čase účelových cvičení. Prierezové témy /OSR, MKV, MDV, OŽZ, VMR, ENV/ sú podľa charakteru učiva zapracované do učebných osnov jednotlivých predmetov.

## **12 Zabezpečenie výučby pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Žiak so ŠVVP je žiak, u ktorého je potrebné zabezpečiť ďalšie zdroje na podporu efektívneho vzdelávania. Použitie ďalších zdrojov umožní vytvoriť kvalitatívne nové prostredie, zodpovedajúce potrebám žiakov, ktorí vyžadujú špeciálny prístup vo vzdelávaní.

Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby sú u žiaka diagnostikované školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie. Špeciálnou výchovno-vzdelávacou potrebou je požiadavka na úpravu podmienok ( foriem, metód, prostredia a prístupov) vo výchove a vzdelávaní pre žiaka. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby vyplývajú zo zdravotného znevýhodnenia, nadania alebo vývinu žiaka v sociálne znevýhodnenom prostredí. Ich zohľadnenie zabezpečí žiakovi rovnocenný prístup k vzdelávaniu, primeraný rozvoj schopností alebo osobnosti ako aj dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a začlenenia do spoločnosti.

V súčasnosti školu navštevujú žiaci s vývinovými poruchami učenia / dysgrafia, dyslexia, dysortografia, a deti so symptómami ADHD/ Podľa stupňa poruchy a odporúčania poradenského zariadenia, sú žiaci vzdelávaní v bežnej triede s využitím vhodných metód práce / individuálny prístup, predĺžený výklad, doplnňovacie cvičenia, prednosť ústnej odpovede pred písomnou/ a s použitím kompenzačných pomôcok / pomocné gramatické, matematické tabuľky a pomôcky pre cudzí jazyk/. Ak má žiak špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a poradenské zariadenie na základe závažnosti poruchy odporučilo a rodič požiada školu je vzdelávaný podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

Naši žiaci sú vzdelávaní podľa individuálneho plánu vo všetkých predmetoch bez redukcie učiva s využívaním vhodných metód práce a kompenzačných pomôcok.

Zákonný zástupca žiaka má právo sa s týmto programom oboznámiť. Žiak môže mať špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby počas celého vzdelávacieho obdobia alebo len počas limitovaného obdobia, čo sa posudzuje na základe výsledkov odborného vyšetrenia.

Riaditeľka školy pri výchove a vzdelávaní takýchto žiakov zabezpečí systematickú spoluprácu školy so školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie.

IVVP je súčasťou povinnej dokumentácie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami individuálne integrovaného v bežnej triede základnej školy. Je to dokument, ktorého účelom je plánovanie vzdelávania žiaka podľa jeho špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb.

### **13 Personálne zabezpečenie**

Personálne zabezpečenie, charakteristika pedagogického zboru, efektívna realizácia ŠkVP je podmienená aj potrebným personálnym zabezpečením, pričom musí vychádzať z požiadaviek formulovaných v platnej legislatíve.

Riaditeľka školy – spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti, vykonala prvú atestáciu, spĺňa podmienku dĺžky výkonu pedagogickej činnosti, je prihlásená na funkčné vzdelávanie.

Pedagogickí zamestnanci – spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti a kvalifikačné požiadavky stanovené platnou legislatívou.

Na 1. stupni vyučuje 6 pedagogických zamestnancov. z ktorých jeden pracuje na nižší úväzok.

Pedagógovia sú podľa poverenia riaditeľkou školy vedúci MZ a koordinátormi. Usmerňujú aktivity na škole a poskytujú rady ostatným učiteľom a žiakom. Odbornú pomoc žiakom a rodičom poskytuje výchovný poradca.

Pedagógovia si dopĺňajú svoje vedomosti pre využívanie IKT vo vyučovaní, v oblasti ENV, ČG. FG. Uvedomujú si nevyhnutnú potrebu ďalšieho vzdelávania ako zdokonaľovania vlastnej profesionality.

## **Zoznam príloh**

**Príloha č. 1 :** Systém hodnotenia žiakov

**Príloha č. 2 :** Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

**Príloha č. 3 :** Prierezové témy

**Príloha č. 4 :** Čitateľská gramotnosť

**Príloha č. 5 :** Finančná gramotnosť

**Príloha č. 6 :** Štandardy z Informatiky pre 1. a 2. ročník

ZŠ SKÝČOV

**Vyjadrenie riaditeľky školy:**

*PaedDr. Magdaléna Slezáková*  
riaditeľka školy

**Vyjadrenie Rady školy:**

*Ing. Roman Černák*  
predseda Rady školy

**Vyjadrenie zriaďovateľa:**

*Mgr. Tomáš Kolembus*  
starosta obce