

NEZMAR

Školský časopis ZŠ SKÝCOV



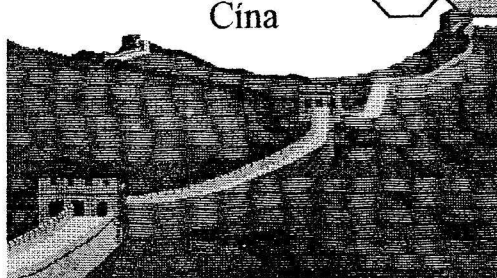
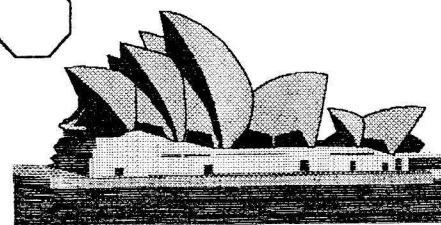
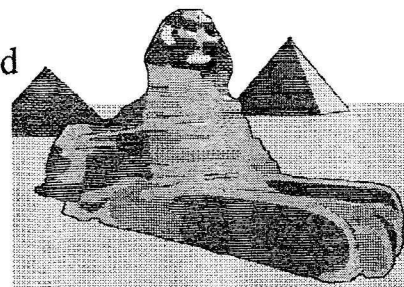
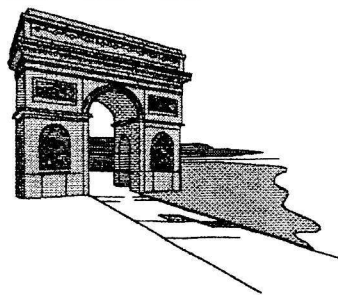
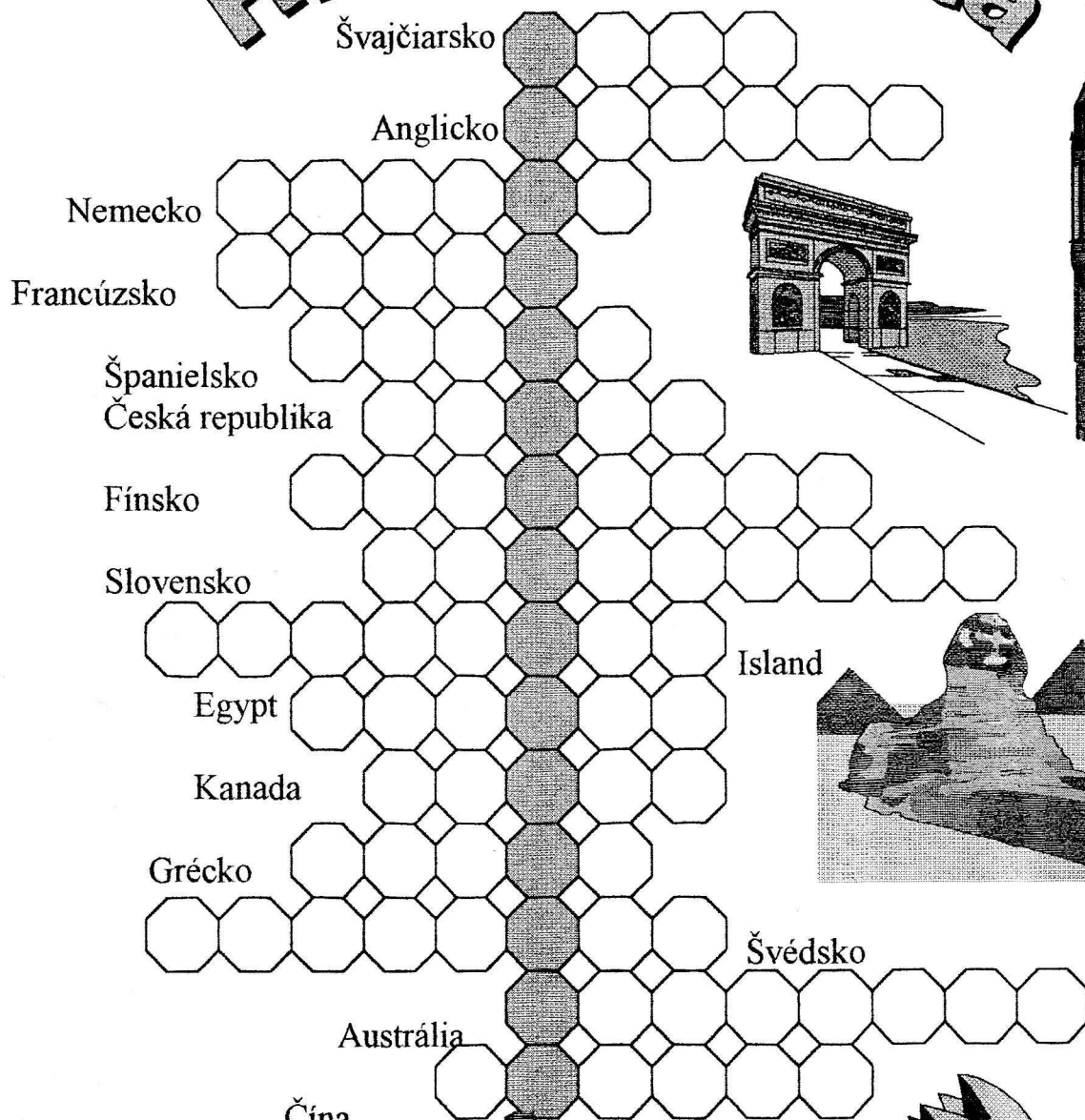
Občasník

Číslo 10

Školský rok 1999 / 2000

Cena 10 Sk

Hlavné mestá



Tajničku vymyslel Vladimír Ondrejka

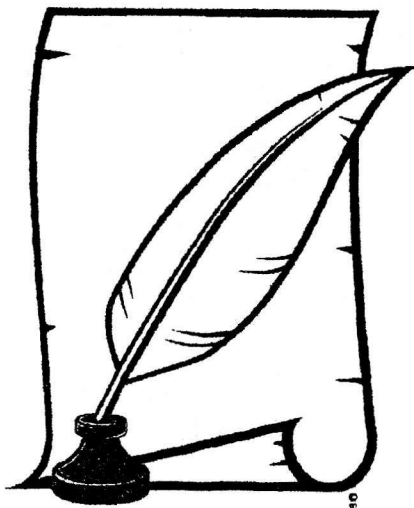
NEZMAR – školský časopis ZŠ Skýcov. Šéfredaktor : Mgr. Jozef Zvolenský.

Redakčná rada : Mgr. Helena Juriková a Mgr. Eva Zvolenská .

Žiacka rada : Diana Kelemenová , Martina Bernátová, Zuzana Godórová,
Ľubica Matejová, Natália Pavkovová

Vytlačené v spolupráci s firmou Fax&Copy Skýcov v náklade 100 ks.

Milí čitatelia !



Práve otvárate „jubilejnú“ desiate číslo Nezmaru, časopisu, ktorý nám prináša zábavu aj poučenie, ale hlavne radosť z toho, že sami dokážete „urobiť“ časopis.

Moje poďakovanie patrí všetkým, ktorí sa podieľajú na jeho tvorbe, žiakom i učiteľom. Osobitne ďakujem firme Fax & Copy Skýcov, ktorá umožňuje vydávať časopis od jeho vzniku.

Redakčnej rade želim veľa zdaru v jej práci.

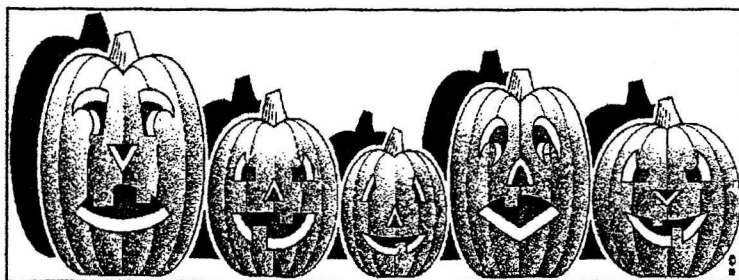
riaditeľka ZŠ Skýcov –Drahomíra Blažková

ZO ŽIVOTA ŠKOLY

Aj v tomto školskom roku sa žiaci našej školy zúčastnili rôznych súťaží, exkurzií, zapojili sa do zberov.

27. IX. 1999 navštívili žiaci 1. – 5. ročníka v rámci divadelnej Nitry Bábkové divadlo v Nitre. CVC v Zlatých Moravciach pripravilo výtvarnú súťaž Farby jesene. 4. X. 1999 sa jej zúčastnil Miroslav Žikavský zo 4. ročníka. 21. X. 1999 sa súťaže v aranžovaní kvetín zúčastnil Martin Foltán zo 7. ročníka. 18.X.1999 sa žiaci 8. ročníka zúčastnili streleckej ligy. Po prvom kole je Milan Matejov na 1. mieste, Marián Matejov na 2. mieste a Peter Matejov na 4. mieste. 22.X. 1999 sa žiaci 6. – 8. ročníka zúčastnili exkurzie do banských miest Banská Bystrica – Kremnica. Navštívili múzeá a prezreli si historické časti miest. 28.X. 1999 sa v Zlatých Moravciach zúčastnili žiaci 5. a 6. ročníka súťaže v malom futbale. Počas zberu jesennej úrody pripravili žiaci výstavku jesenných plodov. V súčasnosti prebieha zber šípok a papiera.

Spevácko-tanečný krúžok pripravil kultúrny program pre členov SZPB. V rámci Mesiaca úcty k starším účinkovali na stretnutí dôchodcov, s programom vystúpili aj pri udeľovaní čestného občianstva Ing. Jánovi Husákovi genpor.v.v.



p.u. H. Juriková

Básničky o škole

Slovenský jazyk

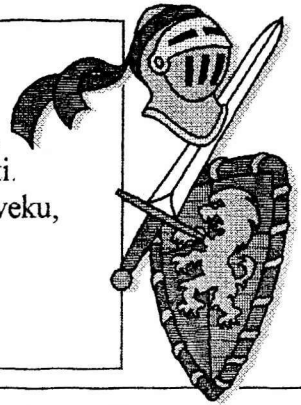
Slovenský jazyk volá nás,
tvrdé y, mäkké i
pani učiteľka pýta sa nás.
V diktáte zámená, príslovky sú,
každý ich už pozná ako dľaň vlastnú.

Lucia Žikavská

Dejepis

Dejepis nás učí o dávnej minulosti,
toto všetko patrí k našej vzdelanosti.
Učíme sa o vojnách, kráľoch a praveku,
ale aj o vzdelancoch nášho veku.

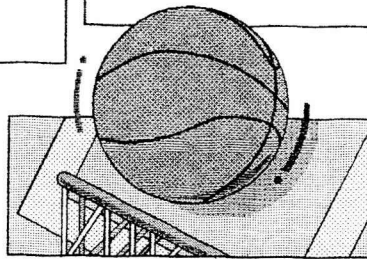
Vladimír Ondrejka



Nemecký jazyk

Pred hodinou učebnice
vykladáme na lavice.
Učebnicu Wer? Wie? Was?
pozná ju už každý z nás.

D. Kelemenová



Telesná výchova

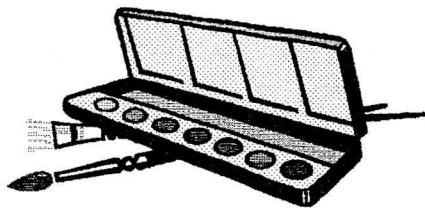
Na telesnej výchove
beháme a cvičíme.
Beháme a skáčeme
a pritom sa zahráme.

Z. Godorová a M. Bernátová

Pracovné vyučovanie

Pracovné vyučovanie radi máme,
všetci naň s radosťou čakáme.
Pokopané políčka zasejeme,
v dielni všetko upraceme.
Vzidenú zeleninu okopáme,
niekedy z nej ochutnáme.

Marián Matejov



Výtvarná výchova

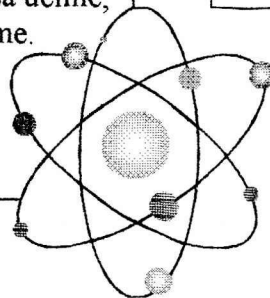
Na výtvarnej výchove,
maľujeme, farbíme.
Kvety vodovkami,
stromy temperkami.
Zvieratá si lepíme
a doliny kreslíme.
Nakreslíme zajka v kríčku,
na oblohe lastovičku.
Ešte kvietok maličký,
minuli sa farbičky.

Ingrid Chudjaková a
Lubica Matejová

Fyzika

Na fyziku sa vždy teším,
k tabuli ochotne bežím.
Nové vzorce, príklady
nie sú pre mňa záhady.
Pred písomkou sa učíme,
po písomke tešíme.

Michala Suchá



Prírodopis

Prírodopis veda je,
sem – tam nás aj zahreje.
Kremeň, kalcit, pyrit, žula,
všetko som sa naučila.

Simona Novácka

Matematika

Matematika je veda,
ktorá sa naučiť nedá.
Musíš myslieť logicky
a nosiť si pomôcky.

