

Základná škola, Školská č. 299, Skýcov

# Inovovaný školský vzdelávací program

## ISCED 1

<b>Názov ŠkVP</b>	<b>Od hrania k vedomostiam</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	primárne
<b>Dĺžka štúdia</b>	4 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský
<b>Druh školy</b>	štátna
<b>Predkladateľ</b>	Základná škola, Školská č. 299, Skýcov
<b>Názov školy</b>	Základná škola, Školská č. 299, Skýcov
<b>Miesto vydania</b>	Školská 299/11, 951 85 Skýcov
<b>IČO</b>	37865200
<b>Riaditeľka školy</b>	PaedDr. Magdaléna Slezáková
<b>Kontakt</b>	037/6346128 skolaskycov@gmail.com
<b>Počet žiakov</b>	24
<b>Počet ročníkov/tried</b>	4/2
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Skýcov, Školská 294, Skýcov Starosta Mgr. Tomáš Kolembus
<b>Platnosť programu</b>	01. 10. 2019

Skýcov 01.10.2019

**PaedDr. Magdaléna Slezáková**  
riaditeľ základnej školy

## Obsah

<b>1</b>	<b>Vymedzenie cieľov a poslania výchovy a vzdelávania.....</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Stupeň vzdelania.....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Zameranie školy.....</b>	<b>5</b>
3.1	Profil absolventa – ISCED 1.....	5
3.2	Kompetencie absolventa.....	6
<b>1.</b>	<b>sociálne komunikačné kompetencie:.....</b>	<b>6</b>
<b>2.</b>	<b>kompetencia v oblasti matematického a prírodovedného myslenia:.....</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií:.....</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>kompetencia učiť sa učiť sa:.....</b>	<b>6</b>
<b>5.</b>	<b>kompetencia riešiť problémy:.....</b>	<b>6</b>
<b>6.</b>	<b>osobné, sociálne a občianske kompetencie:.....</b>	<b>7</b>
<b>7.</b>	<b>kompetencia vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry:.....</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania.....</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Učebné osnovy.....</b>	<b>7</b>
5.1	Učebné osnovy pre 1. ročník.....	7
5.1.1	Slovenský jazyk a literatúra v 1. ročníku základnej školy.....	8
5.1.2	Matematika v 1. ročníku základnej školy.....	9
5.1.3	Informatika v 1. ročníku.....	10
5.1.4	Prvouka v 1. ročníku základnej školy.....	10
5.1.5	Náboženská výchova v 1. ročníku základnej školy.....	11
5.1.6	Hudobná výchova v 1. ročníku základnej školy.....	11
5.1.7	Výtvarná výchova v 1. ročníku základnej školy.....	12
5.1.8	Telesná a športová výchova v 1. ročníku základnej školy.....	13
5.2	Učebné osnovy pre 2. ročník.....	14
5.2.1	Slovenský jazyk a literatúra v 2. ročníku základnej školy.....	15
5.2.2	Matematika v 2. ročníku základnej školy.....	16
5.2.3	Informatika v 2. ročníku základnej školy.....	17
5.2.4	Prvouka v 2. ročníku základnej školy.....	18
5.2.5	Náboženská výchova v 2. ročníku základnej školy.....	18
5.2.6	Hudobná výchova v 2. ročníku základnej školy.....	19
5.2.7	Výtvarná výchova v 2. ročníku základnej školy.....	20
5.2.8	Telesná a športová výchova v 2. ročníku základnej školy.....	21
5.3.1	Slovenský jazyk a literatúra v 3. ročníku základnej školy.....	22
5.3.2	Anglický jazyk v 3. ročníku základnej školy.....	24
5.3.3	Matematika v 3. ročníku základnej školy.....	25

