

NEZMAR

ŠKOLSKÝ ČASOPIS ZŠ SKÝCOV



OBČASNÍK

číslo VIII.

šk.rok 1997/98

cena 10 Sk

Vážení čitateľia Nezmaru !

Záver školského roka sa nezadržateľne blíži. Hodnotiť ho je predčasné. Ved' za mesiac možno ešte všeličo urobiť. A my máme pred sebou ľoko plánov ...

U tomto školskom roku sme dosiahli viaceru úspechov. O našich aktívitatách informujeme čitateľov v Skýcovských novinách a našom Nezmare. Ja spomeniem len tie najvýznamnejšie úspechy : 2. miesto v okresnom kole matematickej olympiády - Diana Kelemenová 6.ročník, 1.miesto v okresnom kole olympiády vo výpočtovej technike - Diana Kelemenová 6.ročník, 1.miesto v okresnom kole speváckej súťaže Slávik 98 - Richard Zvolenský 2.ročník, 1.miesto v okresnom kole v malom futbale - chlapci 6.ročník, 1.miesto v okresnej súťaži Správny chlapec - Maroš Gunda 8.ročník. Vychádzaj trete číslo 3.ročníka časopisu Nezmar. Tvorcovia časopisu sa rozhodli, že skúsia šťastie v súťaži školských časopisov organizovaných MŠ v Žiline a na Kalokagattii v Tmave. Držme im palce.

Okrem toho, že sa naši žiaci zapájajú do súťaží a akcií organizovaných OSaK a CVČ Spektrum v Zlatých Moravciach, zúčastňovali sa aj tých, ktoré pripravili páni učitelia, ba aj sami zorganizovali súťaže Mister 97, Miss 97.

Aj keď cena starostu motívuje väčšinu žiakov k aktívite na vyučovaní aj mimo nebo, nájdú sa aj takí, ktorí školu ignorujú, neprejavujú záujem o nič, alebo len veľmi málo podujatí. Veríme, že takýchto žiakov bude časom čoraz menej, až celkom zmiznú z našej školy.

Pri všetkých podujatiach, ktoré sme počas roka pripravili, sme bľadali pomoc. Väčšina oslovených našu prosbu neodmiela a pomohla. Tým všetkým patrí podakovanie v mene našich žiakov. Pomocnú ruku podali - rodičovské združenie, Obecný úrad Skýcov, p. František Mihalík, firma **MANAZ** spol s r.o., p. Pavel Malejov, firma Canon, ktorá venovala škole dva stále počítače. Rozšírila tak náš „počítačový park“ a umožnila viacerým žiakom naraz pracovať. Neoceniteľnú pomoc nám stále, ale najmä pri tvorbe časopisu, poskytujú páni L. Černáka a R. Bařina.

Čo povedať na záver? Všetkým nám tu v škole želám veľa chuti a sýl, aby sme náš rok, ten školský, úspešne ukončili. A na prázdniny? Veľa slnka a pekné zážitky z prázdnin.



Riadička školy - Drahomíra Blažková



Jar o prírode

Máj patrí medzi najkrajšie mesiace v roku. Celá príroda ožíva. Začína sa zelenie trávicka, z ktorej vykúhajú žlté hlavičky púpavy. Deti si z nich pleňu venčeky. Ptáčiky šantia v povetri a rozprávajú sa s vánkom. Vedľa neho tancujú blyskáče a žaluzie. Aj fialka sa už prebudila so svojho zimného spánku. Vykŕúca svoju fialovú sukienku, žmurmá žltými očkami a spolu s potôčikom si veselo nôti. V dali sa ozýva hlas kukučky. Žabiač v močiare si vyspevuje večernú uspávanku. Aj my sme akisi veselší. Jar je krásna.

Simona Nováčka 6.ročník

Jarné kvety

*Orgován a fialôčka,
to sú jarné kvietky,
ktorým svietia očičká
st'a na nebi hviezdička.*

*Blyskáče a prvosienky,
z tých sa tešia malé dietky.
Ved' ich jarná, sýta farba
každému sa s citmi zahrá.*

*Zahrá sa i sedmikráska,
ktorá hreje ako láska.
Či sú to len sluby,
či l'ubi, či nel'ubi.*



*Orgován zas rozvoniava
ako čerstvý chlebík od
pekára.*

*Vo váze stojí pán,
rozkvitnutý tulipán.*

*Biele narcisy sa
vynímajú v tráve,
st'a závoj na
nevestinej hlate.*

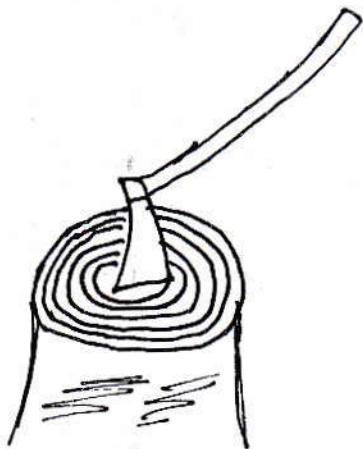
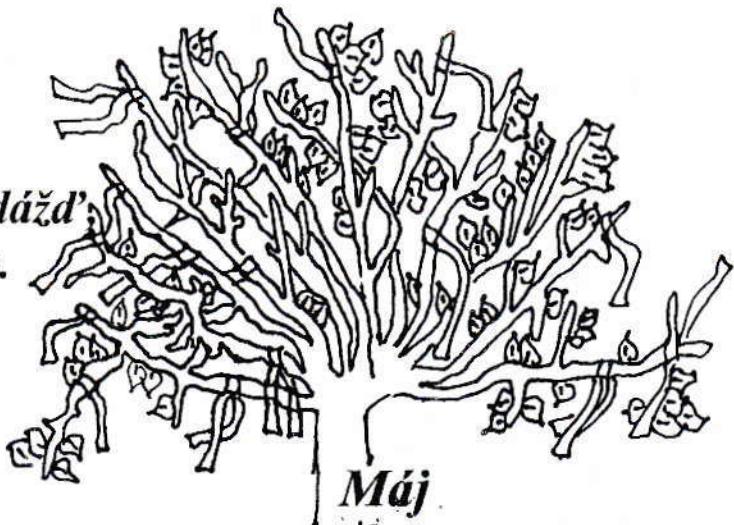
*Toto sú jarné kvety,
ktoré sú krajšie
ako v rozprávke vety.*

Diana Kelemenová 6.ročník

Máj

*Máj kvitne, máj je tu,
vonia celemu svetu.
Rozkvitnutý orgován,
rozdáva vôňu nám.
Zelená breza, fialky, zlatý dážď,
to je ten pravý májový čas.*

M.Pavkov 5.trieda



Stavanie mája

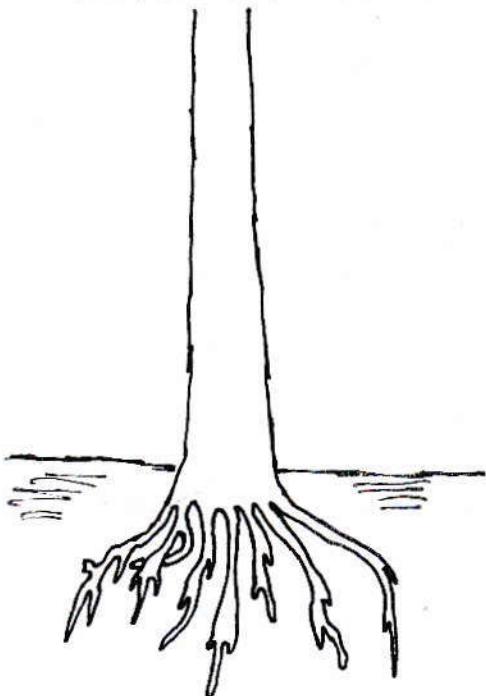
*Máj, máj, máj,
všetko sa už zelenie,
kvitne celý háj.
Chlapci už chystajú brezu,
dievčatám ju z hory vezú.
Stužkami ju ozdobili
a pred domom ju zasadili*

Peter Drienovský

5.trieda

*Vždy ma poteší máj,
ked' ho chlapci donesú k nám.
My ho zase ozdobíme,
stuhy si naň zavesíme.
Postavia ho pred náš dom,
vonia lúkou aj lesom.
Vtáčky na ňom spievajú,
príchod jari hlásajú.*

Z.Havranová 5.trieda

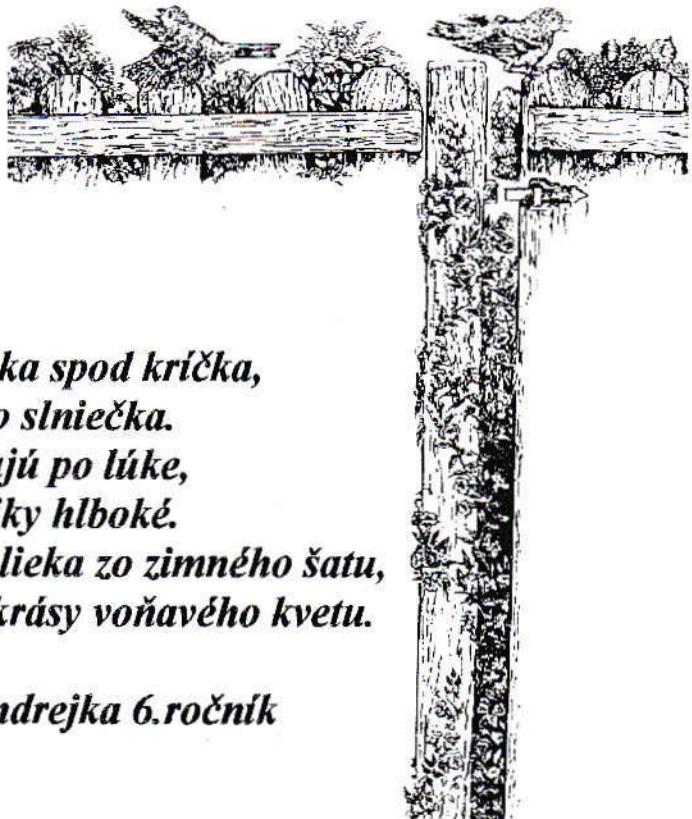




Jar v prírode

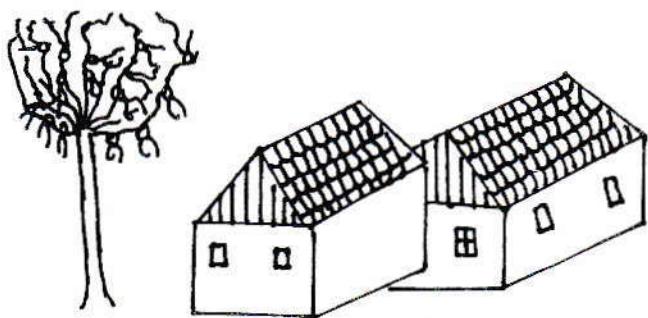
*Fialôčka už vykúka spod kríčka,
ctí lúče hrejivého slniečka.
Zajačiky poskakujú po lúke,
spievajú aj potôčiky hlboké.
Príroda sa už zoblieka zo zimného šatu,
očiaria nás prvé krásy voňavého kvetu.*

Vladimír Ondrejka 6.ročník



Máj

*Chlapci, chlapci do horičky cupkajú
a pre pekné dievčatá vysoké máje stavajú.
Máj už stojí ozdobený stuhami,
vypína sa nad červenými strechami.*



Jana Matejová 5.ročník



Jar

*Na jar kvitnú rôzne kvietky,
najkrajšie sú margarétky.
Vôňa plynie celou lúkou
odtrhnem ich jednou rukou.
Darujem ich mojej matke
tej najkrajšej margarétke.*