Lucia Škodová





Máj

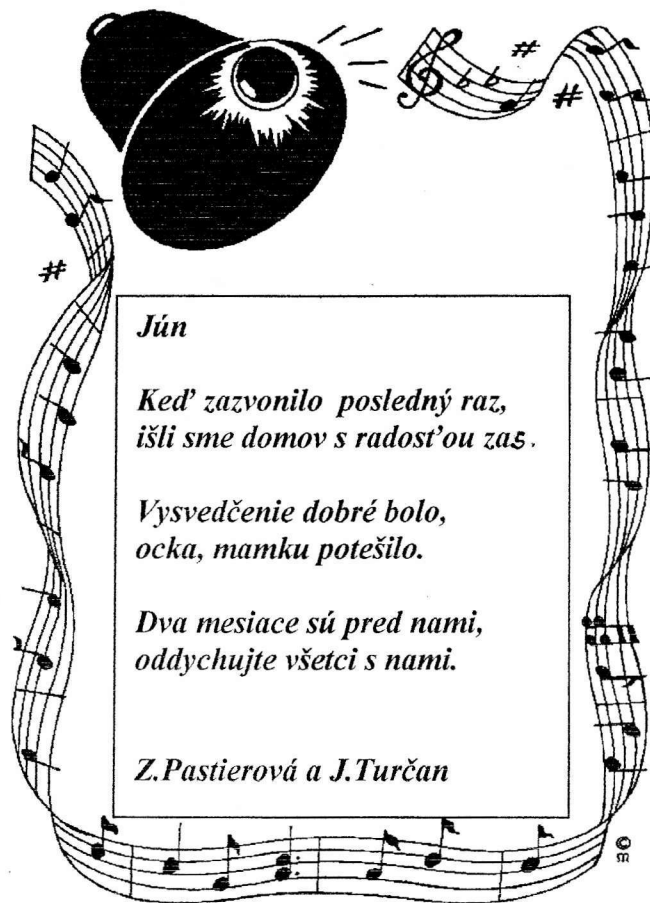
*V máji kvitnú krásne kvietky,
orgovány, nezábudky.*

*Stromy sú ako nevesty,
zobia sady i kraj cesty.*

*V potoku tečie voda veselo,
doma sa nám sedieť nechcelo.
Máj je lásky čas,
za rok sa vráti zas.*

Romana Csandová

6.ročník



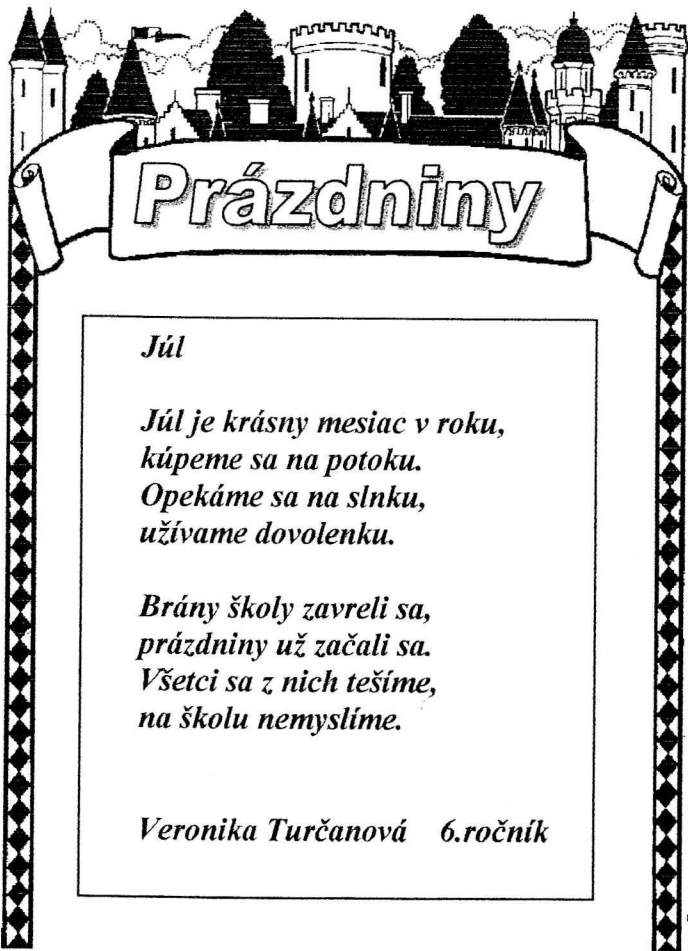
Jún

*Keď zazvonilo posledný raz,
išli sme domov s radosťou zas.*

*Vysvedčenie dobré bolo,
ocka, mamku potešilo.*

*Dva mesiace sú pred nami,
oddychujte všetci s nami.*

Z.Pastierová a J.Turčan



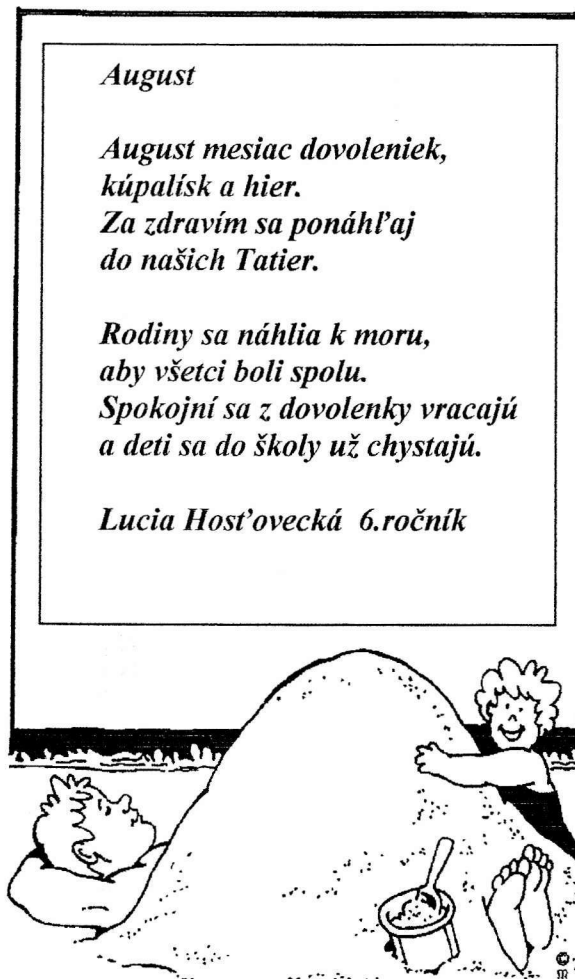
Prázdniny

Júl

*Júl je krásny mesiac v roku,
kúpeme sa na potoku.
Opekáme sa na slnku,
užívame dovolenku.*

*Brány školy zavreli sa,
prázdniny už začali sa.
Všetci sa z nich tešíme,
na školu nemyslíme.*

Veronika Turčanová 6.ročník

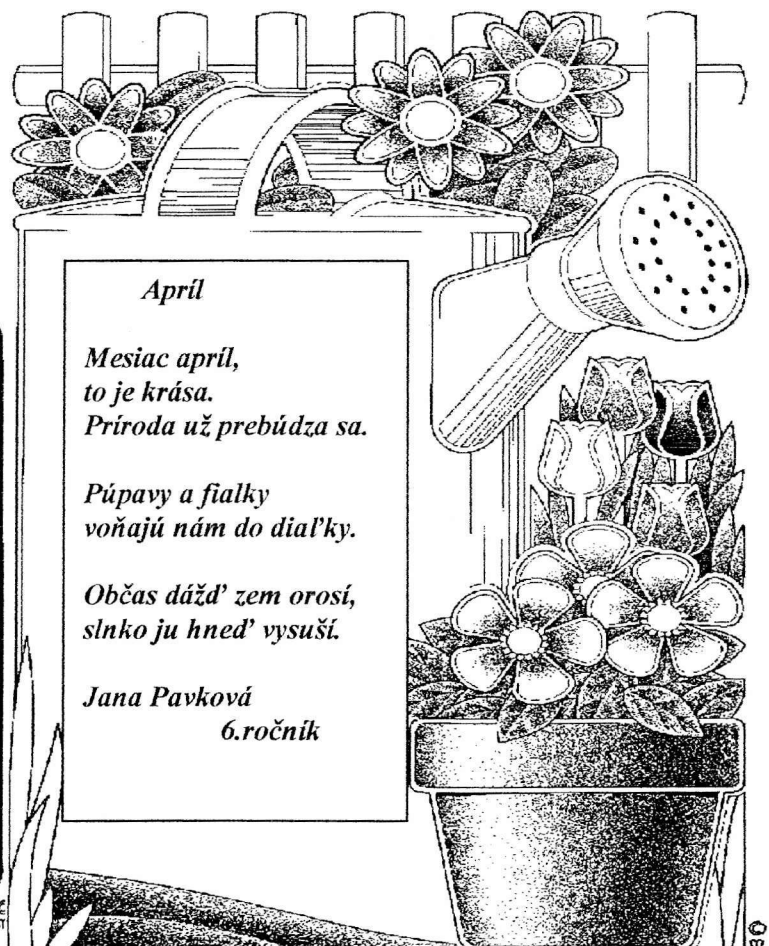
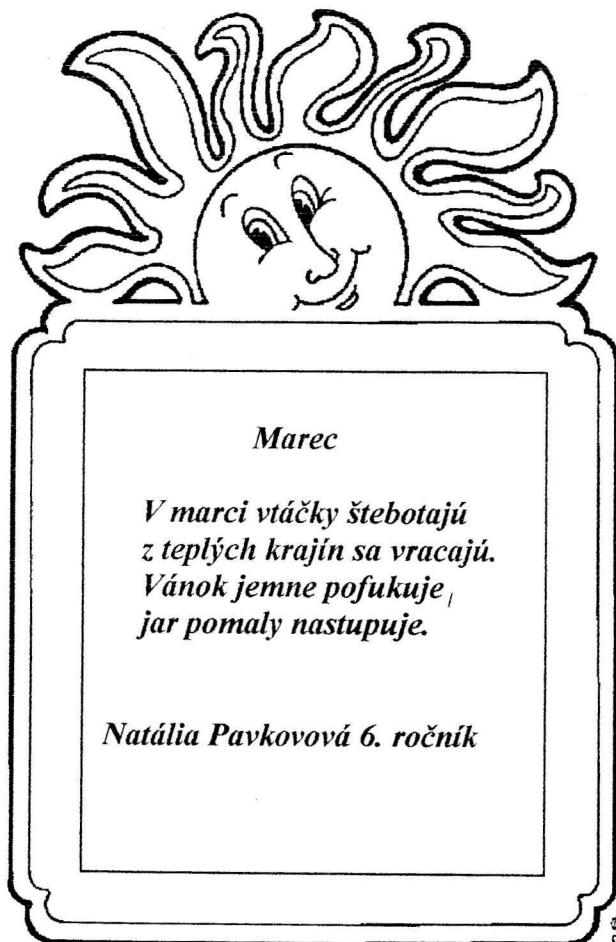
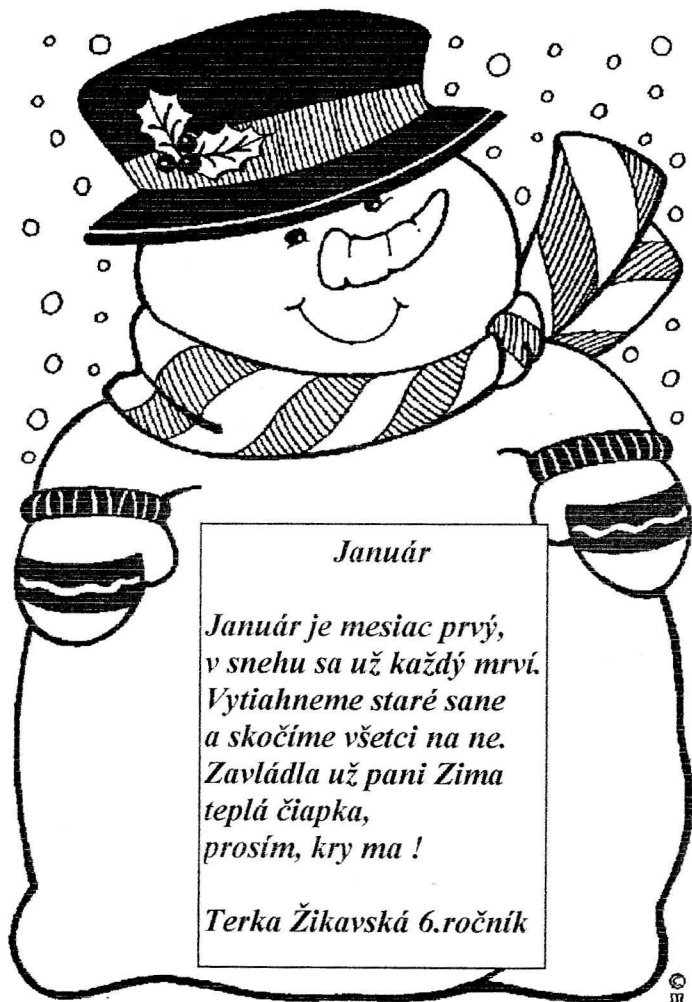


August

*August mesiac dovoleníek,
kúpalísk a hier.
Za zdravím sa ponáhľaj
do našich Tatier.*

*Rodiny sa náhli k moru,
aby všetci boli spolu.
Spokojní sa z dovolenky vracajú
a deti sa do školy už chystajú.*