5.3.4	Informatika v 3. ročníku základnej školy .....	26
5.3.5	Prírodoveda v 3. ročníku základnej školy .....	26
5.3.6	Vlastiveda v 3. ročníku základnej školy .....	27
5.3.7	Náboženská výchova v 3. ročníku základnej školy .....	28
5.3.8	Pracovné vyučovanie v 3. ročníku základnej školy .....	28
5.3.9	Hudobná výchova v 3. ročníku základnej školy .....	29
5.3.10	Výtvarná výchova v 3. ročníku základnej školy.....	30
5.3.11	Telesná a športová výchova v 3. ročníku základnej školy.....	31
5.4	Učebné osnovy pre 4. ročník .....	32
5.4.1	Slovenský jazyk a literatúra v 4. ročníku základnej školy .....	32
5.4.2	Anglický jazyk v 4. ročníku základnej školy.....	34
5.4.3	Matematika v 4. ročníku základnej školy .....	35
5.4.4	Informatika v 4. ročníku základnej školy .....	36
5.4.5	Prírodoveda v 4. ročníku základnej školy .....	37
5.4.6	Vlastiveda v 4. ročníku základnej školy .....	37
5.4.7	Náboženská výchova v 4. ročníku základnej školy .....	38
5.4.8	Pracovné vyučovanie v 4. ročníku základnej školy .....	39
5.4.9	Hudobná výchova v 4. ročníku základnej školy .....	39
5.4.10	Výtvarná výchova v 4. ročníku základnej školy.....	40
5.4.11	Telesná a športová výchova v 4. ročníku základnej školy .....	41
<b>6</b>	<b>Učebný plán .....</b>	<b>42</b>
6.1	Učebný plán pre 1. ročník.....	42
6.2	Učebný plán pre 2. ročník.....	43
6.3	Učebný plán pre 3. ročník.....	44
6.4	Učebný plán pre 4. ročník.....	45
<b>7</b>	<b>Vyučovací jazyk.....</b>	<b>46</b>
<b>8</b>	<b>Spôsob, podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní .....</b>	<b>46</b>
<b>9</b>	<b>Materiálno-technické a priestorové podmienky .....</b>	<b>46</b>



# 1 Vymedzenie cieľov a poslania výchovy a vzdelávania

- vytvárať priaznivú a tvorivú pracovnú atmosféru v škole,
- podporovať a rozvíjať vzťah k minulosti a histórii obce,
- upevňovať medziľudské vzťahy,
- modernizovať štýl vyučovania a učenia sa,
- podporovať humanizačné trendy,
- vzdelávanie zamerať na rozvoj kompetencií žiakov,
- zabezpečiť rozvoj komunikácie, komunikačných zručností a čitateľskej gramotnosti od 1. ročníka,
- zvyšovať gramotnosť v oblasti informačno-komunikačných technológií,
- rozvíjať pracovné zručnosti, kreativitu, experimentovanie, vytvárať kladný vzťah k práci, k technike a k aktívnej tvorbe (podpora ľudových remesiel)
- ochraňovať životné prostredie a prírodu,
- neustále podporovať šport, zdravý spôsob života a pravidelné športovanie,
- udržiavať ľudové zvyky a tradície.

## 2 Stupeň vzdelania

Stupeň vzdelania ISCED 1

## 3 Zameranie školy

### 3.1 Profil absolventa – ISCED 1

Absolvent primárneho vzdelania by mal svojím vystupovaním robiť dobré meno škole, byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy, hodnotiť svoju úlohu v škole, v rodine a v spoločnosti, byť schopný starať sa o svoje fyzické i psychické zdravie, vedieť uzatvárať kompromisy, byť schopný vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy štúdia a práce s informáciami, mať schopnosť vnímať umenie, snažiť sa porozumieť mu a chrániť umelecké prejavy, byť si vedomý svojich kvalít. Absolvent programu primárneho vzdelania má osvojené základy čitateľskej, pisateľskej, matematickej, prírodovedeckej a kultúrnej gramotnosti. Nadobudol základy pre osvojenie účinných techník (celoživotného) učenia sa a pre rozvíjanie spôsobilostí. Získal predpoklady pre to, aby si vážil sám seba, i druhých ľudí, aby dokázal ústretovo komunikovať a spolupracovať. Má osvojené základy používania štátneho a cudzieho jazyka.

Snahou školy bude také vzdelávanie, aby žiaci mali potrebné vedomosti a zručnosti, ktoré by vedeli správne použiť pri realizácii úloh.

Primárne vzdelanie získa žiak absolvovaním posledného ročníka primárneho stupňa základnej školy. Dokladom o jeho získaní je vysvedčenie. Absolvent primárneho vzdelávania plynulo pokračuje v nadväzujúcom stupni nižšieho sekundárneho vzdelávania.

## **3.2 Kompetencie absolventa**

Absolvent primárneho vzdelania má osvojené tieto kľúčové kompetencie :

### **1. sociálne komunikačné kompetencie:**

- vyjadruje sa súvislo a výstižne písomnou aj ústnou formou adekvátnou primárnemu stupňu vzdelávania,
- dokáže určitý čas sústredene načúvať, náležite reagovať, používať vhodné argumenty a vyjadriť svoj názor,
- uplatňuje ústretovú komunikáciu pre vytváranie dobrých vzťahov so spolužiakmi, učiteľmi, rodičmi a s ďalšími ľuďmi, s ktorými prichádza do kontaktu,
- rozumie rôznym typom doteraz používaných textov a bežne používaným prejavom neverbálnej komunikácie a dokáže na ne adekvátne reagovať,
- chápe význam rešpektovania kultúrnej rozmanitosti,
- v cudzom jazyku je schopný na primeranej úrovni porozumieť hovorenému textu.