Lubomír Host'ovecký 5.ročník

Zájmový svet

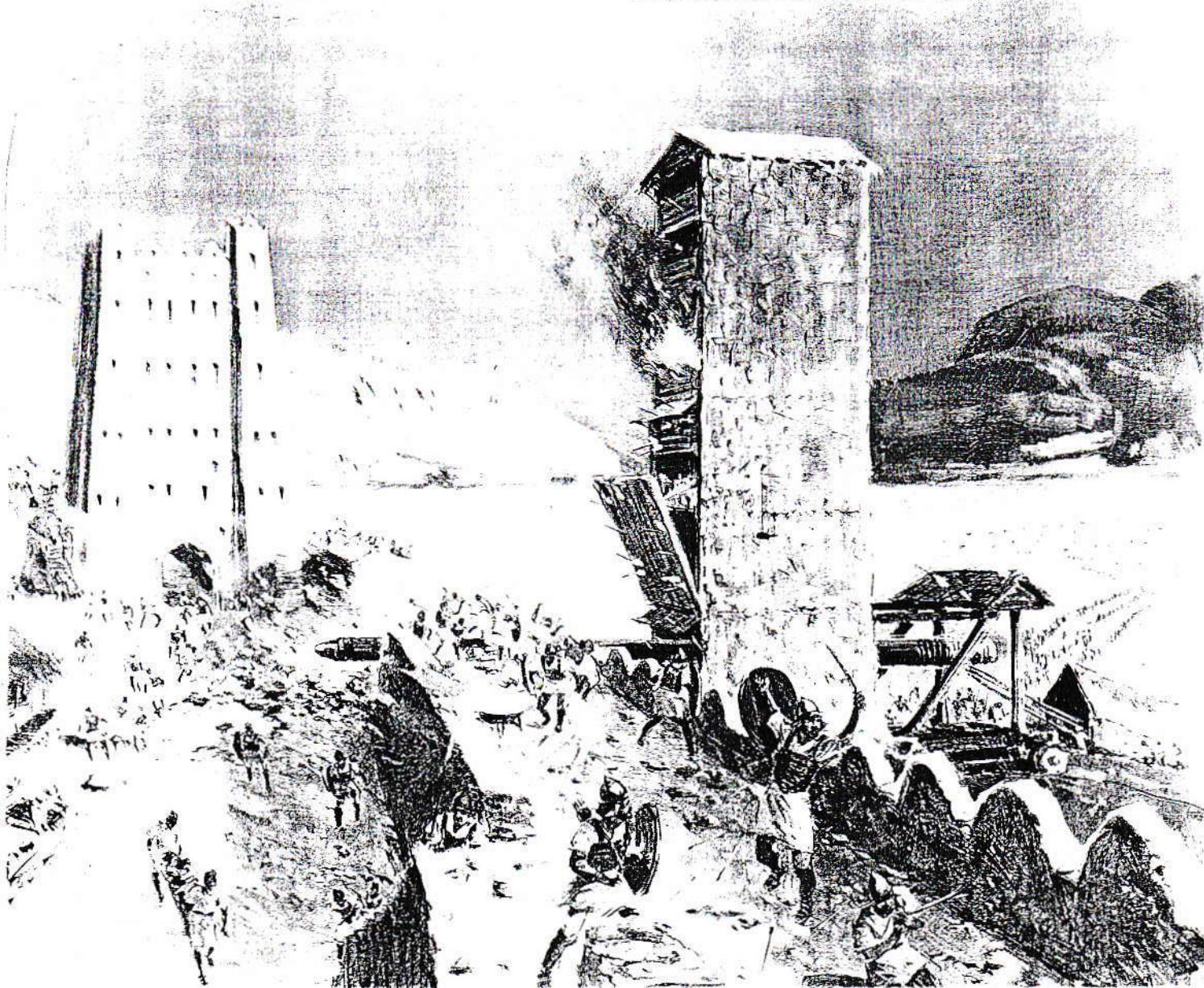
Mesto Rodos chcel dobyť kráľ Demetrios. Múry, čo chránili mesto a prístav, však nevedeli dobyť ani jeho údatní vojaci.

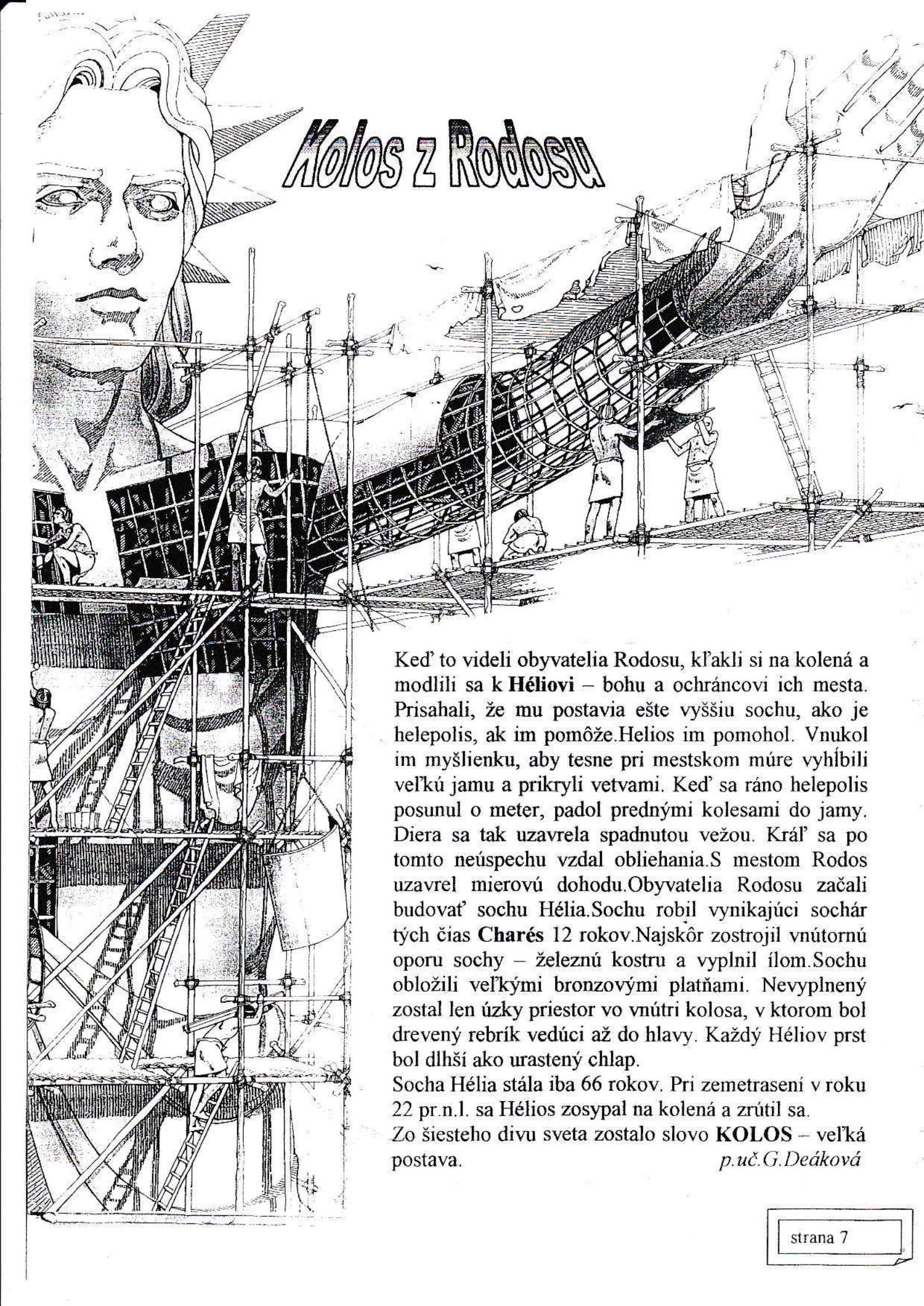
So svojou flotilou sa sice dostal na ostrov a podarilo sa mu vylodiť na pevninu oddiely vojska, zásoby zbraní a potravín, ale jeho útoky stroskotali na muroch mesta. Preto dal kráľ vybudovať obrovskú vežu, najväčšie vojenské zariadenie na svete.

HELEPOLIS (rozbíjač miest) bol asi 30 metrov vysoký. Bola to deväťposchodová veža z dubového dreva na kolesách s baranidlami a katapultami, ktoré vrhali ľažké kamene na stovky metrov. Bolo treba 3 400 mužov, aby pohli týmto gigantom.

Na horných poschodiach sedelo vojsko lukostrelcov. Hore na veži boli aj padacie mosty, ktoré sa dali spustiť na mestské múry, čím uľahčili prístup útočníkom do mesta. Vojaci tlačili vežu proti múru a hned' sa im podarilo vyraziť hlbokú dieru do hradieb. Rozhodli sa však zaútočiť až na druhý deň ráno.

Helepolis preražil rodoský mestský mür.



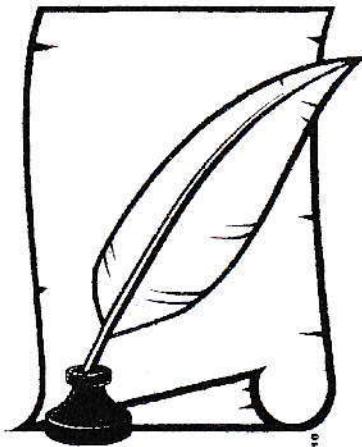


Kolos z Rodosu

Ked' to videli obyvatelia Rodosu, kľakli si na kolená a modlili sa k Héliovi – bohu a ochrancovi ich mesta. Prisahali, že mu postavia ešte vyššiu sochu, ako je helepolis, ak im pomôže. Helios im pomohol. Vnukol im myšlienku, aby tesne pri mestskom mure vyhľobili veľkú jamu a prikryli vtvami. Ked' sa ráno helepolis posunul o meter, padol prednými kolesami do jamy. Diera sa tak uzavrela spadnutou vežou. Kráľ sa po tomto neúspechu vzdal obliehania. S mestom Rodos uzavrel mierovú dohodu. Obyvatelia Rodosu začali budovať sochu Hélia. Sochu robil vynikajúci sochár tých čias Charés 12 rokov. Najskôr zstrojil vnútornú oporu sochy – železnú kostru a vyplnil ľom. Sochu obložili veľkými bronzovými platňami. Nevyplnený zostal len úzky priestor vo vnútri kolosa, v ktorom bol drevený rebrík vedúci až do hlavy. Každý Héliov prst bol dlhší ako urastený chlap.

Socha Hélia stála iba 66 rokov. Pri zemetrasení v roku 22 pr.n.l. sa Hélios zosypal na kolená a zrútil sa. Zo šiesteho divu sveta zostało slovo **KOLOS** – veľká postava.

p.uč. G. Deáková



Básničky

Vymysleli sme pre vás básnickú úlohu. Malí ste vymyslieť básmičku tak, aby ste v nej použili 12 predpísaných slov : **mikroskop, kost', cesnak, mucha, škót, sopka, trombón, tornádo, valec, mlieko, basa, t'ava**. Boli sme veľmi milo prekvapení kol'ko básmičiek sme od vás dostali. Vybrali sme pre vás štyri najzaujímavejšie. Posúd'te sami.

Sopka strieka, láva syčí
Škót s trombónom veľmi kričí.
Od mora sa tornádo valí,
zrak sa muché z toho kali.
Tava kričí ojojój,
valec sa za ňou rozbehol.
Vedec skúma mikroskopom,
čo nevidí voľným okom.
Cesnak s mliekom utekajú,
basu v kaší nenechajú.
Aj ľudské kosti sa trasú,
na zemi už nie je možnosť
obdivovať všetku krásu.

Peter Huňady 8.ročník

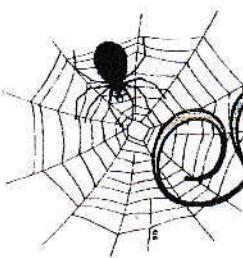
Mikroskop je zvláštna vec,
t'ava veľký cicavec.
Mlieka pije do sýtosti
lebo chce mať silné kosti.
Tornádo je sila veľká,
trvat' bude do pondelka.
Sadá mucha na Škóta
ale hned' aj odlieta.
Zatrúbila veľká basa,
zasmiala sa mladá chasa.
Po ceste sa valí valec,
Škóta bolí z nohy palec.
Vychrlila sopka lávu
chcela schovať veľkú t'avu.
Zrazu zaznel silný tón,
Škót zatrúbil na trombón.