Lucia Host'ovecká 6.ročník



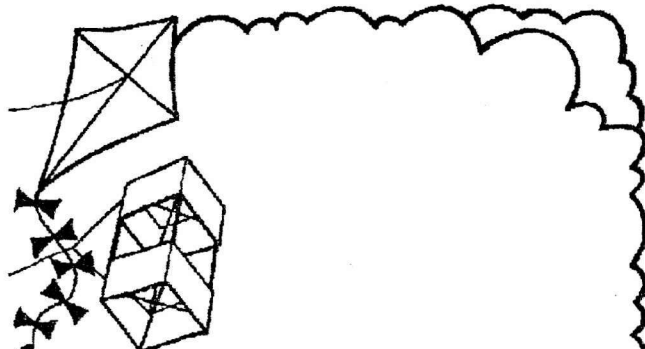


September

*V septembri začína škola,
k povinnostiam deti volá.
Že sa škola začala,
aktovka sa oprala.*

*Naplní sa zošitmi a knihami,
prázdniny sú neúprosne za nami.
Kvety do školy zoberte,
pani učiteľku potešte.*

Mário Balla 6.ročník

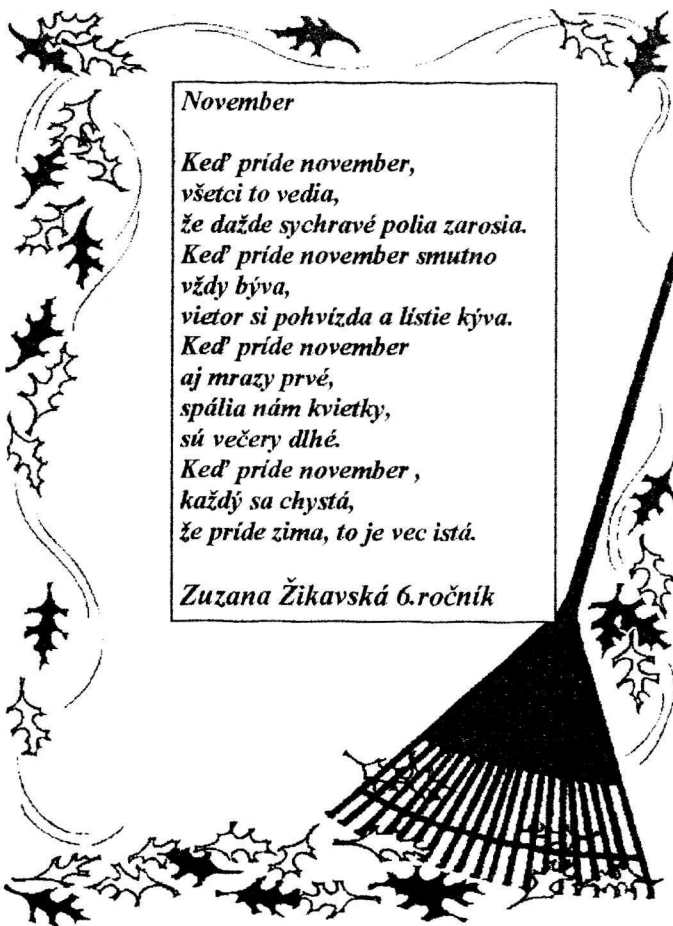


Október

*Október je mesiac zberu.
„Hrušky, slivky, kde vás berú?“
„Do komôrky,“ voláme,
na zimu tam dočkáme.*

*Október je mesiac vetra,
so šarkanom behá Petra.
Všetky deti idú von,
vykrikujú, robia zhon.*

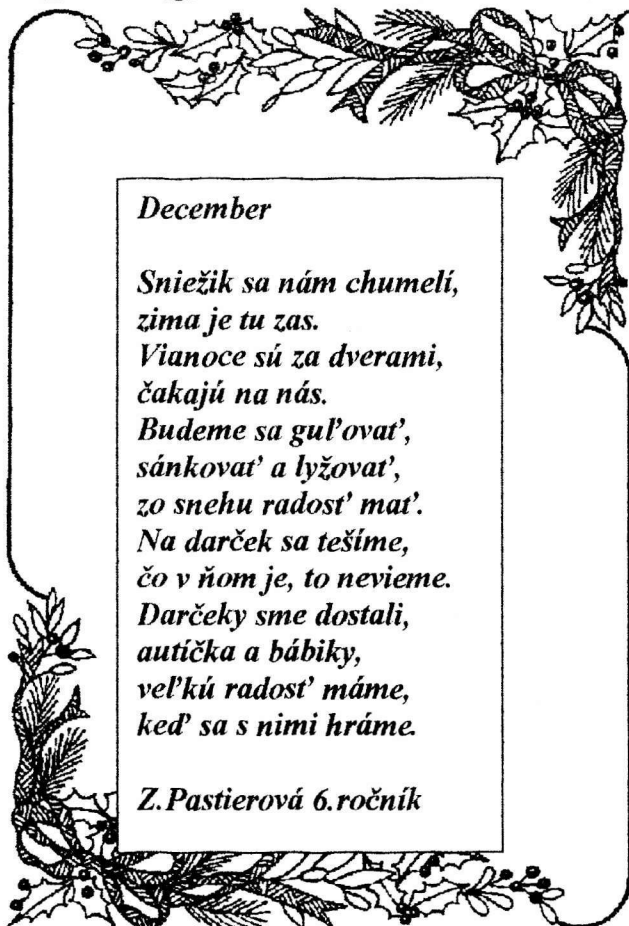
Michal Komár 6.ročník



November

*Keď príde november,
všetci to vedia,
že dažde sychravé polia zarosia.
Keď príde november smutno
vždy býva,
vietor si pohvízda a listie kýva.
Keď príde november
aj mrazy prvé,
spália nám kvietky,
sú večery dlhé.
Keď príde november,
každý sa chystá,
že príde zima, to je vec istá.*

Zuzana Žikavská 6.ročník



December

*Sniežik sa nám chumelí,
zima je tu zas.
Vianoce sú za dverami,
čakajú na nás.
Budeme sa guľovať,
sánkovať a lyžovať,
zo snehu radosť mať.
Na darček sa tešíme,
čo v ňom je, to nevieme.
Darčeky sme dostali,
autička a bábiky,
veľkú radosť máme,
keď sa s nimi hráme.*

Z.Pastierová 6.ročník

Zaujímavý deň

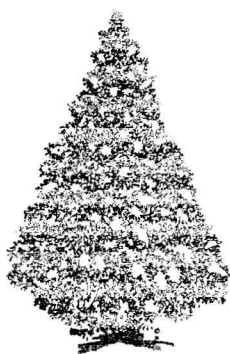
Keď idem na angličtinu, môžem si pozrieť výklady a butiky, ktoré sú cestou do školy. Každý týždeň je v nich niečo nové, čo ma veľmi zaujme. Potom prechádzam parkom, v ktorom je veľa cestičiek, a popri tej mojej je jeden krásny strom, ktorý ma veľmi zaujal. Je najmohutnejší a má peknú košatú korunu. Na jar mal pekné biele kvety. Keď som tadiaľ prechádzala teraz, jeho listy sú pekne sfarbené a pripomínajú mi, že nastáva čas jesene. Nevieť, kedy najbližšie tadiaľ pôjdem a ako bude vyzerat' ten môj starý, košatý gaštan.

Jana Pavkovová 6.ročník

Vianoce

Vianoce sú pekné sviatky,
zobia stromček Anky, Katky.
Na stôl sa dobroty chystajú,
až sa nám slinky zbiehajú.
Darčeky pod stromčekom ležia,
všetci sa na ne tešia.

E. Hostovecký 7.tr.



ZIMA

Zima, zima biela pani,
prišla zas k nám ako vlani.
Biely snežik padá stále,
oprášime zasa sane.
Snehuliaka stavíme,
mrkvu, uhlík hľadáme.
Stromy už spia tvrdým spánkom,
aby na jar zašumeli teplým vánkom.



E. Hostovecký 7.tr.

Bicykel

*Dve kolesá, brzda, sedanka,
to je veru ťažká hádanka!
Bicykel je správna odpoveď,
keď na ňom ťaháš, je ti teplo hneď.
Napiješ sa čerstvej vody,
tá ti, ver mi, neuškodí.
Keď namastíš reťaz, dofúkaš si gumy,
ľahšie sa ti ťahá, míňaš všetky domy.
Na nohách ti svaly rastú,
srdce bije ako zvon,
zvýši sa ti kondícia,
zabehneš aj maratón.
Neznečistíš našu prírodu,
vypiješ len čistú vodu,
pre zdravie si dobre spraviš,
za benzín nič nezaplatiš.*

Vladimír Ondrejka 8.tr.



Treskúca zima

Zima, zima, zimička,
oziaba nás na líčka.
Vetrík fúka ako divý,
na sánkach sa dejú divy.
My sa z toho tešíme,
na sánkach už letíme.

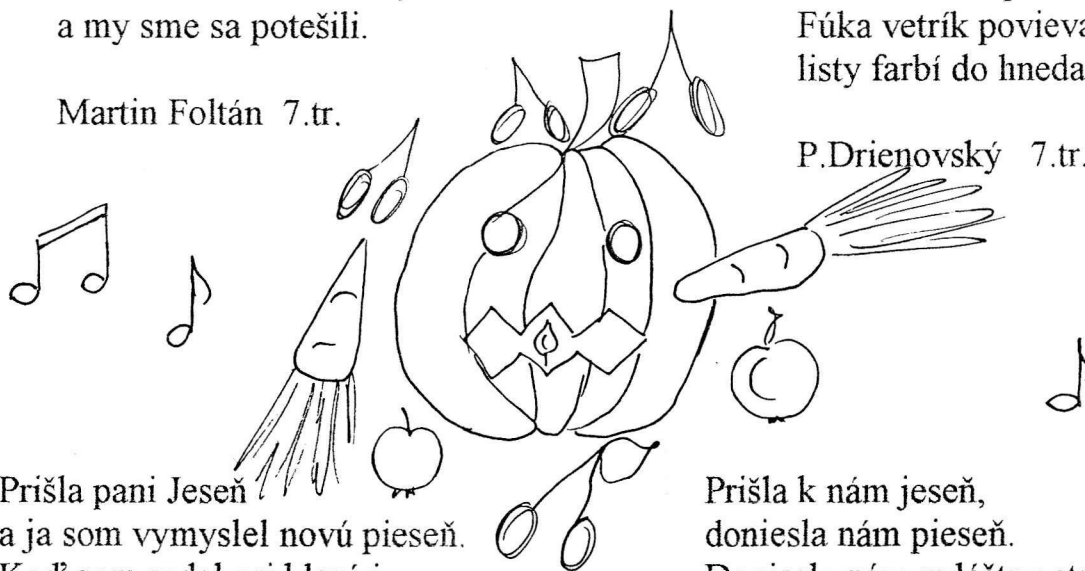
H. Justová .tr.

Básničky o jeseni

Jeseň si na hory sadá,
listie už zo stromov padá.
Ovocie v záhrade zreje,
tekvica sa z hriadky smeje.

Rýchlo sme ju pozbierali,
strašidlo sme z nej spravili.
Susedov sme nastrašili,
a my sme sa potešili.

Martin Foltán 7.tr.



Prišla pani Jeseň
a ja som vymyslel novú pieseň.
Keď som sedel pri klavíri,
zistil som, že ma niečo kvári.
A to boli noty,
lebo nemali roboty.
Pani Jeseň sa usmievala
a ježkovi jabĺčka na chrbát dávala.
Tuja veľmi plakala,
že na ňu Pani zabudla.
Ale ona sa vrátila
a tuju zafarbila.
Aj dub bol veľmi šťastný,
že má hnedé listy.
A ja som si bol istý,
že v hore je chodník čistý,
ale bol veľmi hmlistý.
A slávik krásne trilkoval,
akoby som ja na klavíri hral.
R.Zvolenský 4.tr.

Prišla rýchlo, nečakane,
zafúkala na končiare.
Spadla hmla a prišli dažde
oberáme všetko rázne.
Slivky, hrušky, orechy,
rýchlo s nimi pod strechy.
Zemiačky, mrkvičky,
schováme do pivničky.
Fúka vetrik povieva,
listy farbí do hneda.

P.Drienovský 7.tr.

Prišla k nám jeseň,
doniesla nám pieseň.
Doniesla nám zvláštny strom,
maľovaný krásnym snom.
Jasné farby boli na ňom
vymyslené krásnym spevom.
Pani Jeseň krásna je,
keď sa na nás usmeje.
Na zemi je plno listov,
ktoré sfúkla pani Jeseň,
ktorá fúka,
farbí stromy,
farbí pieseň.
Krásne letí ponad les,
farbí všetko hned' a dnes.
Letí ako malý vtáčik,
ktorého zafarbila jeseň.
A o jeseni je aj táto krátka pieseň.

M.Žikavský 4.tr.

ILUSTRÁCIE N. PAUKOVUŠ 6.TR.

Pani Jeseň milá je,
 veľmi rada maľuje.
 Farbí lístie javorové,
 Hops ! A už je zmaľované.
 Žltá, hnedá – to sú farby jej,
 vyberá ich podľa krásy jesennej.
 Potok žblnká, padá lístie,
 deti kričia – „Aha, tu ste !“
 Mysleli tým zajačikov,
 robili si domček z listov.