Lucia Host'ovecká 4.ročník

Prešla t'ava cez Saharu,
unavená skladá hlavu,
pod kríčkami z cesnaku,
ktoré Ibi nechal tu.
Niečo by aj vypila
ale muchá Kamila,
všetko mlieko vyliala.
Preto muchu za trest,
prešiel parný valec.
Riadil ho Jurko Masa,
za to ho postihla basa.
V nej len na trombón hrával
a so Škótom sa zabával.
Škót mal často veľa hostí,
nenechali ani kosti.
Tí bývali pažraví,
Jurkovi nič nedali.
Z toho vznikla veľká hádka,
až sa sopka Etna triasla.
Vychrlila lávu,
ktorá ako tornádo zaplavila Prahu.
Až do tej Prahy prišla naša t'ava,
ktorá bola taká malá,
že ju nevideli voľným okom,
museli ju skúmať mikroskopom.

Diana Kelemenová 6.ročník





Keď som sa bával



Bola polnoc, čas duchov. So svojimi kamarátmi som sa vybral na cintorín hľadať poklad.

Išli sme na cintorín, všetko okolo nás mi pripadalo ako mŕtve. Stromy boli bez listov, tráva bola čierna a všetky kríky boli vyrúbané. V tom sme prišli k hrobu, kde sa mal podľa mapy, ktorú sme našli, v jednej jaskyni nachádzať poklad starých Rimanov. To miesto bol hrob hrozného upíra, grófa Draculu. Báli sme sa, ale predsa sme začali kopat. Po hodine, stopnutej na QUARTZ- kách, sme natrafili na železné dvere vyrobené vo VSŽ. Mysleli sme si, že za tými dverami je poklad, ale veľmi sme sa zmýlili. Keď sme vypáčili tie nekvalitne vyrobené dvere, uvideli sme pred sebou strmé schodisko. Cestou do jadra Zeme sme sa hrozne báli, veď stačil by jedemn chybný krok a

... Po nikoľkohodinovom zostupe do útrob Zeme sme prišli na najhroznejšie miesto na svete. Prišli sme do zámku upírov. Celý zámok bol

postavený zo samých lebiek a kostier ľudí, ktorí zomreli „vďaka ochote“ upírov zabijákov.

Upíri mali práve hostinu. Pochutnávali si na milánskej pizze poliatej namiesto kečupu ľudskou krvou. Zo vrchstolom sedel sám gróf Dracula. Bol obrovský a vyzeral tak, akoby nemal peniaze na holiča. Jeho pekelné oči osvetlovali celý zámok. Zuby mal obrovské ako grizly, na prstoch mal obrovské pazúry upravené dôkladnou manikúrou. Na mieste, kde voľakedy mal

srdce, bol teraz zarazený kolík do rajčín. Tvár mal posiatu hroznými hnisajúcimi jazvami. Oblečený bol do červeno-čierneho plášťa vyrobeného v Trenčíne, ktorý zakrýval jeho súmernú postavu. Zrazu nás Dracula zbadal. Svojimi milými očičkami si nás premeral a odpálil nálož, ktorá držala stabilitu schodov. Touto pravou americko-ruskou bombou nám zahatal východ. Vtom sa na nás Dracula vrhol. Už to s nami vypadalo zle-nedobre, keď zrazu : „Janko, vstávaj,

už je sedem hodín, musíš do školy !“

Celý spotený som sa zobudil a uvedomil som si, že to bol iba hrozný sen. Potom som si slúbil, že už nikdy nebudem pozerať žiadne Spielbergove horory.



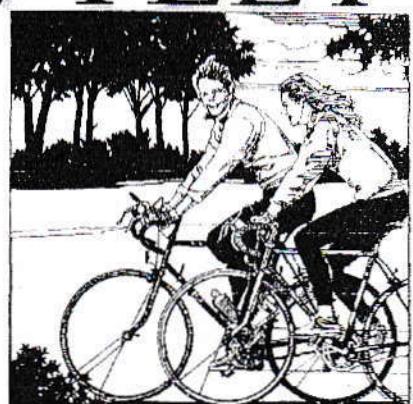
Ján Hözl 8.ročník

BICYKLOVÝ VÝLET

Je máj, najkrajší mesiac v roku. Jar je v plnom rozkvete, zaľúbení sa tešia z lásky.

Druhý májový víkend sme sa rozhodli, že si spravíme turistickú túru na bicykloch. Pán zástupca určil zraz na desiatu hodinu. Počasie nám prialo, slniečko priekalo. Žišli sme sa piati chalani a tri dievčatá. Vybrali sme sa na Vrchhoru. Je to pekné zákutie v našom okoli. Sú tam zrúcaniny benediktínskeho kláštora. Striedali sme prašnú cestu s asfaltou. Cestou sme sa bavili. Na Vrchhore sme opekali a šantili. Dievčatá upratali kaplnku a nazbierali čerstvé kvety. Cestou domov si jeden z chalanov po 2 km spomenu, že si zabudol plecniak pri ohnisku. Musel sa vrátiť preň.

Domov sme sa vrátili unavení z ľahania bicyklov, ale s pocitom pekne prežitého dňa. Lucia Škodová 6.ročník



Návšteva múzea

(rozprávanie)

Školská exkurzia je vždy dobrým zážitkom pre žiakov. Aj my sme sa takejto exkurzie zúčastnili. Navštívili sme múzeum v Zlatých Moravciach.

Privítali nás dve sprievodkyne. Oboznámili nás s historiou múzea. Od nich sme sa dozvedeli, že bolo zriadené v barokovom kaštieli rodiny Migazziovcov. Bolo založené v roku 1896, ale nebolo sprístupnené verejnosti. Prví návštevníci si ho mohli prezrieť až v roku 1955. Jeho zakladateľom a zanieteným iniciátorom bol Dr. Štefan Rakovský. Jeho zásluhou je v ňom dnes okolo 5000 predmetov. Návštevník sa mnoho zaujímavého dozvie v dvoch oddeleniach : v prírodovednom a v historicko-archeologickej.

V prírodovednej časti sa nachádzajú zvyšky fauny a flóry, zbierka minerálov a hornín z Tríbečského a Inoveckého pohoria. V historicko-archeologickej časti múzea sú ukážky zo života pravekých ľudí – hlinené nádoby, hrnčiarska pec a primitívne zhotovené nástroje.

Chlapcov zaujali zbrane z doby bronzovej, železnej a rímskej. Keramické a sklárske predmety pochádzajú aj z nášho okolia. Vypočuli sme si melódie z hracej skrinky, ktorá pochádza z 19. storočia.

Mňa zaujali makety hradov Hrušov a Gýmeš.

V múzeu je zriadený aj kútik J. Kráľa, ktorý žil v Zlatých Moravciach 14 rokov. Prezreli sme si nádvorie kaštieľa, kde je jeho pamätník. V centre mesta stojí dom, v ktorom žil počas pobytu v Zlatých Moravciach.

Domov sme sa vracali obohatení o nové vedomosti zo zlatomoraveckého regiónu.

Zuzana Komárová 8.ročník

Spomienka na trnavské peklo

O tom, že slovenský futbal v poslednom čase graduje, nás presvedčilo mužstvo 1.FC KOŠICE, ktoré sa prebojovalo do legendárnej Ligy majstrov. Dostali savšak do najťažšej skupiny, kde bojovali o víťazstvo hviezdamí nabité kluby, anglický šampión MANCHESTER UNITED, v súčasnosti najlepší svetový klub JUVENTUS TURÍN a v poslednom čase stále lepšiaci sa FEYENOORD ROTTERDAM. Síce nezískali ani jeden bod, ale získali si úctu aj u klubov v zahraničí.

Aj SPARTAK TRNAVA sa prebojoval do hlavnej časti súťaže pohára UEFA. V tejto kole neuspel. Za supera dostal grécky klub PAOK SOLÚN. Aj z tejto štatistiky je vidieť, kto bojuje o 1. miesto v MARS SUPERLIGE. Preto sme sa aj my rozhodli ísť na tento vzájomný zápas do Trnavy. Odchádzali sme s presvedčením, že uvidíme dobrý futbal a veľa gólov. Cestou nás obiehali autá a autobusy plné fanúšikov oboch klubov. Už pred bránami štadióna bolo počut' mohutné: „Trnava do teho!“ a košické: „Kto neskáče, ten je koňar!“

Do začiatku zápasu zostávala polhodina, ale davy ľudí neprestávali prichádzať. Všetkých fanúšikov futbalu vital trnavský maskot „Bíly andel“. Dôkazom toho, že sa diváci v Trnave dobre zabávajú, boli mexické vlny, ktoré viackrát obehnali celý štadión. V tom na trávnik vyšli obidve mužstvá vedené svojimi kapitánmi, ryšavým vlkom Kozákom a kučeravým klučanom Bališom. Práve vtedy začali diváci na štadióne ešte viac šalieť. Keď hlásateľ ohlásil návštevu 25000 ľudí a ohlásil zostavu obidvoch klubov, zápas sa mohol začať.

Od prvého do posledného hvizdu sa hral technický, korektný a bojový futbal. Na oboch stranách sa striedali veľmi pekné akcie, a diváci sa mali načo pozerať. Diváci boli s futbalom veľmi spokojní. Štyri trnavské a jeden košický gól to iba dokazuje. Spartakovci museli byť s výsledkom spokojní, lebo zdolali svojho odvekého rivala 1.FC KOŠICE sponzorovaného železiarskym gigantom VSŽ.

Peter Huňady a Ján Hözl 8.ročník



MS vo futbale 1998

Skupina A	BRA	SCO	MAR	NOR	PORADIE
Brazília	■■■■■				
Škótsko		■■■■■			
Maroko			■■■■■		
Nórsko				■■■■■	

Skupina B	ITA	CHL	CMR	AUT	PORADIE
Talianstvo	■■■■■				
Chile		■■■■■			
Kamerun			■■■■■		
Rakúsko				■■■■■	

Skupina C	FRA	ZAF	SAU	DNK	PORADIE
Francúzsko	■■■■■				
Južná Afrika		■■■■■			
Saud. Arábia			■■■■■		
Dánsko				■■■■■	

Skupina D	ESP	NGA	PRY	AUT	PORADIE
Španielsko	■■■■■				
Nigéria		■■■■■			
Paraguay			■■■■■		
Bulharsko				■■■■■	

Skupina E	NLD	BEL	KOR	MEX	PORADIE
Holandsko	■■■■■				
Belgicko		■■■■■			
Južná Kórea			■■■■■		
Mexiko				■■■■■	

Skupina F	DEU	USA	YUG	IRN	PORADIE
Nemecko	■■■■■				
USA		■■■■■			
Juhoslávia			■■■■■		
Irán				■■■■■	

Skupina G	ROM	COL	ENG	TUN	PORADIE
Rumunsko	■■■■■				
Kolumbia		■■■■■			
Anglicko			■■■■■		
Tunis				■■■■■	

Skupina H	ARG	JPN	JAM	HRV	PORADIE
Argentína	■■■■■				
Japonsko		■■■■■			
Jamajka			■■■■■		
Chorvátsko				■■■■■	



Pre futbalových fanúškov sme pripravili túto špeciálnu stranu. Sú na nej tabuľky všetkých ôsmich základných skupín MS vo futbale vo Francúzsku. Z každej skupiny postúpia prví dvaja do ďalších kôl podľa nasledujúceho klúča:

Osemfinále

Vítaz skupiny B (B1) sa stretne 27.6. v Marseille s druhým družstvom skupiny A (A2). V ten istý deň sa odohrá v Paríži A1 – B2.

28.6. : C1 – D2 (Lens) a D1 – C2 (Saint – Denis)

29.6. : F1 – E2 (Montpellier) a E1 – F2 (Toulouse)

30.6. : G1 – H2 (Bordeaux) a H1 – G2 (Saint – Etienne)

Štvrtfinále

Vítaz stretnutia B1/A2 sa stretne s víťazom zápasu C1/D2

3.7. v Saint – Denis. Vítaz stretnutia A1/B2 sa stretne s víťazom zápasu D1/C2 v Nantes.

4.7. Vítaz stretnutia E1/F2 proti víťazovi stretnutia H1/G2 v Marseille a F1/E2 sa stretne s G1/H2 v Lyone.

Semifinále

7.7. : Vítaz z Nantes proti víťazovi s Marseille (hrat' sa bude v Marseille)

8.7. : Vítaz zo Saint – Denis proti víťazovi z Lyonu (hrat' sa bude v Saint – Denis)

Zápas o 3.miesto : 11.7.v Paríži

FINÁLE :

12.7.1998 V Saint-Denis



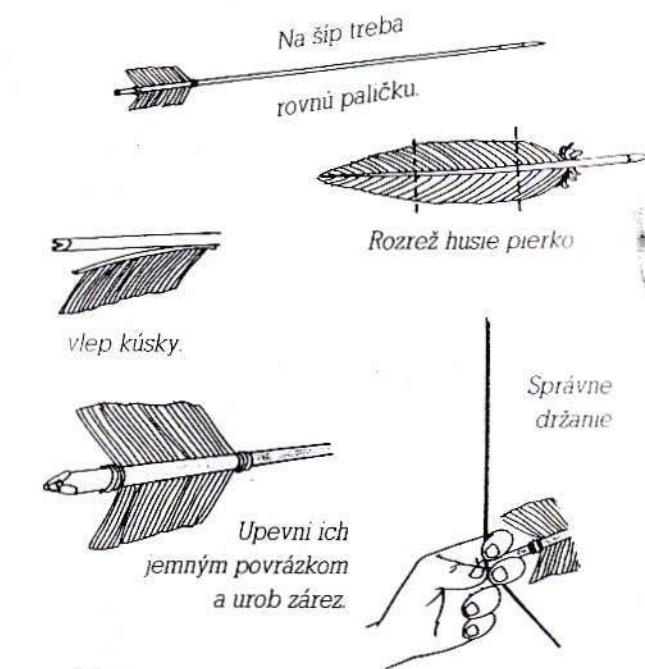
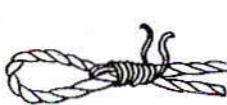
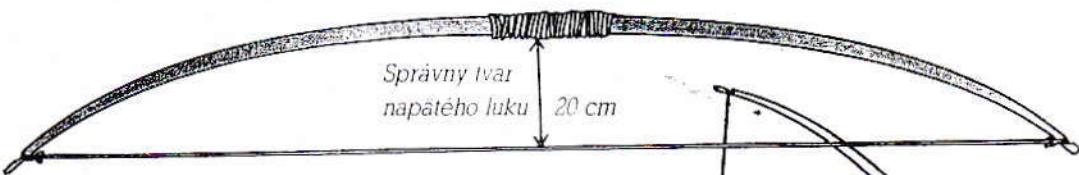
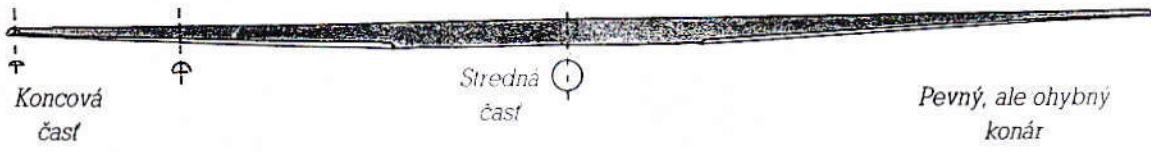
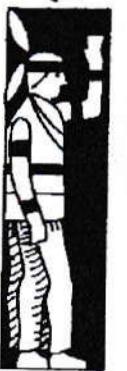


Zdravím všetkých bojovníkov i bledé tváre !

Pretože deň s veľkým D sa rýchlo blíži ponúkame vám niekol'ko jednoduchých návodov ako si vyrobiť šípy, luk, tulec na šípy a indiánske mokasíny.

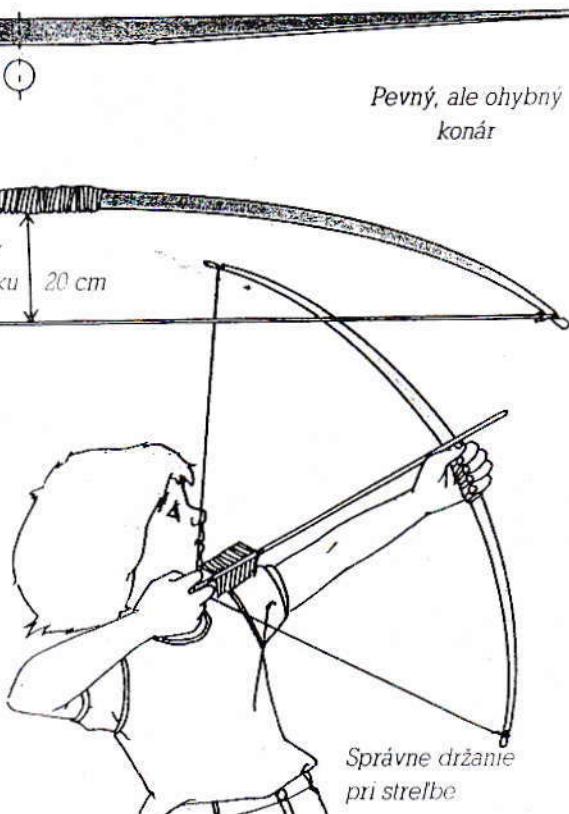
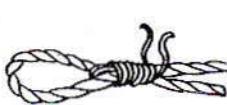
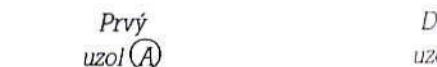
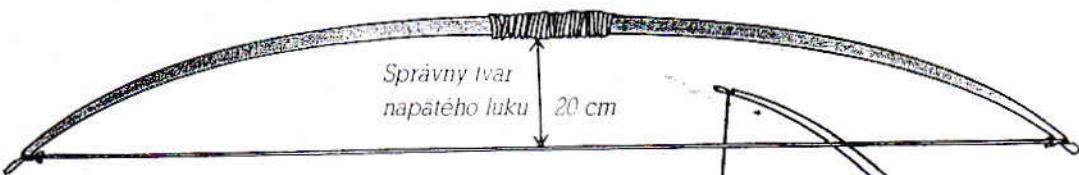
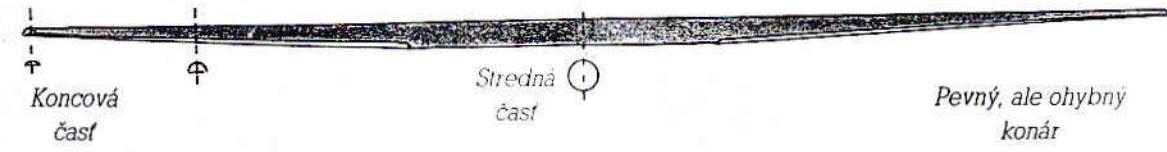
**LUK
A ŠÍPY**

Iste si už niekedy zhovil jednoduchý luk.
No zrejme si s ním neboli veľmi spokojný.
Pokús sa teda urobiť lepší.



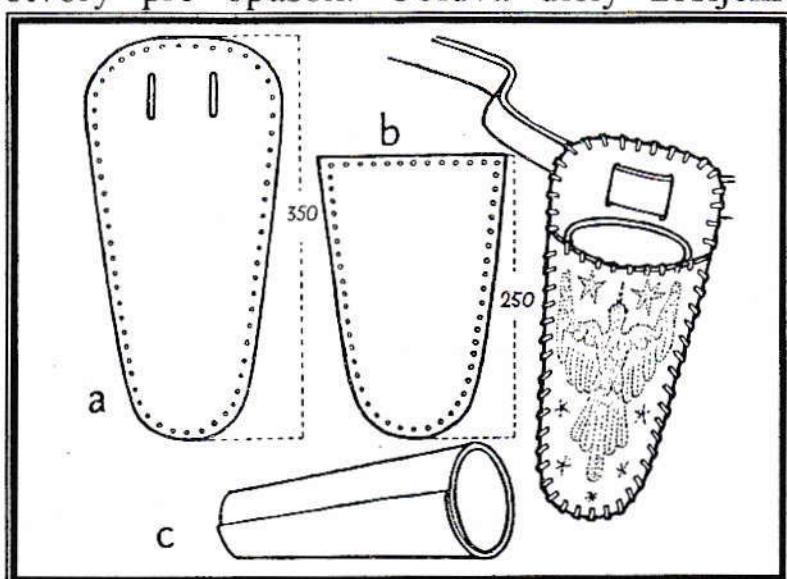
TETIVA

Tenký konopný povrázok, namočený na nejaký čas do lanového oleja, priviaž na jeden koniec slučkou (A), na druhý uzlíkom (B). Ked je tetiva dobre napnutá, mala by byť v strede vzdialenosť asi 20 cm od dreva.



Puzdro na šípy (tulec)

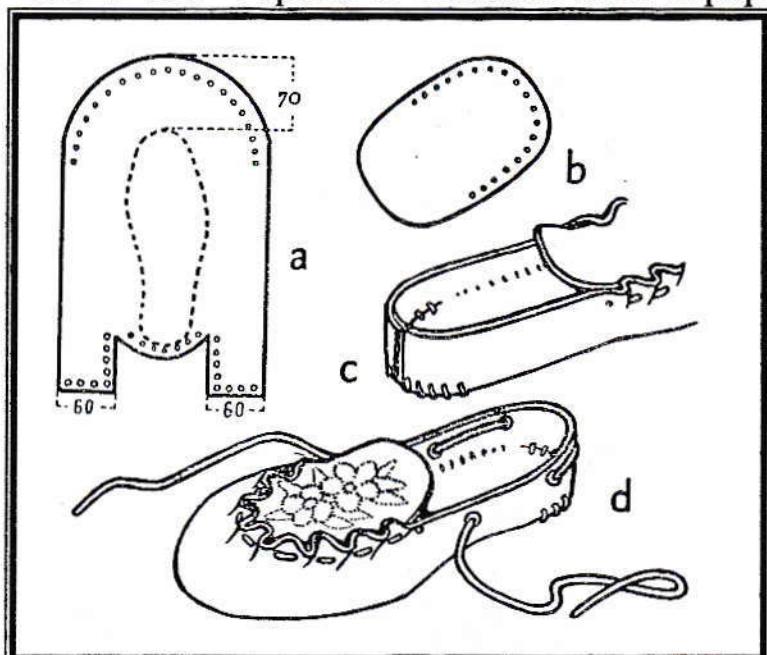
Puzdro na šípy si výrobíme z kože. Má predný a zadný diel (obr. a, b). Na zadnom diele prerezeme úzke otvory pre opasok. Obidva diely zošíjeme ozdobným stehom. Dierky pre stehy si vyrazíme prebijadlom. Obšívame buď koženým pásikom alebo lykom. Predný diel tulca môžeme ozdobiť aj obrázkami. No na výzdobu možno použiť i ozdobné klinčeky. Aby sa šípy do tulca vkladali ľahko, vlepťe doňho lepenkovú vložku (obr. c). Dĺžku tulca môžete meniť podľa dĺžky šípov, ktoré používate.