L. Belianska 4.tr.



Pani Jeseň, pani Jeseň !
 Áno, zas prišla tá pieseň .
 Aká pieseň ? Veď to je jeseň !
 Jeseň – a čo je to pieseň ?

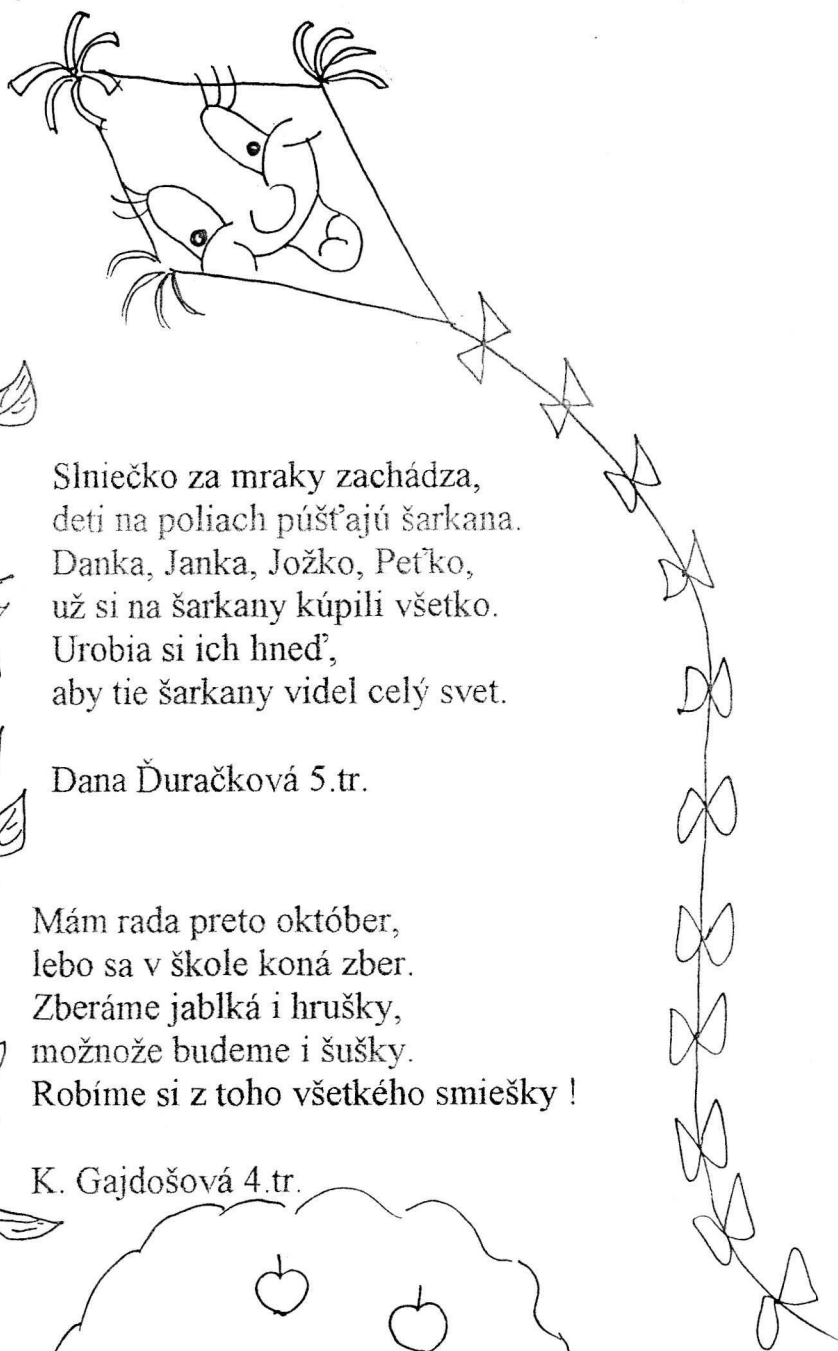
Jeseň je víla, ktorá farbí listy
 cez jesennú pieseň.

E. Ellerová 4.tr.

Keď zo stromov lístie poletuje
 žlté, hnedé, červené,
 to je začiatok jesene.

Aj polia sa menia dohneda,
 úrodu z nich pozberať treba.

M.Pavkov 7.tr.



Slniečko za mraky zachádza,
 deti na poliach púšťajú šarkana.
 Danko, Janka, Jožko, Peťko,
 už si na šarkany kúpili všetko.
 Urobia si ich hneď,
 aby tie šarkany videl celý svet.

Dana Ďuračková 5.tr.

Mám rada preto október,
 lebo sa v škole koná zber.
 Zberáme jablká i hrušky,
 možnože budeme i šušky.
 Robíme si z toho všetkého smiešky !

K. Gajdošová 4.tr.



Poznaj a uchovaj

Cez prázdniny som bola u mojich starých rodičov a v televízií dávali film, ktorý som veľmi chcela vidieť. Môj starý otec však pozeral dostihy. Spýtala som sa ho, prečo rád pozerá práve dostihy. Tu začal svoje rozprávanie.

„Mám veľmi rád kone a keď som bol mladý, chovali sme ich. Bohužiaľ v tvojom veku sme o ne prišli.“ Ostal ticho a ja som sa viac nepýtala. Až neskôr som sa ho opýtala na udalosti z II. svetovej vojny a všetko som pochopila. „Písal sa 16. marec 1945,“ povedal. „Celá dedina bola plná Nemcov, ktorí sledili a čakali na to, kým neuvidia Skýcov v troskách. Keď prišli, mohlo byť asi desať hodín ráno. O trinástej hodine prišiel rozkaz na evakuáciu. Všetci sme sa mali stretnúť pri kostole. Už samotná myšlienka, že by nás odviezli do Nemecka, mi nahnala strach. Preto som horúčkovo počúval otca, hlavu rodiny.“

Najstarší brat ostal doma a schoval sa. Otec, mama, ja a moji súrodenci sme išli ku kostolu. Tu sme však už nikoho nevideli, lebo sme prišli neskoro.

„Prečo ste sa omeškali?“ – spýtala som sa. „Pretože sme sa museli postarať o pár koní a päť kráv. Zbadali sme zástup ľudí, ako smerujú na Topolčany. No my sme aj s ďalšími rodinami išli do hory. Báli sme sa, že nás nájdu Nemci. Predtým sa totiž na Vápeniciach udiala veľká prestrelka. Sestry sme poslali do Ješkovej Vsi. Strach nás dohnal až na Hrušov. Na Hrušove sme tiež boli asi štyri hodiny. Dlho sme však neboli sami. Onedlho prišli Rusi a zobrali nám kone. Otec ich, samozrejme, nechcel dať, ale jeden z vojakov vytiahol na môjho otca samopal a chcel ho zastreliť. Ja som však rýchlo pribehol, postavil som sa pred neho a povedal som, aby si kone zobrali. To bolo asi to najhoršie, čo nás za vojny postihlo. Jeden kôň bol totiž zastrelený a o druhom sme sa už nič nedozvedeli. Po tejto udalosti sme išli domov.“

To čo sme videli, bolo strašné. Také veci sú len ťažko stráviteľné pre ľudské oči. Dedina vyzerala strašne, no z nášho domu aspoň niečo ostalo. „Ako je to možné?“ – spýtala som sa. „Vďaka bratovi, ktorý každý nový oheň zahasil. Mal šťastie, že to prežil!“ – povedal. „A ďalej, čo bolo ďalej?“ – horela som nedočkavosťou. „Ďalej sme si išli po šatstvo, ktoré bolo na jednej obrovskej kope za dedinou. Postupne sme dávali všetko do poriadku a žili sme ďalej...“

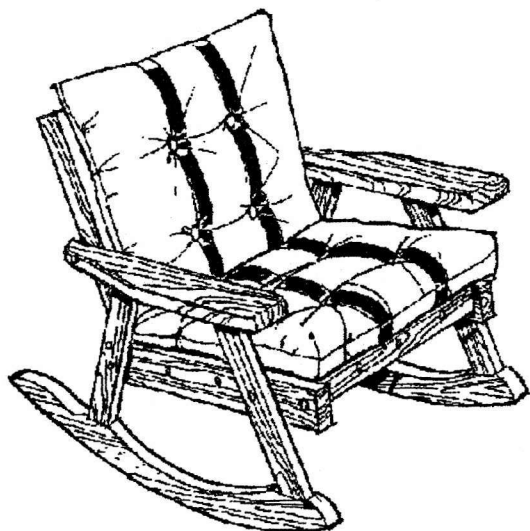
Mňa však ešte zaujímalo, čo sa stalo s ľuďmi, ktorí mali byť odvezení do Nemecka. „Medzi nimi bola i tvoja stará mama. Tá totiž išla smerom na Topolčany. Partizáni ale zbúrali most, a tak nebolo možné ísť ďalej. Zachránilo sa tak mnoho ľudí.“

Áno, mnoho ľudských životov. Toto slovné spojenie však možno použiť i vo vete. Mnoho ľudských životov prišlo v tejto strašnej vojne aj o život.

Preto sa modlím, aby sa niečo také už v budúcnosti neopakovalo. No ľudstvo si neuvedomuje vážnosť vojny. Dôkazom sú neutíchajúce boje v Kosove. Ale ktovie, možno sa raz všetko zmení ..., to by však musel byť zázrak, o ktorom by sa ešte veľa napísalo.

Diana Kelemenová 8.tr.

KRESLO PRE HOŠŤA ...



Meno a priezvisko : Eva Zvolenská

Farba očí : modro-zelená

Farba vlasov : hnedá

Rodina : mám o 12 rokov staršieho brata Otta a o 10 rokov staršiu sestru Soňu a v mojej rodine mám 3 chlapov – muža Jozefa a synov Riška (9) a Matúška (4).

Bydlisko : narodila som sa v Dunajskej Strede, vyrastala v Zlatých Klasoch a odkedy som sa vydala, bývali sme v Nitre. Už 6 rokov žijeme na Skýcove.

Herec – herečka : Mel Gibson, Harisson Ford, Isabelle Adjani, Emília Vášáriová

Spevák –speváčka - skupina : STING, George Michael, C.Dion, B.Streisand

Film : Obecná škola

Šport : volejbal

Krajina : Havajské ostrovy

Vzdelanie : ZŠ Zlaté Klasy, Gymnázium Šamorín, PF Nitra, UK Bratislava – odbor špeciálna pedagogika

1. Je o Vás známe, že veľmi rada spievate. Mohli by ste nám priblížiť svoj vzťah k spievaniu v detstve? Navštevovali ste nejaký folklórny súbor?

- Odkedy sa pamätám, vždy som spievala. Od 6 rokov som navštevovala LŠU(dnes ZUŠ) v Zlatých Klasoch – odbor klavír a spev. V ZŠ sme mali tiež spevácky zbor, kde sme spievali slovenské a ruské ľudové piesne. Na gymnáziu sme si so spolužiakom založili „kapelu“. Spreádzal ma na klavíri a vystupovali sme s piesňami M.Žbirku, M.Gombitovej a P.Nagya. Na VŠ ma za srdce chytil folklórny súbor Ponitran, v ktorom som spievala skoro 8 rokov.

2. Venovali ste sa v detstve okrem spievania inej činnosti? Porozprávajte nám aký bol váš vzťah ku škole a ako ste sa učili?

- Keďže som bola vždy smelá, učitelia ma radi dávali recitovať. Chodievala som na súťaže HK a Štúrovu Modru. Aj v ZPOZ som recitovala pri uvítaní do života alebo na svadbách. Učenie mi nerobilo veľké problémy, lebo som mala dobrú pamäť, a väčšinou som si všetko zapamätala v škole. Trochu to však vŕzgalo v matematike, možno preto som sa aj vydala za matematikára. Najradšej som však mala slovenský jazyk, najmä literatúru, dejepis a samozrejme hudobnú výchovu. -

3. Keďže ste navštevovali folklórny súbor Ponitran, určite ste veľa cestovali. Ktoré krajiny ste navštívili a ktorá vám najviac prirástla k srdcu?

- S Ponitranom som naozaj precestovala veľa kilometrov nielen po Slovensku ale aj po svete. Z okolitých krajín sme navštívili Juhosláviu, Bulharsko, z tých teplejších prímorských Francúzsko a Španielsko. A bola som aj na africkom kontinente – v Tunisku. Najviac ma oslovilo Francúzsko, kde za 5 týždňov sme spoznali jeho veľkú časť. Páčila sa mi hlavne príroda, ale aj architektúra samozrejme ľudia, ktorí sú veľmi príjemní a pohostinní a veľmi sa podobajú slovenským ľuďom. Ale aj Tunisko bolo fantastické. Veľmi ma oslovilo Karthago – starobylé mesto a oázy v púšti Sahara. -

4. S ktorou hviezdou speváckeho neba by ste si chceli zaspievať ? Alebo by ste si radšej zahrli v nejakom filme ?

- Vždy som mala blízko k umeniu a túžila som byť tzv. muzikálovou herečkou. Dnes viem, že som preto nespravila všetko, a preto sa mi to nepodarilo. Ale aj moja terajšia práca ma zaujíma a mám ju rada. Keby som však mohla, iste by som si chcela zahrať a zaspievať v niektorom z muzikálov v réžii Jozefa Bednárika. -

5. Prichádza zima a spolu s ňou Vianoce a Silvester. Kde strávite tieto najkrajšie sviatky roka, bude pre vás oslava roku 2000 obzvlášť výnimočná ?