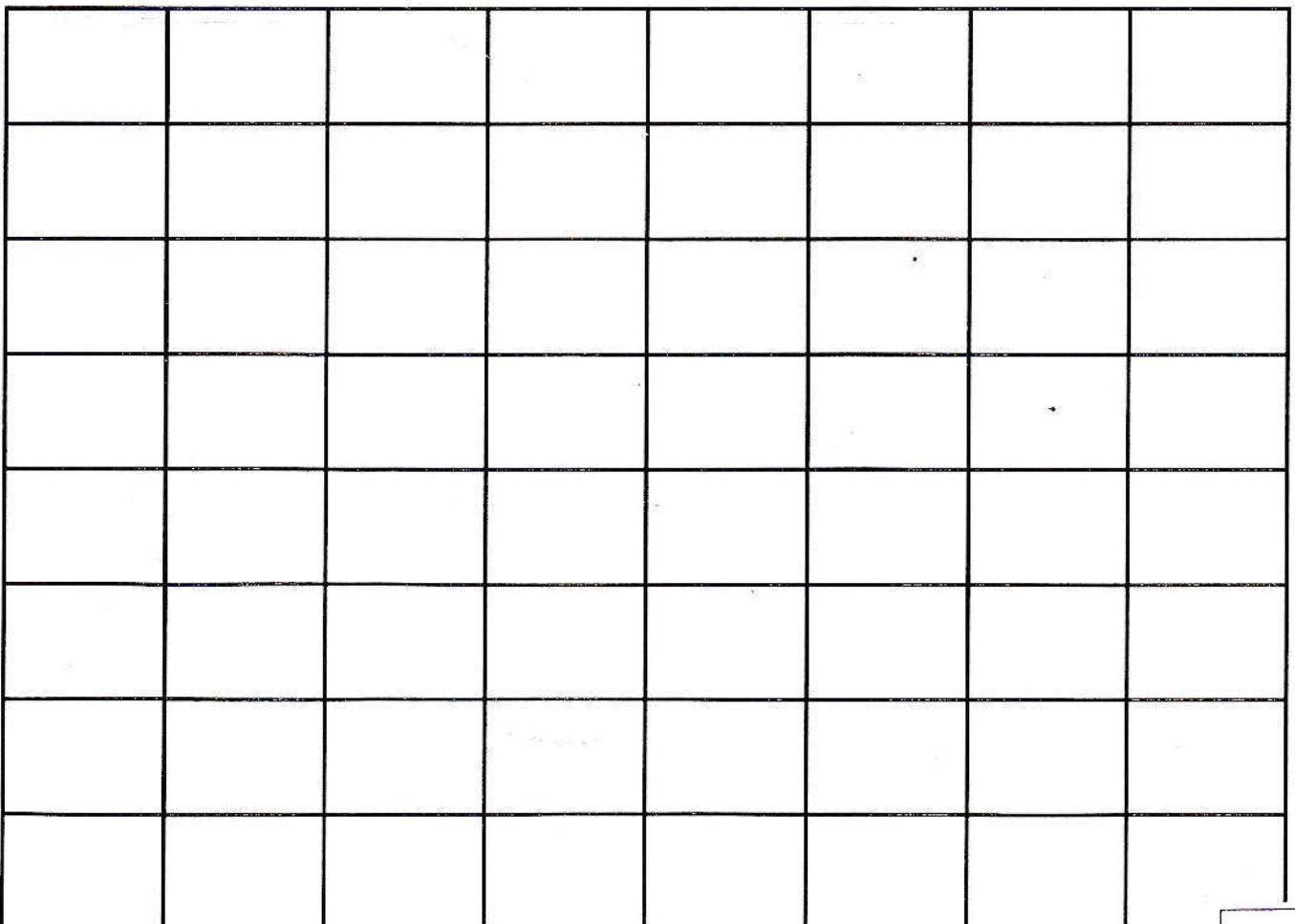
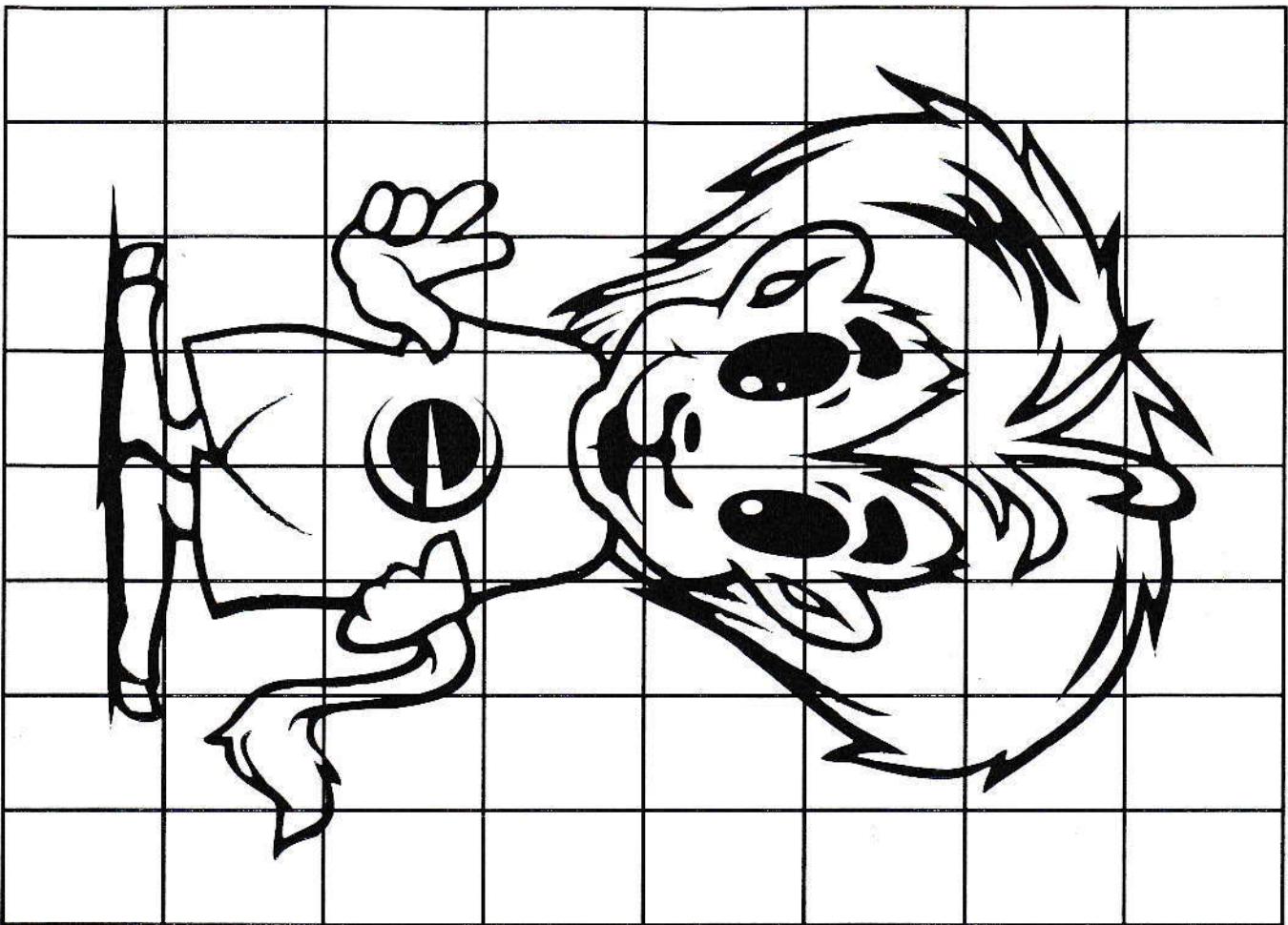
Indiánske mokasíny

Mokasíny si zhotovíme z dvoch starých plstených klobúkov alebo zo starej koženej aktovky. Ak ich budeme robiť z plsti, vopred namočíme klobúky na noc do vody. Po zmäknutí plst' natiahneme a napneme. Keď uschne, vystrihneme z nej strihy na ľavú i pravú nohu (obr.a). Veľkosť záleží na dĺžke nohy. Bočnice, pri ktorých na obr.a udávame šírku 6 cm, budú pri detských mokasínach široké iba 4 cm. Vopred si urobíme strih z papiera, premeriame si ho a až potom prekreslíme na plst' alebo na kožu.

Nezabudnime vystrihnúť jazyk (obr.b). Prebijadlom vysekáme na mokasínach i na jazykoch dierky podľa obrázkov a, b. Obšívame tenkými pásikmi, narezanými buď z kože alebo z plsti inej farby (obr.c). Najprv zošíjeme pätu a potom špičku. Pri šití špičky všívame zároveň i jazyk. Jazyk môžeme ozdobiť kresbami alebo výšivkami (kresba na kožu, výšivka na plst' – obr.d).



Nakreslite si ELKA

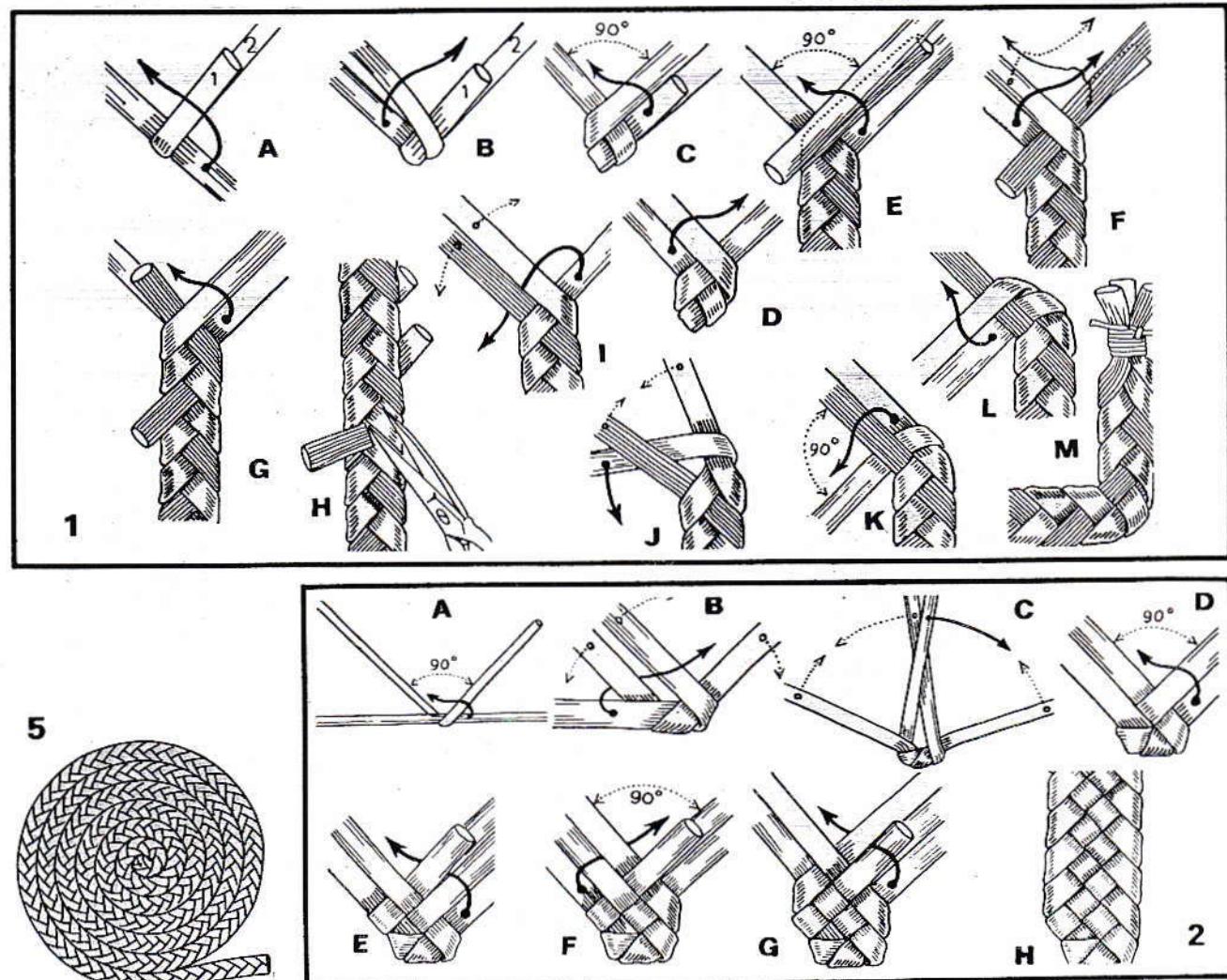


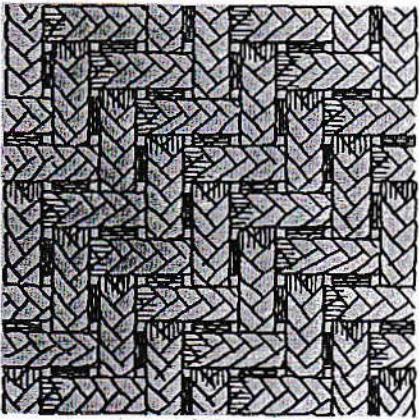
Pre šikovné ruky

Pokračujeme v sérii Pre šikovné ruky, tak ako sme slúbili, výrobkami zo slamy. Síce ešte nie je ten pravý čas na podobné práce, ale cez letné prázdniny je potrebné, aby ste si zadovážili vhodný pracovný materiál.

Najvhodnejšia na pletenie je žitná slama. Má zo všetkých obilních najdlhšie steblá. Dobrá slama sa vytriedi od poškodenej a polámanej. Z celých stebiel a musia odstrániť klasu, odrezat alebo vystrihnúť kolienka a zlúpať listeny. Steblá sa delia na tri časti – od koreňa silnejšie, potom stredne, od klasu najtenšie. Tak sú steblá pripravené pre rôzne práce. Pred započatím pletenia sa navlhčia vodou, pripravené steblá sa položia do vane a pri ponorení musí voda pretiecť i cez ne. Potom sa voda vytrasie a steblá sú pripravené k pleteniu vrkočov.

Pri začiatku pletenia je potrebné konce stebiel odstupňovať, aby sa zabránilo tomu, že nasadenie (započatie) by bolo vždy na rovnakom mieste. Prepletá sa vždy zospodu nahor, pričom sa pevne palcom pritláčajú priložené pramene (steblá). Hrana vrkoča musí byť rovná (v linii). Steblá sa ohýbajú k sebe v pravom uhle (90°) tak tesne, ako je to možné. Čím pevnejšia je pletacia práca, tým lepší je vrkoč. Pridávanie (nastavovaním) stebiel (prameňov) má začínať na silnejšom konci stebiel. Všetky prečnievajúce konce sa zastrihujú. Hotový vrkoč sa napári, lisuje, vyrovnáva a valcuje valčekom na cesto. Vrkoče sa môžu splieať alebo zošívať. Prípravok (drevená doska) na skladanie úpletov je vidieť na obr. 3. Jednotlivé prepletené vrkoče sa prichytia k doske klinčekmi. Techniky prepletania sú rôzne. Na obr. 4 je ukážka dvoch príkladov úpletov. K zošívaniu tenkých vrkočov sú najvhodnejšie zrebné nite, sú sú veľkými rovnými ihlami alebo zahnutými čalúnickými ihlami. Najľahšie sa zošívajú ešte vlhké vrkoče, ktoré musia byť k sebe dobre pritiahanuté, aby sa netvorili nerovnosti.

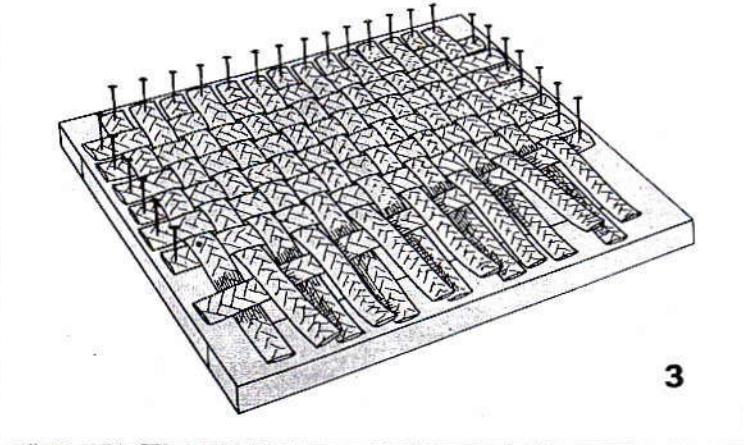




Vrkoče sa najčastejšie tvoria troj-, päť až sedempramenné. Zošívajú sa k sebe po radach vedľa seba, alebo do špirály (začína sa od stredu – obr.5). Pri zhotovovaní predmetov s väčšími plochami, ako sú napríklad obrusy, rohože, nákupné tašky a koše, je najlepšie použiť päť a sedempramenné vrkoče. Na menšie kabelky stačia aj trojpramenné vrkoče. Pre náročnosť máme na obrázkoch zobrazené iba trojpramenné a päťpramenné pletenie.

Postup pri trojpramennom pletení:/obr.1A až D /

Krátky koniec (1) má byť neviditeľný pod dlhým koncom - musí teda ležať presne pod ním. Postupuje sa zhora nadol a steblo sa tlačí palcom ruky k sebe. Nasadenie nového steba sa musí niekoľko centimetrov prekryvať s koncom steba predchádzajúceho. Stebá, ktoré



3

bežia dvojmo vedľa seba sa odporúča trikrát cez seba prešiť. Vyčnievajúci koniec nového steba, aj predošlý prečnievajúci koniec sa má zastrihnúť presne oproti ležiacemu steblu (obr.1E až G). Odstriháva sa špicatými nožničkami na okraji odkrývajúceho sa steba, pričom sa koniec trochu povytiahne (obr.1H). Po zastrihnutí sa vrkoč ľahko natiahne. Tak sa miesta strihov zakryjú a stratia. Keď je vrkoč upletený, všetky konce stebiel

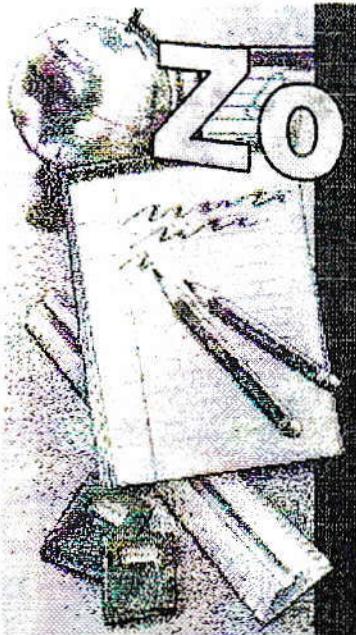
sa na konci tesne za posledným záhybom zviažu dokopy (obr.1M).

Pri päťramennom pletení je postup práce podobný ako pri trojramennom pletení (obr.2). Pomocou tejto techniky je možné zhotoviť si peké obrúsky, rohože, kabelky i klobúky (obr.7). Skúste to a uvidíte, že si s trochou fantázie a trpezností môžete zhotoviť pekné veci, za ktoré by ste v obchode zaplatili podstatne viac peňazí..

pripravila p.uč. Eva Zvolenská



7



života školy

Počas celého školského roka sa žiaci našej školy zapájajú do rôznych súťaží, zúčastňujú sa podujatí v škole, v obci a v okrese. Mimoriadne bohaté boli jarné mesiace. Výsledky mnohých žiakov obohatia školskú kroniku. 17. marca sa v Zlatých Moravciach konalo okresné kolo v prednese štúrovskej poézie Kraľove Šahy, našu školu reprezentovala **Diana Kelemenová**.

19. marca MO MS v Topoľčiankach usporiadal 2. ročník súťaže Rozpoviem ti rozprávku. Zúčastnili sa jej piataci **Z. Havranová** a **M. Krigovský** – obsadil 3. miesto. V ten istý deň sa v Zlatých Moravciach konalo OK CHO – zúčastnili sa jej víťazi školského kola

- J.Zrastáková a J.Hözl.

20. marca navštívili všetci žiaci DAB v Nitre, kde si pozreli divadelnú hru Perinbaba. Výrazné umiestnenie dosiahli žiaci v OK v streľbe zo vzduchovej pušky. Po 5. kole, ktoré sa konalo 20. marca v Zlatých Moravciach získali nasledovné umiestnenia :

Družstvo mladších žiakov

- 1. miesto

Marián Matejov, Milan Matejov, Peter Matejov

Družstvo starších žiakov

- 3. miesto

Peter Huňady, Marián Matejov, Pavol Drienovský

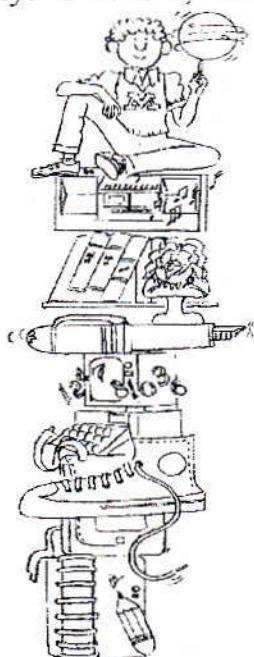
Umiestnenie jednotlivcov :

mladší žiaci :

- | | |
|-----------|-------------------------|
| 1. miesto | - Milan Matejov |
| 3. miesto | - Marián Matejov |
| 4. miesto | - Peter Matejov |

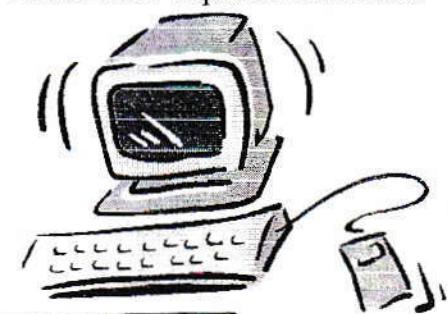
starší žiaci :

- | | |
|-----------|------------------------|
| 3. miesto | - Peter Huňady |
| 4. miesto | - Maroš Matejov |



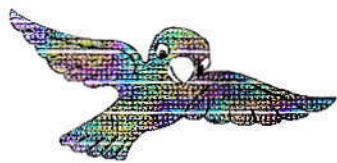
30. a 31. marca sa v Zlatých Moravciach konalo OK HK – zúčastnili sa ho **L.Beliánska** a **V.Ondrejka**, ktorý skončil na 2. mieste.

2. apríla sa zúčastnili OK GO traja žiaci **L.Hostovcák**, **V.Ondrejka** a **J.Hözl** – Vladko a Janko boli úspešní riešitelia.



15. apríla sa **V.Ondrejka** a **D.Kelemenová** zúčastnili OK MO. Diana obsadila 2. miesto. 30. apríla sa v Zlatých Moravciach konalo OK olympiády vo výpočtovej technike. Reprezentovali nás **P.Drienovský**, **P.Huňady** a **Diana Kelemenová**, ktorá v hlavnej súťaži tvorbe diplomu v programe WORD –obsadila 1. miesto.

Ani spevácke talenty nezaháľajú.



4. mája sa konalo ŠK súťaže Slávik 98 – žiaci súťažili v dvoch kategóriях s nasledujúcim umiestnením.

1.kategória : 1.miesto R.Zvolenský 2.kategória : 1.miesto L.Host'ovecká
2.miesto I.Černáková 2.miesto V.Turčanová
3. L.Kusá 3.miesto J.Pavkovová
M.Krigovská

Riško a Lucka postúpili do okresného kola.

Riškovi sa darilo aj v Zlatých Moravciach .Ako víťaz okresného kola postúpil aj tento rok do kola krajského.Držme mu palce !