- Vianoce a Silvester sú aj pre mňa nádherné sviatky a iste pôjdeme navštíviť mojich rodičov a pozveme si manželovu mamičku na Skýcov. Silvester by som chcela stráviť tu s ľuďmi, ktorých mám rada, s manželom a deťmi, lebo málokomu sa podarí prežiť prelom tisícročí. -

6. Keby ste ulovili zlatú ryбку, ktoré tri želania by ste si želali ?

- Nerybárčim, ale keby som sa k nej dostala, iste by som si želela nielen svojej rodine, ale všetkým blízkym veľa zdravia, tolerance a nie veľa, ale iba toľko peňazí, aby sa človek kvôli nim nemusel trápiť. -

7. Rada sa vraciate k rodičom ? Určite vás tam viaže veľa spomienok, povedzte nám nejaký zážitok .

- Rodičia mi v živote dali veľa lásky a starostlivosti, ktorú im asi nikdy nebudem môcť splatiť. Chcela by som ju však odovzdať svojim deťom, aby aj oni mohli na mňa spomínať s takou láskou. Jedným z najkrajších zážitkov bolo, keď som mohla stáť po boku môjho otca na javisku a spievať s ním. -

8. V Skýcove bývate už pár rokov, dokázali ste si tu zvyknúť na nové prostredie a ľudí ?

- Na Skýcove som si zvykala ťažko, lebo v Nitre bol iný spôsob života. Chvíľu trvalo, kým som sa tu začala cítiť ako doma, ale dnes tu mám svojich priateľov, rodinu a ľudí, s ktorými sa tu cítim naozaj dobre. -

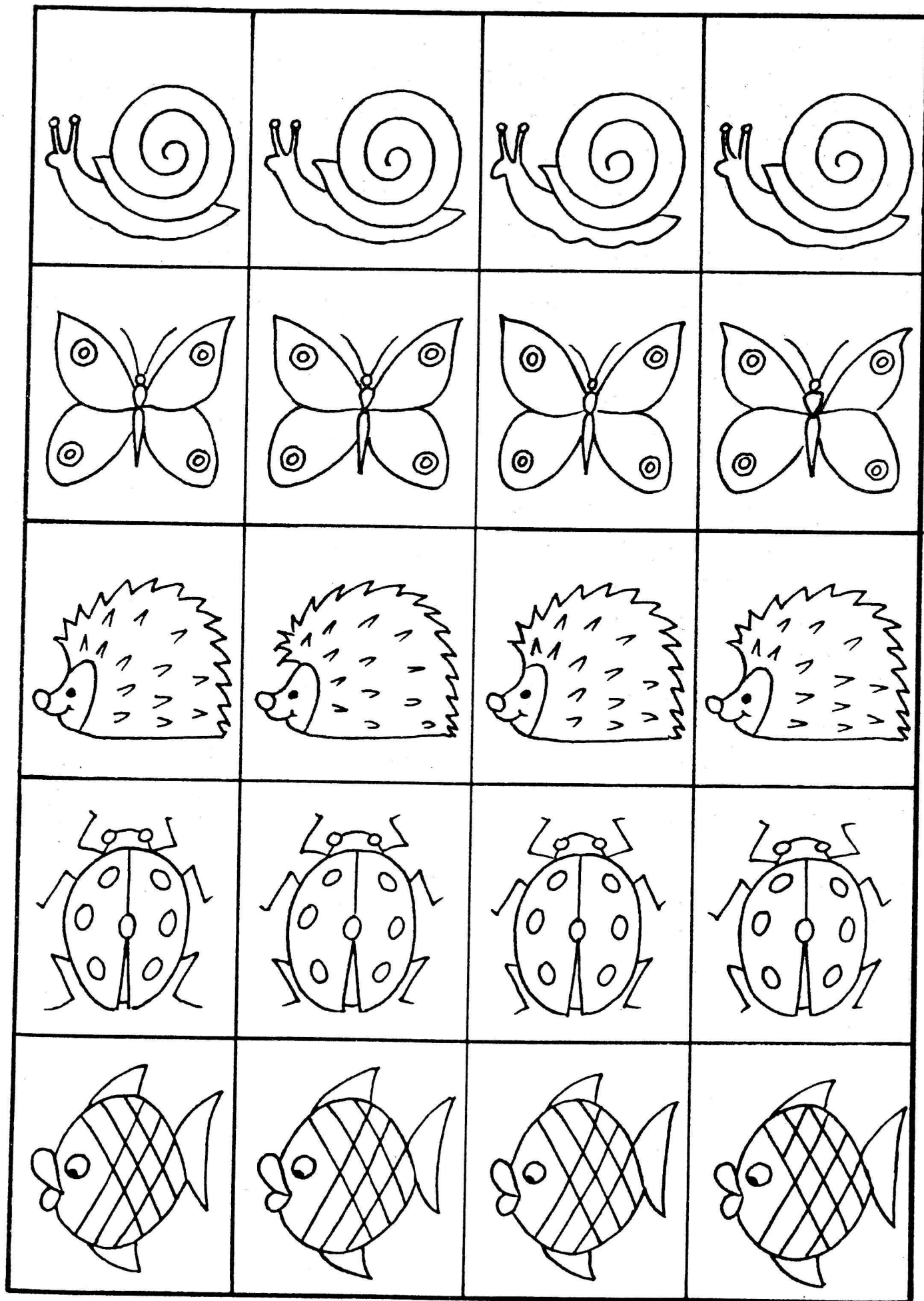
Ďakujeme za rozhovor.

Pripravili Diana Kelemenová a Ľubica Matejová 8.ročník

HLAVOLAMY

Pre našich kamarátov z prvého stupňa

Ak si dobre popozereáš kresby v riadkoch, zistíš, že máliar bol figliar. V každom riadku sa jeden obrázok líši od ostatných. Ktorý to je? Odlišný obrázok vymaľuj!



Pre našich kamarátov z prvého stupňa



Tri otázky

Položili sme tri otázky našim učiteľom. A viete, čo nám odpovedali ? Prečítajte si !

1. Keby ste mali Arabelin prsteň, využili by ste jeho čarovnú moc a presunuli by ste sa do sveta rozprávok ? Ak áno, do ktorej ?



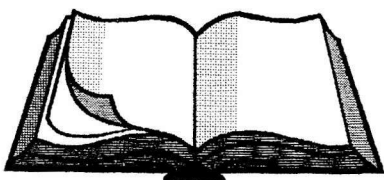
H.Juríková : - Rozprávky ma sprevádzali od detstva. Rada som ich čítala, prežívala som ich s napätím. Tešila som sa, keď v nich zvíťazilo dobro a spravodlivosť. Páčia sa mi rozprávky : Popoluška, Mrázik, Ženský vtíp. -

M.Kordošová : - Keby som mohla, presunula by som sa do rozprávky Tri oriešky pre Popolušku a to preto, lebo mi javiac pripomína krásne detstvo strávené u starých rodičov na strednom Slovensku. Túto rozprávku mi často rozprávala starká a dodnes si už pri jej názve spomeniem na pukot horiaceho ohňa v sporáku, na ktorom sa varili tie najlepšie jedlá na svete.-

E.Zvolenská : - Veľmi rada by som bola v kráľovstve rozprávok, a preto som aj rada pozerala Arabelu. Najradšej by som bola najmladšou princeznou Maruškou z rozprávky Soľ nad zlato. Keďže sama som bola najmladšou dcérou v rodine a s mojím otcom mám stále krásny vzťah, preto mi je ten príbeh taký blízky. -

D.Krajčová : Aj keď je tento náš reálny svet, v ktorom žijeme, často plný zla, nelásky a nespravodlivosti, nechcela by som sa natrvalo posunúť do sveta rozprávok. Ak by som mala možnosť na chvíľu niekam nakuknúť, tak by to bola nejaká klasická slovenská rozprávka, kde dobro zvíťazí nad zlom, napr. Soľ nad zlato. -

J.Zvolenský : - Túto možnosť by som naozaj rád privítal a určite by som chcel byť drak v nejakej napínavej rozprávke. Drak sa má veľmi dobre (ak náhodou nenarazí na veľmi aktívneho rytiera). Dožije sa vysokého veku, vie čarovať, lietať, chrliť oheň, občas stretne nejakú peknú princeznú , čiže v celku pekný a zaujímavý život. No nie ? -



2. Ktoré sú vaše 3 najobľúbenejšie knihy a prečo ?

H.Juríková : - Mám rada knihy, sú mojim spoločníkom vo voľnom čase. Nemám vyhranených autorov. Mám rada dobrodružné, historické knihy a detektívky. Naposledy ma zaujali knihy Ramzes, Dcéry Márie

Terézie, Katarína Veľká, Ikona, Zdedené tajomstvo,... -

K.Kordošová : - Z kníh, ktoré som doteraz prečítala si vyberám len veľmi ťažko. Nevieť sa rozhodnúť, či dať na prvé miesto beletriu, rozprávky, populárno-náučné knihy, poéziu, historické knihy ... ale za všetky spomeniem aspoň jednu (nehovorím, že je najlepšia) : Orwellova – Farma zvierat.



(Ne)vedomosti žiakov

Poviedka so žartovnou tematikou sa volá samorezka .(humoreska)

Vety poznáme nahé a rozvité. (holé)

Na Zemi pôsobí ženská príťažlivosť. (zemská)

Išli dievky ľan trhať ... otec chytil palicu a vyčistil hadicu .(Hanicu)

Slovania sa usadili medzi oslom a vydrou. (Odrou a Vislou)

Janko Kráľ napísal Dumu bratislavskú na počesť vyhodenia

Ľudovíta Štúra z lýcea.

Orffove hudobné nástroje sú : paličky, triangel, bubon a trampolína (tamburína)

Pamela Anderson už nemá lexikóny.

Aj múdry schyblí

Čo je to pagoda ? (vežovitá orientálna stavba)

Pagoda je krokodil.

Je to človek, ktorý stále padá.

Stupeň bojového umenia.

Pagoda znamená ,že padol kameň.

Kto je to panslavista ? (predstavitel' hmutia, ktoré sa snaží zjednotiť všetkých Slovanov)

Panslavista je Jožo Pročko.

Je to pán slávny.

Panslavista je rozkazovač na lodi.

Že je pán – stále rozkazuje.

Čo je to gradácia ? (stupňovanie, zosilňovanie)

Gradácia je plán úteku.

Je to tradícia predkov.

Gradácia je gravitačné sito.

Je to voda po holení.

Kto je Warchal ? (B.Warchal slávny slovenský huslista)

Je to značka perfektného WC.

Asi nejaký „diskždokej“.

Warchal je asi chemikália.

Warchal je vybrané slovo.

Čo je to fenol ? (kryštalická látka)

Je to fén na melirované vlasy.

Fenol je súčiastka z fěnu.

Čo to znamená dezertovať ? (zbehnúť napr. od vojska)

Dezertovať znamená dávať do krabičky zákusky.

Znamená to jesť dezert.

Asi niečo hnojiť.

Dezertovať je , keď mamine spadli dezerty do polievky.

Čo je to epitaf ? (náhrobný nápis)

Epitaf je liek na chripku.

Epitaf je gumolín.

Epitaf je súdne rozhodnutie.

Kto je to Višnu ? (jeden z najvyšších bohov v hinduizme)

Višnu je višňový nápoj.

Je to špeciálny druh višni.

Višnu je čínske meno.

Je to keď niekto narazi do jablonky.

Keď je niekto pyšný.

Čo znamená diametrálny ? (celkom rozdielny, protikladný)

Diametrálny je človek, ktorý je zúfalý.

Keď je niekto mentálne retardovaný.

Je to mimozemšťan.

Čo je to elita ? (vybratí najlepši jednotlivci, výkvet)

Elita je zahrešenie.

Elita je keď niekomu smrdia nohy.

Je to asi meno nejakej slúžky.

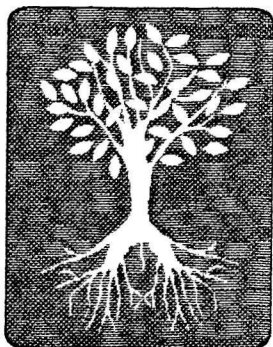
Aký je to homogénny ? (majúci v každej svojej časti rovnaké vlastnosti)

Je to človek, ktorý má dobré gény.

Doktor je homogénny.

Je to keď niekto varí.

Odpovedali žiaci 1. a 4. ročníka spracovali p.u.M.Kordošová a E.Zvolenská



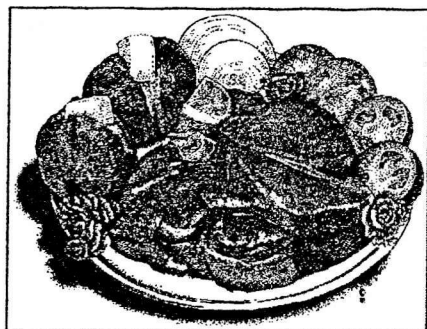
Kútik zdravej školy

Milí žiaci,

ako iste viete, naša škola je už 6 – ty rok zapojená v Projekte škôl podporujúcich zdravie. Aj na tento školský rok sme si v rámci Projektu naplánovali viaceré činnosti.

Sú zamerané najmä na environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, protidrogovú výchovu a humanizáciu vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, ale aj medzi rodičmi a školou.

K týmto pekným vzťahom určite prispela aj plenárna schôdza RZ, na ktorú učitelia už

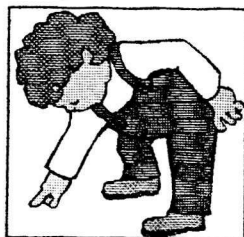
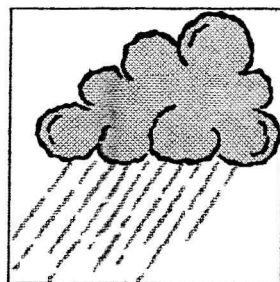


tradične pripravili pohostenie pre rodičov v podobe výborných zdravých šalátov aj s prezentáciou ich receptov.

Na tejto schôdzi si rodičia mohli pozrieť aj výstavu jesenného ovocia, zeleniny, prírodnín a pozrieť si výtvarné práce našich žiakov zhotovené z prírodných materiálov. Keďže humanizácia vzťahov je nielen v rodinách, v rámci mesiaca úcty k starším pripravili žiaci program pre členov SZPB a dôchodcov našej obce.

V rámci environmentálnej výchovy starší žiaci v popoludňajších hodinách niekoľko dní po sebe tvrdo zapracovali na našom školskom ihrisku a za pomoci p.A. Foltána, p. J. Juríka a p. u. J. Zvolenského doplnili preliezačky a vybudovali novú veľkú skalku spolu s oporným múrom. Žiaci sa samozrejme zapojili do zberu šípok a papiera ako po iné roky. Tento školský rok však robíme aj separovaný zber drobného papierového odpadu, ktorým vedieme žiakov k šetrnosti. Tento zber sa koná vo všetkých ZŠ a MŠ Projektu ŠPZ v okrese, papier bude odovzdaný a výnos z neho sa venuje na humanitné účely pre telesne postihnuté deti. Týmto činom vlastne žiakom priblížime zmysel dobročinnosti, šetrnosti a ochrany ŽP.

Naša ZŠ sa zapojila aj do projektu Modré z neba, v ktorom pod vedením p.u. G.Deákovej žiaci 8 . ročníka pozorujú a zaznamenávajú množstvo zrážok, kyslosť dažďov a výskyt lišajníkov v lokalite Skýcova.



Keďže pre deti z MŠ je veľmi náročný prechod do ZŠ, uskutočnila sa otvorená hodina pre predškolákov z MŠ, ktorú pripravila p.u. Zvolenská so žiakmi 1 . ročníka. Ďalšia takáto akcia je naplánovaná aj na mesiac jún.

Ciele vychádzajúce z Projektu ŠPZ majú tr. učitelia zaradené do plánov vyučovacích a triednických hodín.

V budúcnosti plánujeme besedu s protidrogovou tematikou s p. u. Sládkom z Topoľčianok. Už tradične aj tento rok pripravujem program na Vianočnú akadémiu pre rodičov .

p.u. Eva Zvolenská

Mladý pestovateľ

ANANÁS



Ananás patrí medzi najpopulárnejšie tropické ovocie i keď si treba priznať, že jeho nákup je spojený s pocitom určitej exotiky a výnimočnosti.

Aj keď sa to zdá neuveriteľné, ale ananás možno celkom jednoducho rozmnožiť listovými ružicami (rozetami), ktoré sa tvoria na rôznych miestach materskej rastliny.

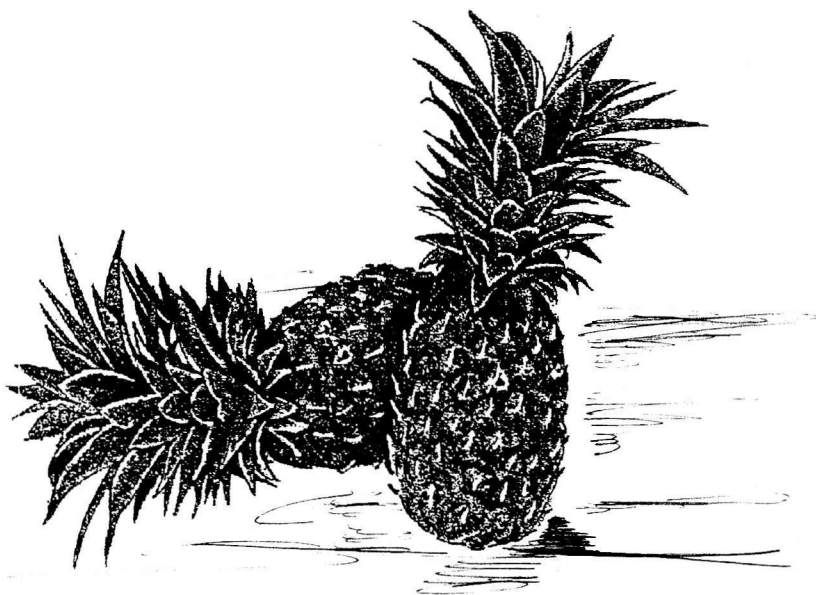
Postup rozmnožovania : Vrcholovú ružicu odrežeme ostrým nožom hladkým rezom tak vysoko, aby na reze nezostali zvyšky dužiny. Reznú plochu doporučujeme ošetriť prachom z dreveného uhlia, prípravkom proti plesni a prípadne rastovým stimulátorom. Rozetu potom uložíme na 2 – 4 týždne na suché miesto, najlepšie na chladné a tienené miesto. Rezná plocha počas tejto doby zoschne.

Potom rozetu zasadíme plytko do kvetináča, naplneného zmesou rašeliny a piesku. Mierne zalejeme a prekryjeme bezfarebnou fóliou s niekoľkými vetracími otvormi, čím zvýšime vzdušnú vlhkosť. Kvetináč umiestnime na svetlé miesto pri okne, v zime samozrejme k zdroju tepla. Teplota substrátu by pre optimálne klíčenie nemala klesnúť pod 22 °C.

Niekedy sa stane, že pri nadmernej zálievke začne spodná časť rozety hniť. Potom je potrebné hnijúcu časť rozety odrezat' a celý proces vrátane ošetrenia reznej rany s vysušením zopakovať. Rozety obvykle zakorenia po dvoch až troch mesiacoch.

Akonáhle sa vytvorí listová ružica, rastlinu vyberieme z pôdy a odrežeme starú rozetu. Novú sadenicu potom zasadíme do veľkého kvetináča so zmesou rašeliny, kompostovej zeminy a piesku v pomere 3 : 1 : 1 .

Pestujeme pri teplote nad 20 °C, v zime nad 14 °C. Opatrne, ale pravidelne zalievame a striekame rozprašovačom, mierne prihnojujeme. Dobře pestovaná rastlina môže v druhom roku rastu začať kvitnúť. (jz)



ČAS



Čo je čas? Sme svedkami striedania sa dňa a noci, príroda má svoje pravidelné obdobia, more svoj príliv a odliv. Človeku odbíja čas pulz jeho krvi.

Prvým meradlom času bolo striedanie sa dňa a noci. Prvým kalendárom bolo ubúdanie a pribúdanie Mesiaca. Prvými hodinami tieň, jeho skracovanie a predlžovanie sa v priebehu dňa.

Svetlo vo dne a tma v noci, zmeny obrazu Mesiaca v priebehu 29 až 30 dní.

Slnko – darca života, to všetko sa v dávnej minulosti zdalo nadprirodzeným.

Mnohé náboženstvá uctievali Slnko, či už na jednom konci sveta v Egypte alebo na druhom u mexických Aztékov.

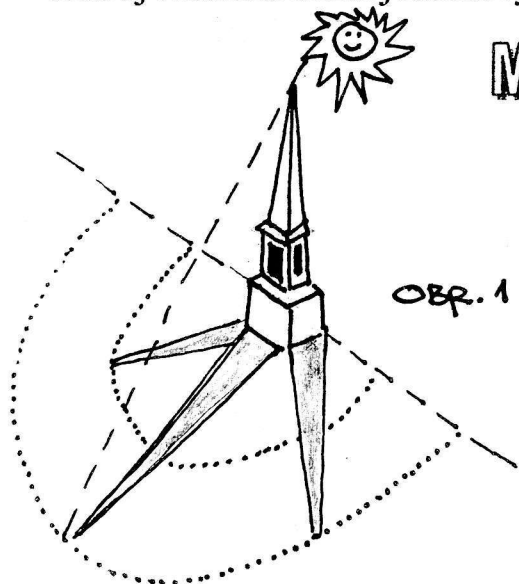


Sledovanie ubúdania a opätovného pribúdania Mesiaca vyžadovalo tpezlivé a súčasne aj presné pozorovania, pretože prechod medzi ubúdaním a pribúdaním Mesiaca a naopak sa dá voľným okom len veľmi ťažko rozoznať. Práve tento prechod, nové svetlo Mesiaca, jeho prvý uzučký kosáčik sa v mnohých miestach starostlivo strážil. V starej Číne ohlasovali osobitní úradníci podľa nového svetla Mesiaca začiatky kalendárnych mesiacov.



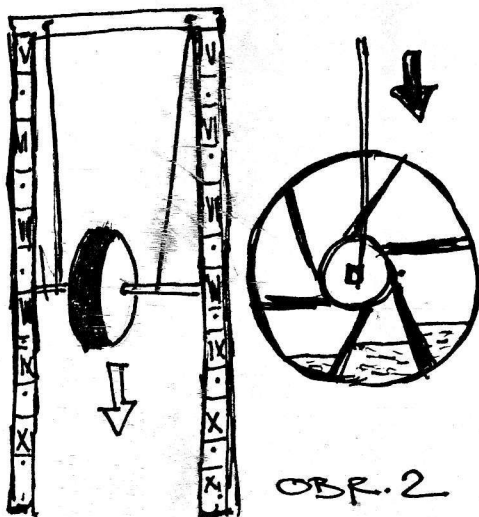
Dvanásť mesačných mesiacov striedavo po 29 – 30 dní dáva tzv. mesačný rok a ten má 354 dní. Dĺžka tzv. tropického roku daná jedným obehom Zeme okolo Slnka sa rovná 365 dňom 5 hodinám 48 minútam a 46 sekundám. Tento čas však nemožno presne rozdeliť na celé dni po 24 hodín. Rozdiel sa riešil rozlične. **Rímsky cisár Július Caesar** rozhodol roku **46 pred n. l.**, že vždy tri roky budú mať po 365 dní a štvrtý rok priestupný 366 dní. Podľa Júlia Caesara dostalo toto riešenie názov **juliánsky kalendár**. Chybou je, že každých 138 rokov zvyšuje podľa tohto kalendára 1 deň. Preto roku **1582** zaviedli tzv. **gregoriánsky kalendár**, nazvaný podľa **pápeža Gregora IX**. Tento kalendár vo väčšine štátov sveta platí dodnes. Jeho znakom a súčasne aj jeho nevýhodou je rozličná dĺžka mesiacov (28,29,30 a 31 dní), a teda aj rozličná dĺžka jednotlivých štvrt'rokov.

Meranie času v dávnej minulosti



Tyč zatĺčená do zeme, neskoršie stĺp nazvaný gnomon, (obr.1) boli prvými umelými pomôckami na meranie času. Keď bol ich tieň najkratší, bolo poludnie, a to bolo hlavné rozmedzie dňa. Keďže boli dni, keď Slnko nesvietilo celý deň a v noci sa s ním už vôbec nedalo rátať, vznikli už v staroveku umelé meradlá času nezávislé od Slnka.

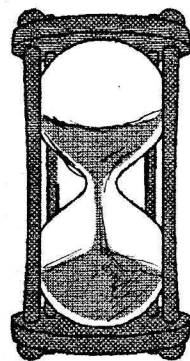
Môžeme ich nazývať hodinami. Boli to mechanizmy, vo väčšine prípadov technicky dobre premyslené. Jedným z nich bolo napríklad vodné koleso, na



OBR. 2

ktorého hriadeli boli navinuté lanká a na nich viselo koleso. (obr.2) Pri odvíjaní laniiek vodné koleso uzavreté vo valci klesalo. Voda brzdila jeho pád, takže lanká sa pomaly odvíjali. Hriadeľ kolesa ukazoval pritom na stupnici plynutie času.

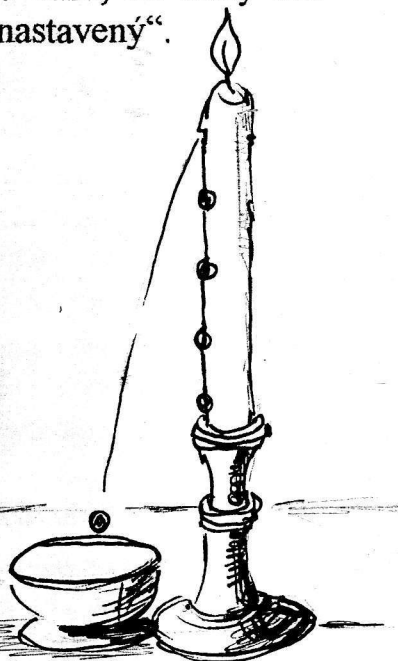
Známe a v súčasnosti veľmi obľúbené v mnohých súťažiacich sú presýpacie hodiny (obr. 3). Pomalé presýpanie jemného piesku a jednej polovice do druhej a po obrátení zase naspäť ukazovalo len uplynutie určitého času, na ktorý bol prístroj svojím obsahom piesku „nastavený“.