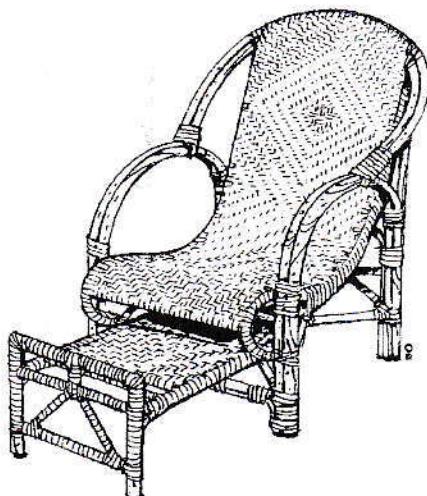
Ako vidno, činnosť žiakov je veľmi pestrás, ich výsledky svedčia o svedomitej príprave.Myslím, že žiakov „inspiruje“ i umiestnenie v školskej súťaži „O cenu starostu“.

p.uč. H.Juríková

Tabuľka najlepších žiakov našej školy v celoročnej súťaži o cenu starostu obce po treťom štvrt roku šk.roka 1997/98

CENA STAROSTU 97/98

P	Meno a priezvisko	R	Prospech	B	ABS	B	BODY Súťaže	BODY Aktivita	BODY Správanie	BODY 3/4	BODY SPOLU
1.	Dana ĎURAČKOVÁ	3.	1,00	50	0	5	7	3	5	70	269
2.	Vladimír ONDREJKA	6.	1,00	50	28	0	48	2	1	101	242
3.	Diana KELEMENOVÁ	6.	1,00	50	22	0	18	6	1	75	216
4.	Jakub ZÁLEŽÁK	4.	2,00	25	0	5	2	3	3	39	210
5.	Jana ZRASTÁKOVÁ	8.	1,00	50	0	5	14	0	2	71	207
6.	Ján HÓZL	8.	1,00	50	6	0	25	1	1	77	204
7.	Richard ZVOLENSKÝ	2.	1,00	50	0	5	0	12	2	69	203
8.	Jana PAVKOVOVÁ	4.	1,00	50	0	5	5	1	5	66	202
9.	Hana JUSTOVÁ	3.	1,00	50	0	5	5	3	5	68	201
10	Peter HUŇADY	8.	1,00	50	0	5	24	0	2	81	198



Kreslo pre 000

Meno a Priezvisko :Helena Juríková

Farba očí : Hnedá

Farba vlasov : Blond

Oblúbený herec : Láďslav Chudík

Oblúbený spevák : Karol Duchoň

Záľuby : Knihy, krížovky

Vysnívaná krajina : Kanada,Austrália

**Pani učiteľka, vieme, že na tejto škole učíte už dlho. Kol'ko je to rokov ?
Povedzte nám nejaký zážitok .**

H.Juríková – Na ZŠ Skýcov učím už 26 rokov. Je to dlhá doba.Učím už vlastne deti svojich žiakov, a tak mám možnosť porovnať ich s rodičmi. Za tú dobu som zažila veľa príjemných a veselých zážitkov.

Aká ste boli žiačka , ako ste sa učili, aký bol Váš oblúbený predmet ?

H.Juríková – Hovorili o mne, že som bola výborná žiačka – či už spolužiaci aj učitelia. Od detstva som mala vzťah k učeniu, zmysel pre povinnosť. Mojimi obľúbenými predmetmi boli jazyky, dejepis, zemepis, prírodotopis i telesná výchova.

Spomínate si na svoje detstvo a zážitky z neho ?

H.Juríková – Na svoje detstvo spomínam veľmi rada a veľmi často.

Vieme, že veľmi rada čitate knihy a máte ich za sebou dosť.Ktorý spisovateľ je Váš obľúbený a ktorá kniha sa Vám najviac páči.

H.Juríková – Knihy ma sprevádzajú od detstva. Ako žiačka som začínala s knihami v školskej neskôr v obecnej knižnici. Dnes mám bohatú vlastnú knižnicu.

Nemám vyhranených autorov, siahnem po každej dobrej knihe.

Ked' ste začali učiť, išli ste hned' na našu školu, alebo ste učili aj v inej škole ?

H.Juríková – Po skončení PdF UK v Trnave v roku 1970 som pracovala dva roky ako vychovávateľka na internáte pri Učňovskej škole v Zlatých Moravciach. Táto práca však nesplňala moje predstavy a o d roku 1972 som začala učiť na tunajšej škole.

Bol Váš sen vždy učiť ?

H.Juríková – Mojím snom bolo naozaj vždy stať sa učiteľkou. Mojím vzorom bola p.riadička E.Vavrová, ktorá ma učila v 1. triede a dlhé roky pôsobila v Skýcove.

Ako trávite voľný čas ?

H.Juríková – Veľa času venujem svojej rodine. Voľné chvíle si neviem predstaviť bez knihy, krížoviek a ručných prác.

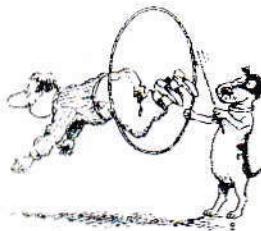
Je jar a s ňou aj veľa práce v záhrade.Máte vzťah aj k tejto práci ?

H.Juríková – Záhrada je tiež jeden z mojich koničkov, je to pre mňa určitý druh relaxu.Rada v nej pracujem. Teším sa z každého kvetu i dospelovaného plodu.

A ešte nejaký odkaz pre všetkých žiakov. Blížia sa prázdniny, vytúžené obdobie pre všetkých žiakov. Želám im, aby ich prežili v zdraví a s peknými zážitkami sa v septembri vrátili do školy.Tým, ktorí opúšťajú našu školu, prajem úspešný start na novom pôsobisku.

Ďakujem za rozhovor .

Pripravili Diana Kelemenová 6.ročník



NAŠI MUDRCI

Viete kto dokáže odpovedať aj na zložitú otázku bez zaváhania ? No predsa deti. To, že sa nedajú len tak ľahko zaskočiť, sa môžete presvedčiť v odpovediach žiakov 1. a 4.ročníka. Svojimi odpoveďami by sa niektorí kľudne uplatnili aj v politike.

1.ročník

Kto je politológ ?

P.Pavkov – Je to ujo, čo opravuje náušnice.

J.Jenis – Že asi opravuje hlavu.

Čo je to krošček ?

J.Rajnohová – Je to asi prasa, alebo žebry meno ?

J.Jenis – Ja si myslím, že je to rybička, ale už na pekáči.

Čo je to puberta (puberták)?

V.Paučeková – Vtedy človek veľmi kašle.

M.Krigovská – Ujo čo dáva, alebo píska na hokejistov.

J.Rajnohová – Je to choroba čo sa nedá vyliečiť.

Aký je to človek – solidárny ?

J.Jenis – Má asi nevyliečiteľnú chorobu.

H.Dávidová – Ja si myslím, že je to človek, ktorý stále fotí.

Kto je hypochondér ?

J.Rajnohová – Je to ujo, čo má chorobu.

J.Jenis – Ja si myslím, že je to baňár, ktorý si ráta peniaze.

A.Záležáková – Viete, že to môže byť ujo, čo opravuje sponky do vlasov.

Čo je reparát ?

J.Rajnohová – Taký prístroj, čo orie.

H.Dávidová – Ja si myslím, že reparát stavia dom.

4.ročník (odpovede uvádzame bez autorov výrokov)

Čo je manéž ?

Je to to, čo si žena maľuje na tvár.

Manéver ?

Sú to maľby, alebo obrazy a tiež veľká biela sieň, kde je namaľovaná kresba.

Topografia ?

Je to fotenie topoľov.

Fotograf, čo fotí topmodelky.

Fotograf, čo fotí polonahých mužov.

Paradentóza ?

Že sa niekomu parí z uší.

Je to človek, ktorý má besnotu a slintá.

Koridor ?

Je to koryto, v ktorom je niečo naliate.

Je to pamäť počítača.

Vysielač alebo niečo také.

Notorik ?

Je to človek, ktorý myslí.

Je to voľáky motor.

Notorický absentér ?

Že to musí každý deň robiť.

Ten čo je absolútne ticho.

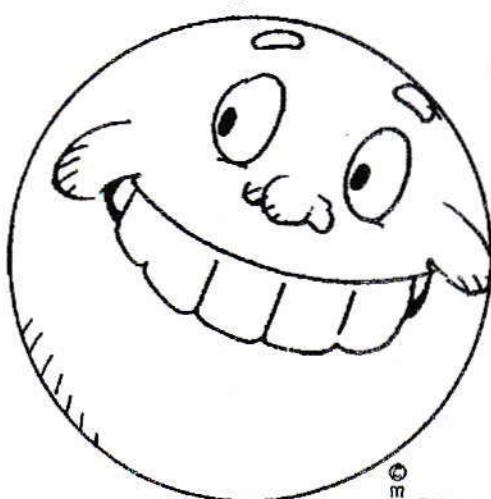
Je to ten, čo veľa pije.

Fatamorgána ?

Je to fotoaparát na stojane.

Sú to vnútorné orgány.

pripravili p.uč. Z.Juríková a E.Zvolenská



HLAVOLAMY



Šestnásť číslíc

V obrázku je zakreslených 8 číslíc. Do ostatných prázdných políčok vpíšte v niektorom z ôsmich možných smerov ďalších 8 číslíc tak, aby súčet štyroch číslíc v každom riadku, stĺpci i v oboch uhlopriečkach bol 22 !

2		9	7
			4
7		4	
	2		9

REŤAZEC

Do prázdných políčok vpíšte štyri znaky základných matematických úkonov (+,-,,,:) tak, aby ste dostali výsledok 9 !

	5		8
6	=	9	
↑	4		2

ČÍSLENÉ RADY

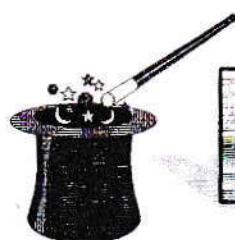
V tabuľke sú číslené rady. Dokážeš pokračovať v každom z nich ? Napiš aspoň dve čísla, ktoré sú logickým pokračovaním každého radu.

→	1	2	3	5	8	13	21	.	.
→	1	4	9	16	25	36	47	.	.
→	1	5	9	13	17	21	25	.	.
→	1	3	2	4	5	7	6	.	.
→	1	2	4	8	16	32	64	.	.



Ktorý pojem logicky nepatrí medzi ostatné ? Podčiarkni ho !

1. Amazonka, Nil, Dunaj, Chuang-Che, Bajkal
2. Paríž, Praha, Oslo, Johannesburg, New York, Peking
3. Písat', kresliť, malovať, čítať, obkresľovať, vyfarbovať
4. Žralok, slon, gorila, mačka, veľryba, kengura
5. Dub, javor, topoľ, breza, borovica, hrab, čerešňa
6. Maliny, ríbezle, egreše, čerešne, černice, čučoriedky



MÁGIA ČÍSEL

Kto z nás by nechcel ovládať nejaké tajomné kúzlo ? Kúzlo , ktoré ostatných prekvapí , ktoré sa bude zdáť nevysvetliteľné ! My vám také malé kúzlo prezradíme. Budete potrebovať dve veci : 7 magických kartičiek a dobrú hlavu na matematiku.Tu prvu vec vám dodáme a zvyšok už musíte zabezpečiť sami .

A teraz vážené dámy , vážení páni tajomné kúzlo ! Myslite si vo svojej ctenej hlove ľubovoľné číslo od jedna do sto .Pokúste sa toto číslo uložiť vo svojej ctenej hlove a na nasledujúcich 7 magických kartách vyhľadátať ráchte vaše myšlené číslo ! Len letmý pohľad na vami určené kartičky mi postačí, aby som neznáme číslo určil.

Znie to lákavo, že ? A ako to všetko dokážete ? Veľmi jednoducho . Požiadate toho, kto si číslo myslí, aby vám zo 7 kartičiek vybral tie, na ktorých sa neznáme číslo nachádza.Potom na týchto vybraných kartičkách spočítate čísla v ľavom hornom rohu a kúzlo je hotové.