OBR. 3

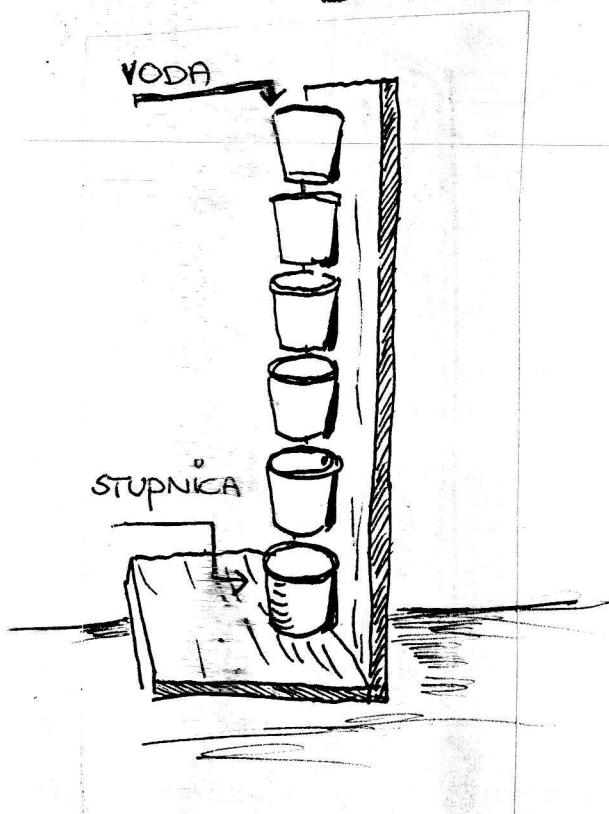
Zaujímavý bol aj rímsky sviečkový budík. Do sviečky boli zapustené kovové guľičky. Keď k nim svieca dohorela, padali guľky do pripravenej kovovej nádoby a zvuk mal prebudiť spáča.

Postupom času sa spôsob merania času zlepšoval a samozrejme sa zlepšovala aj kvalita prístrojov, pomocou ktorých čas meriame. Dodnes nie je známe, kto vynášiel mechanické hodiny. V Európe sa objavili až v 14. storočí, predtým ich však poznali napr. až v ďalekej Číne. No nech ich vynášiel ktokoľvek, hodiny patria medzi najúspešnejšie vynálezy všetkých čias.



Zaujímavý pokus

Ak poprosíte svojho učiteľa prírodovedy prípadne fyziky, určite vám rád pomôže pri výrobe vlastných vodných hodín. Budete potrebovať drevenú doštičku, tégliky od jogurtov, pripínačky. Do všetkých téglikov okrem posledného urobte malý otvor, na posledný téglik môžete namaľovať stupnicu (po prípade môžete miesto posledného tégliku použiť sklenenú nádobu alebo pohárik so stupnicou). Tégliky upevníte podľa obrázku pripínačkou na doštičku a do horného nalejte vodu. A potom už môžete zmerať čas, za ktorý pretiekla voda až dole. Sledujte, ako je čas prietoku ovplyvňovaný veľkosťou otvorov, či je čas prietoku vždy rovnaký a podobne. Možno sa vám pri troche šťastia podarí nastaviť hodiny presne na vyučovaciu hodinu. (jz)



Zimný darček sýkorkám a tak trošku aj sebe

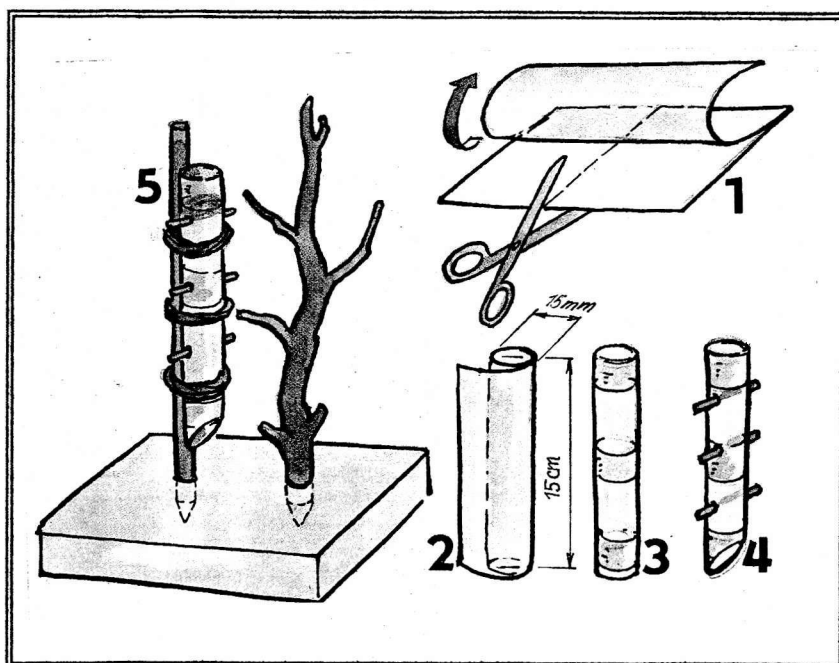
Ponúkame vám zábavný hlavolam. Riešiť ho nebudete vy ale malé šikovné vtáčiky.

Ako si taký vtáčí hlavolam vyrobíte? Základ tvorí priesvitná trubica s priemerom 15 mm (pre tých slabších z matematiky je 1,5 cm). K jej výrobe môžete použiť známe priesvitné kancelárske obaly. Jednu stranu odstrihnete, z celej dĺžky urobíte pás 150mm široký a tento jednoducho zrolujete (podľa obrázkov 1 a 2). Podľa obrázku 3 vytvorenú trubicu na troch miestach prelepíte izolepou a základ vtáčieho hlavolamu je hotový.

Ako naznačuje obrázok 4, vyvrtáte do trubice otvory k nasunutiu zápaliiek (pozor, zápalky sa musia dať do otvorov zasunúť ľahko!) a spodnú časť zrežete pod uhlom 45°. Pomocou gumičiek pripevníme k trubici drevenú tyčku, ktorú pripevníme do drevenej dosky. Celú zostavu vidíte na obrázku 5, ktorého súčasťou je aj pomocná vetvička, na ktorú si budú vtáky sadať.

Teraz už môžeme do otvorov zasunúť zápalky, presvedčte sa, že sa dajú ľahko vytiahnuť, zhora vložte do trubice lieskový oriešok a vtáčí hlavolam položte na okenný parapet. Ak budete mať šťastie, za niekoľko okamihov priletí sýkorka, ktorú priláka oriešok dobre viditeľný v trubici, ale zhora ho vtáčik nemôže zobáčikom zachytiť. Sýkorka je ale veľký špekulant a zanedlho príde na to, že stačí vysunúť hornú zápalku a oriešok sa prepadne do stredu trubice. Rovnakým spôsobom vysunie druhú i tretiu zápalku, sladká odmena pre sýkorku vypadne na dosku a sýkorka oriešok pozobe.

Prvýkrát to bude sýkorke chvíľu trvať, ale je až zarážajúce, že pri opakovaných pokusoch sa doba získavania orieška skraca, až je celá operácia záležitosťou niekoľkých sekúnd. Nuž čo, vtáky nie sú žiadni hlupáci.



PŠTROS

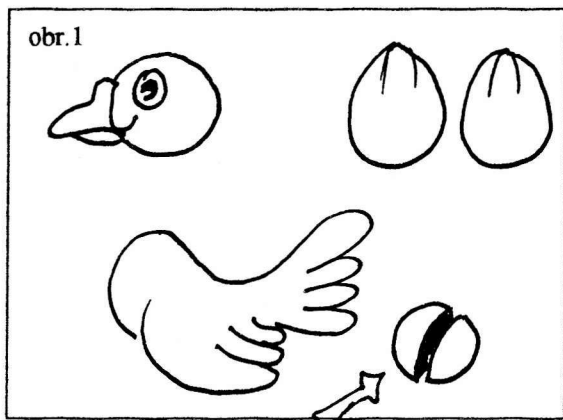
Určite mnohí z vás uvažovali o vhodnom vianočnom darčeku pre svojich najbližších. Darček, ktorý vám predstavíme, nie je veľmi náročný a navyše si s ním užijete veľa zábavy a smiechu. Vyrobíme si spoločne pštrosa !

Potrebuje : preglejku (prípadne kartón a loptičky na stolný tenis) hrubšiu hodvábnu šnúru

pevnú niť farby alebo fixky

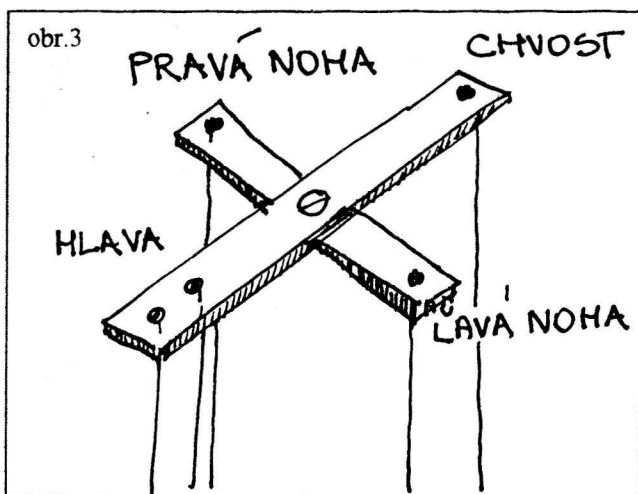
Postup :

Z preglejky (prípadne tvrdého kartónu) si vyrežeme hlavičku, telo a chodidlá pštrosa (na chodidlá môžeme použiť aj polovice loptičiek



na stolný tenis). Obr.1

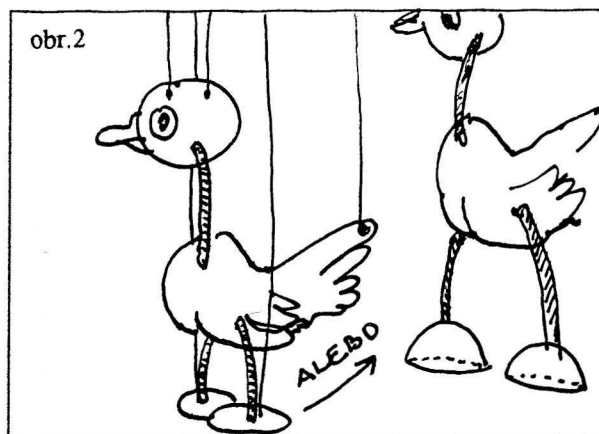
Vyvrátame osem otvorov na trup, hlavu a chodidlá a spojíme ich hrubou ale mäkkou hodvábnu šnúrou. (Obr.2)



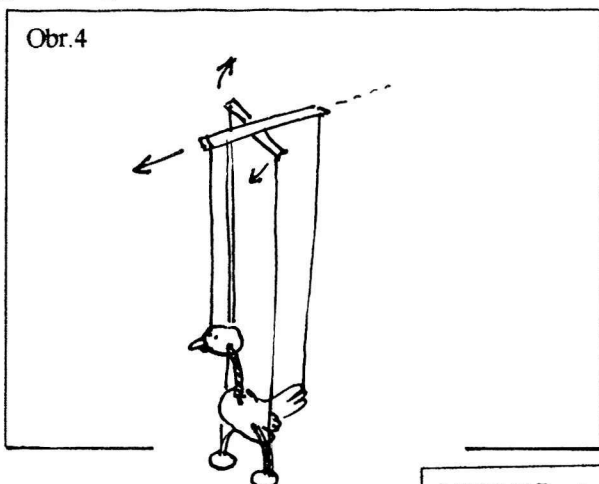
Pštrosa postavíme na zem, nite musia byť napnuté a križom nakláňame jednu stranu nadol, druhú nahor, a tak striedavo a pozvoľne postupujeme dopredu.

Pštros je hotový. Tí šikovnejší z vás si podľa tohto postupu dokážu určite vymyslieť podobné postavičky.

Veľa zdaru pri práci !



Ďalšou súčasťou našej pohyblivej bábky je vodiaci križ s piatimi dierkami, na ktoré pštrosa zavesíme niťami tak, aby bol pohyblivý. (Obr.3)



Výroba ručného papiera

Nebojte sa, nie je to nič zložité. Váš podomacky vyrobený papier nebude síce taký biely, hladký a dokonalý ako ten kúpený, ale bude váš. Vyrobite si ho vlastnými rukami a ešte pritom použijete starý nepotrebný papier. Takže ako sa hovorí – dve muchy jednou ranou .

Čo budeme potrebovať :

Starý papier (noviny, staré zošity, krabice ...) ,čerpaciu formu, čo je v podstate rámik so sieťkou, ktorý si budeme musieť vyrobiť sami ,väčšiu nádobu , ktorá by mala byť taká veľká, aby sa do nej dala čerpacia forma ponoriť, mixér, pijavé papiera alebo zvyšky látok, valček, čas a trpezlivosť.

Výroba čerpacej formy je veľmi jednoduchá. Potrebujete k tomu štyri lišty hrubé približne 2,5 x 2,5 cm a drôtené pletivo, ktoré by malo mať oká husté ako napr. pletivo proti hmyzu (najlepšie kovové , pomocou silonového vyrobíte ťažšie papier rovnakej hrúbky).

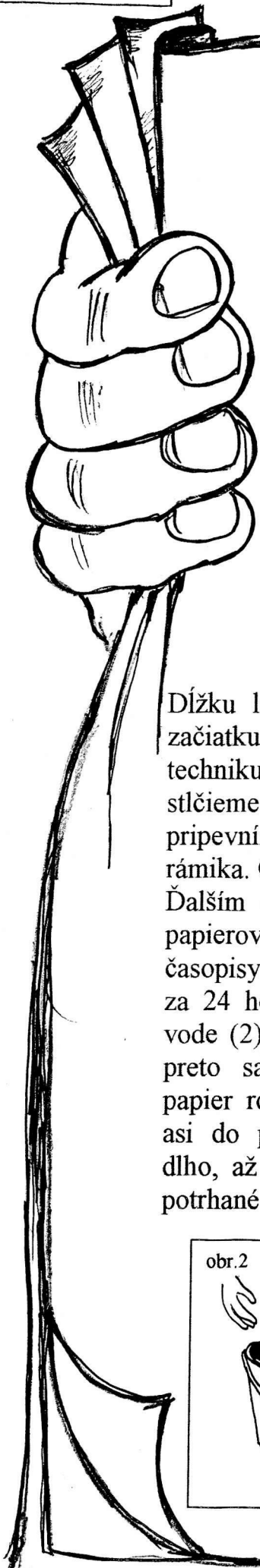
Dĺžku lišty zvolte podľa toho, aký veľký papier chcete vyrobiť. Zo začiatku je lepšie začať s menšou formou (10 x 10 alebo 15 x 15 cm) a až techniku výroby papiera zvládnete , môžete si formu urobiť väčšiu. Lišty stlačíme do rámčeka (pozor na dodržanie pravých uhlov) a drôtené pletivo pripevníme pomocou klinčekov s väčšími hlavičkami na spodnú stranu rámika. Čerpacia forma je hotová (1).

Ďalším dôležitým krokom je príprava papieroviny. Starý papier (zošity, časopisy ...) natrhajte na menšie kúsky a za 24 hodín ich nechajte ponorené vo vode (2). Noviny sú z iného papiera, a preto sa máčať nemusia. Namočený papier rozdrobite v mixéri naplnenom asi do polovice vodou. Mixujete tak dlho, až získate vláknitú kašu (zase nie veľmi dlho, aby vlákna neboli potrhane na príliš krátke kúsky, potom by sa zle splst'ovali) . Túto kašu (3)

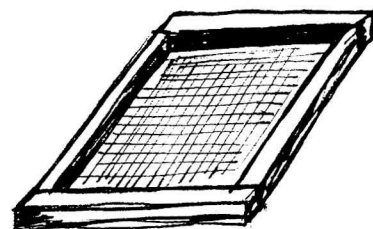
vlejete do pripravenej nádoby, ktorú ste predtým naplnili asi do štvrtiny vodou a všetko dôkladne premiešate (4). Vytvorená zmes papieroviny by mala obsahovať asi 1 % vlákien. Pokiaľ sa vám bude zdať príliš riedka, môžete rozmixovať ďalšiu časť namočeného papiera a zahustiť ju.

A teraz ste sa konečne dočkali !

Máte čerpaciu formu, papierovinu pripravenú v nádobe a môžete



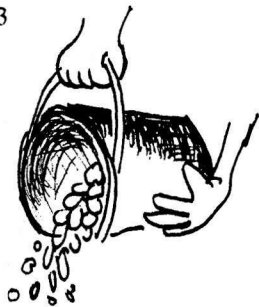
obr.1



obr.2



obr. 3



začať vlastnú výrobu papiera. Formu opatrne vsuňte hranou napred do nádoby s papierovinou (5). Keď je celá naplocho ponorená, tak ju za stáleho mierneho potrepávania opäť naplocho dvíhajte nad nádobu. Prebytočná voda vytečie sitom späť do nádoby a pri neustálom jemnom potrepávaní sa vláknká papieroviny

obr. 4



rovnomerne rozprestrú po celom povrchu sita a dokonale k sebe prilnú (tomuto hovoríme splšťovanie).

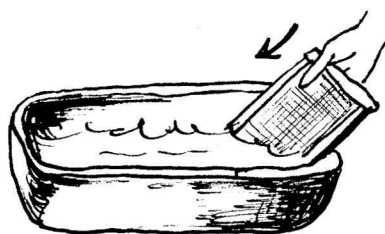
Ešte mokrý list papiera z čerpacj formy opatrne preklopte na vopred pripravené listy pijavého papiera alebo látky (najlepšie bavlna) a prevrstvite ho ďalším pijavým papierom

alebo látkou. Valčekom opatrne prechádzate po tejto vrstve a tak vytlačíte ďalšiu prebytočnú vodu. Potom už list papiera preneste na inú, suchú podložku (opäť papier alebo látku), kde ho necháte úplne vyschnúť (to trvá približne 24 hodín).

Ako vidíte, postup nie je zas až tak zložitý, je ale náročný na čas a tiež spotrebu vody (to keby ste chceli vyrábať tento papier vo veľkom). Potom už len zostáva vymyslieť, ako papier môžete využiť. Pokiaľ si takýchto listov vyrobíte viac, môžete si ich zviazať do malého zošita alebo knižôčky.

Ručný papier sa dá použiť ako listový papier, na rôzne grafiky alebo v kombinácii s inými materiálmi môžete vyrobiť peknú koláž. Prípadne môžete vyrobiť úplne originálne listy papiera, ak zamiešate do

obr.5



papieroviny ďalšie prísady – farbu, kúsky zelených rastlín, riasy, okvetné plátky a podobne. Fantázii sa medze nekladú. Ak sa budeme trochu snažiť, môžete vyrobiť krásny vianočný darček. Veľa zdraru a trpezlivosti. Zároveň vyhlasujeme súťaž o najzaujímavejší vyrobený list papiera.

Skrývačky

Zdravím všetkých amatérskych detektívov !

Opäť sme pre Vás pripravili slovné skrývačky. Aby to bolo viac zaujímavé, ponúkame vám štyri texty so skrývačkami. V každom z nich sú ukryté iné skupiny slov. Varovanie ! Zo známej agentúry V.I.P. tento test nesplnil, tak ako sme očakávali nik.

Nápoje

Minule som počul nášho kuriča Jara spievať „Nepi Jano, nepi vodu !“

Zvedaví novinári ho z diaľky pozorovali . „Sám liek otvoriť nesmieš ,“ povedal malý Ivko Lackovi. Stavebný návod Andrejovi nedal pokoj.

| |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |
| 7. |



Predmety

Zámok Nora nikde nekúpila. Rytier sa obra zľakol a zbabelo zutekal. Princezná Frndolína bola chvíľu nešťastná, no potom si pomyslela – dve retiazky sú viac ako jedna ! Peter sa chcel pred kamarátkami vytriahnuť a mame tlačil nákupný košík .

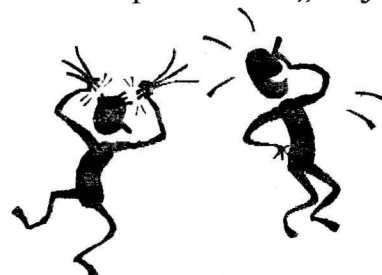
| |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |

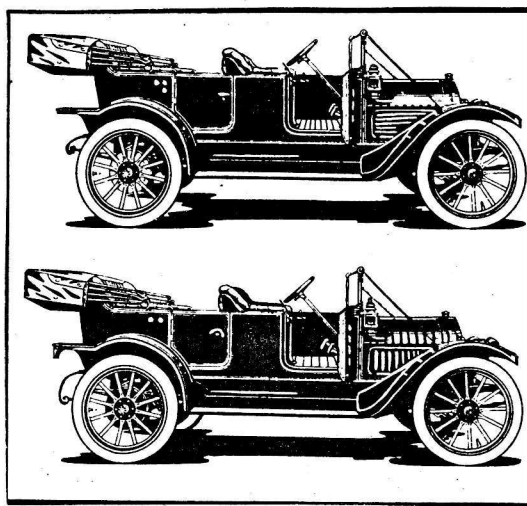


Čísla

Tu máš , ty richtár ! Zvolal Vlado s Emilom. Naša matrikárka povedala : „To je dentista Šedivý .“

| |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |

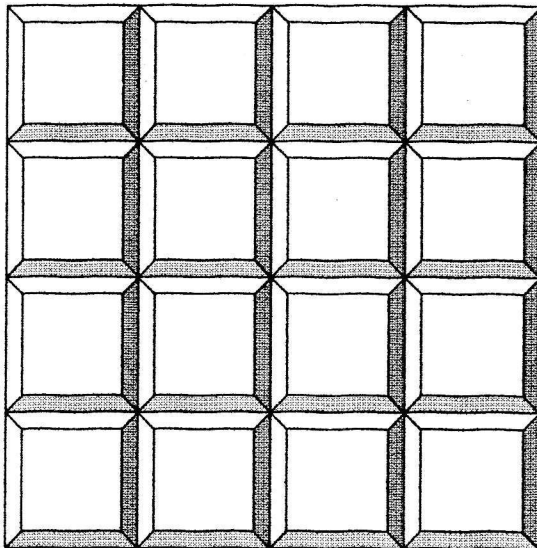


H**L****A****V****O****L****A****M****Y**

V technickom múzeu sú vedľa seba vystavené dva na prvý pohľad úplne rovnaké automobily. Líšia sa však mnohými detailami. Skúste ich nájsť čo najviac

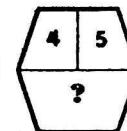
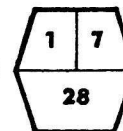
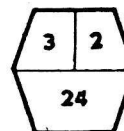
Magický štvorec

Do políčok vpište čísla od 65 do 80 tak, aby súčet v riadkoch, stĺpcoch i oboch uhlopriečkach bol 290 !



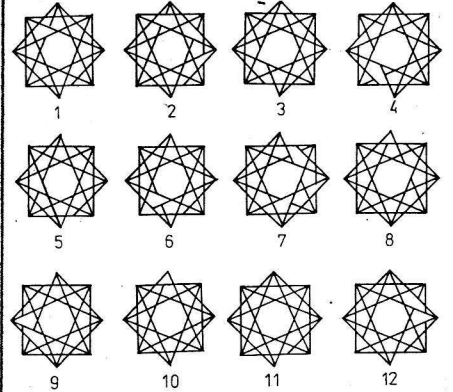
Aké číslo ?

Čísla v obrazcoch sú usporiadané podľa určitého matematického postupu. Vašou úlohou je na tento postup prísť a doplniť chýbajúce číslo.



Dobrý zrak

Len dva z obrazcov 1 až 12 sú úplne rovnaké. Ktoré ?



Slovná hra

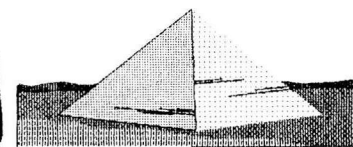
Overte si svoju slovnú zásobu. Napište do políčok tri podstatné mená v 1. páde tak, aby obsahovali predpísané spoluhlásky v ľubovoľnom poradí pri použití dvoch akýchkoľvek samohlások.

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| k l s v | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| l v n s | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

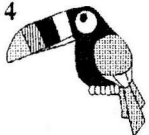


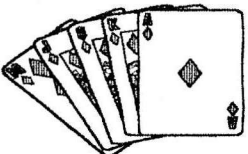
Pokračuj - 0,1,1,2,3,5, . . . , .

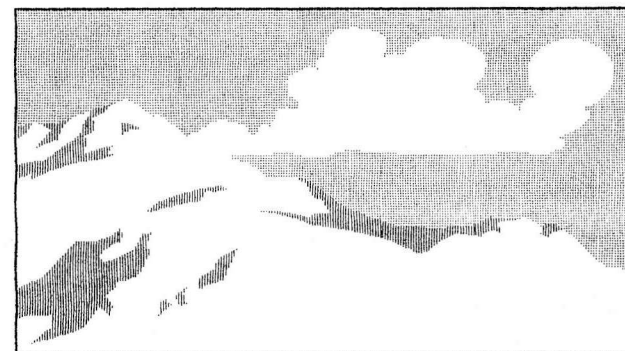




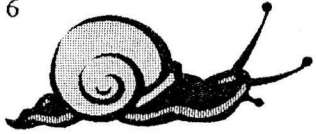
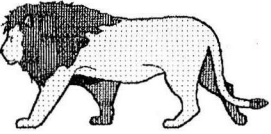

Zemepisné tajničky



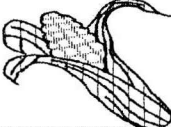





Obrázky v hornej časti tajničiek správne pomenujte. Čísla pri nich vám prezrádzajú, koľko majú jednotlivé výrazy písmen. Potom do štvorčekov napíšte tie písmená z jednotlivých výrazov, ako vám určujú čísla v štvorčekoch.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4  | 9  | 5  | 5  | | | |
| 4 | 6 | 8 | 3 | 5 | 4 | 5 |



| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 5  | 6  | 6  | 3  | 7  | | | | | |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 6 | 2 | 2 | 3 | 7 | 5 |



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8  | 4  | 5  | 6  | 4  | 8  | | | | | | |
| 1 | 6 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 |