2	3	6	7	10
11	14	15	18	19
22	23	26	27	30
31	34	35	38	39
42	43	46	47	50
51	54	55	58	59
62	63	66	67	70
71	74	75	78	79
82	83	86	87	90
91	94	95	98	99

1	3	5	7	9
11	13	15	17	19
21	23	25	27	29
31	33	35	37	39
41	43	45	47	49
51	53	55	57	59
61	63	65	67	69
71	73	75	77	79
81	83	85	87	89
91	93	95	97	99

4	5	6	7	
12	13	14	15	20
21	22	23	28	29
31	36	37	38	39
44	45	46	47	
52	53	54	55	60
61	62	63	68	69
71	76	77	78	79
84	85	86	87	
92	93	94	95	100

32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47		
48	49	50						
51	52	53	54	55	56	57		
58	59	60						
61	62	63						
96	97	98	99	100				

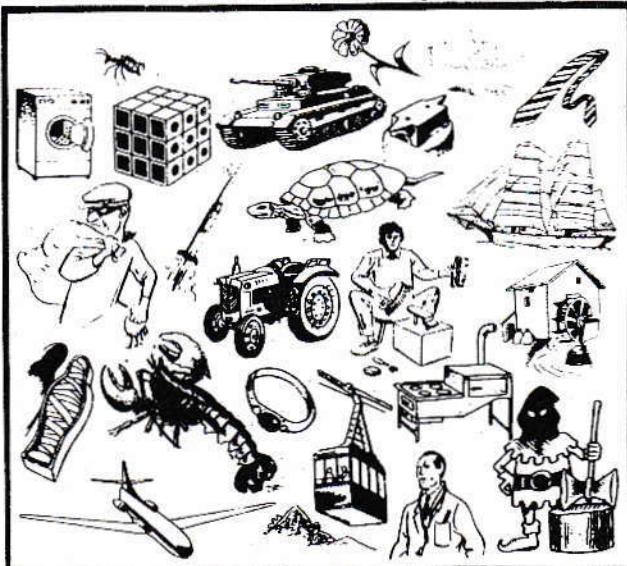
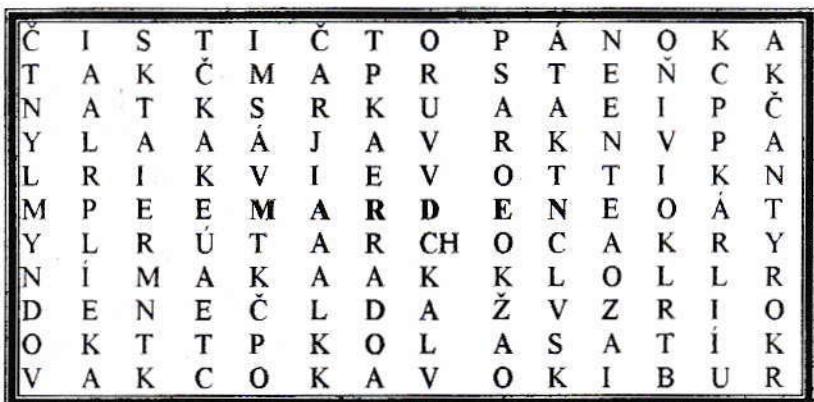
16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26
27	28	29	30		
31	48	49	50		
51	52	53	54	55	56
57	58	59	60		
61	62	63			
80					
81	82	83	84	85	86
87	88	89	90		
91	92	93	94	95	

8	9	10						
11	12	13	14	15				
24	25	26	27	28	29	30		
31								
40	41	42	43	44	45	46	47	
56	57	58	59	60				
61	62	63						
72	73	74	75	76	77	78	79	
88	89	90						
91	92	93	94	95				

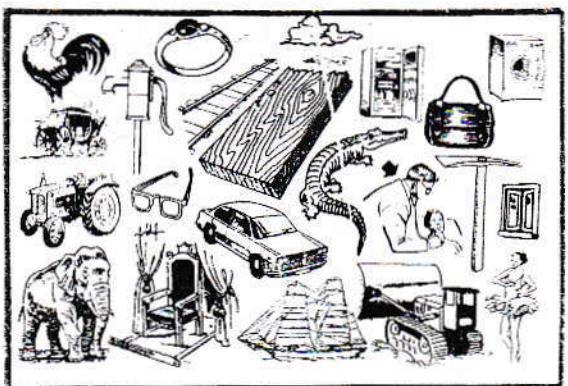
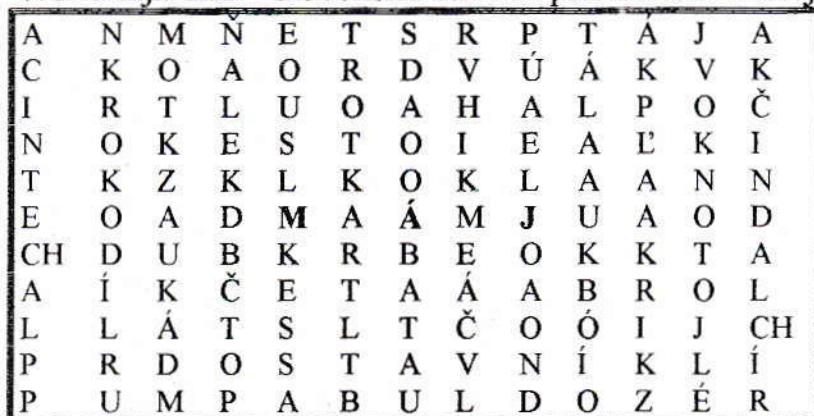
64	65	66	67	68	69	70		
71	72	73	74	75	76	77		
78	79	80						
81	82	83	84	85	86	87		
88	89	90						
91	92	93	94	95	96	97		
98	99	100						

Osem smerovky

V zostave písmen s heslom **MARDEN** jednotlivé obrázky pomenujte a v niektorých z ôsmich smerov prečiarknite. Zostane 17 neprečiarknutých písmen, ktoré tvoria tajničku. Je ňou dokončenie myšlienky amerického publicistu Orisona S.Mardena : „*Nie usilovný človek, ale leňoch sa neustále st'ažuje na nedostatok ...*“



Postupujte podobne ako vpredchádzajúcej osmesmerovke a zostane vám 24 písmen, ktoré tvoria tajničku – slovenskú Ľudovú pranostiku na máj.



Postupujte podobne ako v predošlých osemmerovkách a zostane vám 19 písmen, ktoré tvoria tajničku – dokončenie myšlienky Henryho Warda Beechera : „**Dom bez kníh** ... „,



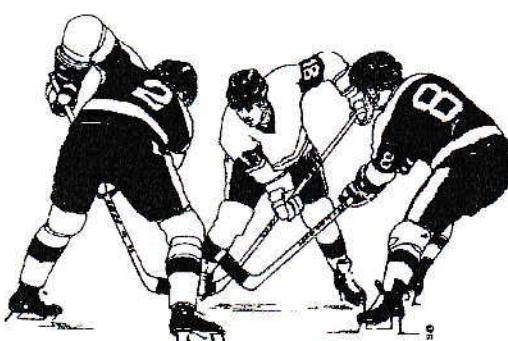
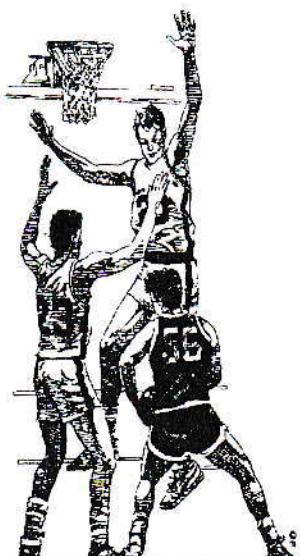
HLADAJ PRIEZVISKO

Vieme, že máte veľmi radi hádanky a hlavolamy, ktoré v Nezmare uverejňujeme. Medzi vaše najobľúbenejšie patrí textový hlavolam, v ktorom sú ukryté priezviská učiteľov, žiakov našej školy, atď ...

V tomto čísle budete hľadať známe osobnosti slovenského a svetového športu – futbalistov, hokejistov, tenistov a podobne.

Takže, bystré hlavy, ideme na to !

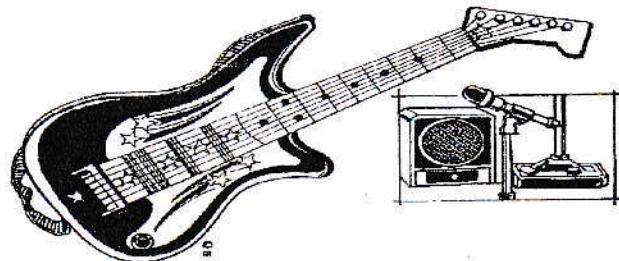
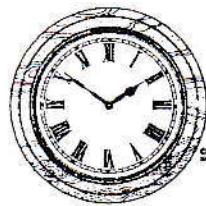
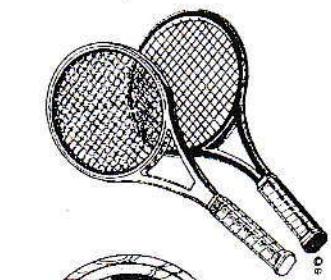
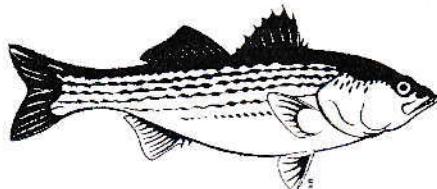
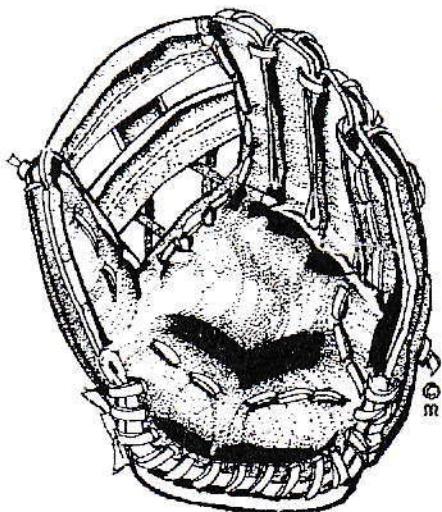
Pán Sivák o zakáze vôbec nevedel, a preto Dáša tancovala „Môj kord a dýku!“ zvolal knieža de Canluho výrazným hlasom. Lenže jeho sluhá šekovú knížku zabudol a zbrane nekúpil. Ide mi traktor oproti? Tak radšej odstúpim z cesty. Malý Miško zjedol za misu skorých zemiakov. Chyba lišťového obkladu bola závažná. Leopard a výr sú nebezpečné dravce. James Bond raketu neodistil. Major Danko okamžite potrestal vínnikov a len Kožlej obišiel bez trestu. Hlavne mesto Dánska Kodaň obmýva more. Kým si Avar holi kučeravú bradu. Arab a čadský náčelník pečú mäso.



ŠATAN	BONDRA	LHVOVÝ
HAŠEK	KOVALENKO	KOZÁK
KORDA	JAŇO	ZUSKO
DEMitra	VARHOLÍK	JORDAN
BALIŠ	KUČERA	
PARDAVI	BAČA	

TAJNICKA

R	V	K	A	V	I	C	A
		V		Ý	R		
R		Y		B		A	
Z		Á	H	O	K		
G	I	T	A	R	A		
H	O	D	I	M	Y		
R	A	K	E	T	N		



HADANKA

Ktorý z obrázkov sem nepatrí?



NEZMAR

- Školský časopis ZŠ Skýcov. Vydáva ZŠ Skýcov v spolupráci s firmou Canon v naklade 100 ks. Šéfredaktor: Jozef Zvolenský.
Redakčná rada: Helena Juríková a Eva Zvolenská. Adresa: ZŠ Skýcov, Školská 299, 951 85 Skýcov tel. 0814 / 96 128