### **2. kompetencia v oblasti matematického a prírodovedného myslenia:**

- používa základné matematické myslenie na riešenie rôznych praktických problémov v každodenných situáciách,
- je pripravený ďalej si rozvíjať schopnosť objavovať, pýtať sa a hľadať odpovede, ktoré smerujú k systematizácii poznatkov, rozvíjať environmentálne cítenie.

### **3. kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií:**

- vie používať vybrané informačné a komunikačné technológie pri vyučovaní a učení sa,
- ovláda základy potrebných počítačových aplikácií,
- dokáže primerane veku komunikovať pomocou elektronických médií,
- dokáže aktívne vyhľadávať informácie na internete,
- vie používať rôzne výučbové programy,
- vie, že existujú riziká, ktoré sú spojené s využívaním internetu a IKT.

### **4. kompetencia učiť sa učiť sa:**

- má osvojené základy schopnosti sebareflexie pri poznávaní svojich myšlienkových postupov,
- uplatňuje základy rôznych techník učenia sa a osvojovania si poznatkov,
- vyberá a hodnotí získané informácie, spracováva ich a využíva vo svojom učení a v iných činnostiach,
- uvedomuje si význam vytrvalosti a iniciatívy pre svoj pokrok.

### **5. kompetencia riešiť problémy:**

- vníma a sleduje problémové situácie v škole a vo svojom najbližšom okolí, adekvátne svojej úrovni navrhuje riešenia podľa svojich vedomostí a skúseností z danej oblasti,
- pri riešení problémov hľadá a využíva rôzne informácie, skúša viaceré možnosti riešenia problému, overuje správnosť riešenia a osvedčené postupy aplikuje pri podobných alebo nových problémoch,
- pokúša sa problémy a konflikty vo vzťahoch riešiť primeraným spôsobom.

## 6. osobné, sociálne a občianske kompetencie:

- má základy pre smerovanie k pozitívnemu sebaobrazu a sebadôvere,
- uvedomuje si vlastné potreby a tvorivo využíva svoje možnosti,
- dokáže odhadnúť svoje silné a slabé stránky ako svoje rozvojové možnosti,
- uvedomuje si dôležitosť ochrany svojho zdravia a jeho súvislosť s vhodným a aktívnym trávením voľného času,
- dokáže primerane veku odhadnúť dôsledky svojich rozhodnutí a činov,
- uvedomuje si, že má svoje práva a povinnosti,
- má osvojené základy pre efektívnu spoluprácu v skupine,
- dokáže prijímať nové nápady alebo aj sám prichádza s nápismi a postupmi pri spoločnej práci,
- uvedomuje si význam pozitívnej sociálno-emočnej klímy v triede a svojim konaním prispieva k dobrým medziľudským vzťahom.

## 7. kompetencia vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry:

- dokáže sa vyjadrovať na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti prostredníctvom umeleckých a iných vyjadrovacích prostriedkov,
- dokáže pomenovať druhy umenia a ich hlavné nástroje a vyjadrovacie prostriedky (na úrovni primárneho vzdelávania), pozná regionálne zvyky,
- uvedomuje si význam umenia a kultúrnej komunikácie vo svojom živote,
- cení si a rešpektuje kultúrno-historické dedičstvo a ľudové tradície a zvyky miestneho regiónu
- rešpektuje vkus iných ľudí a primerane veku dokáže vyjadriť svoj názor,
- ovláda základné pravidlá, normy a zvyky súvisiace s úpravou zovňajšku človeka,
- pozná bežné pravidlá spoločenského kontaktu (etiketu),
- správa sa kultúrne, primerane okolnostiam a situáciám,
- má osvojené základy pre tolerantné a empatické vnímanie prejavov iných kultúr.

## 4 Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania

Dĺžka štúdia: 4 roky

Formy výchovy a vzdelávania: denná

Formy výchovy a vzdelávania: individuálny prístup, skupinové vyučovanie.

## 5 Učebné osnovy

### 5.1 Učebné osnovy pre 1. ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	1. ročník	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu,

			ktoré menia svoju kvalitu
	Informatika	Nové UO	Nový predmet
<b>Človek a príroda</b>	Prvouka	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Človek a spoločnosť</b>			
<b>Človek a hodnoty</b>	Náboženská výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Človek a svet práce</b>			
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
	Výtvarná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Zdravia a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Matematika** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čiže o 33 hodín ročne. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na zmenu kvality výkonu: na zlepšenie sčítania a odčítania prirodzených čísel do 20.

### 5.1.1 Slovenský jazyk a literatúra v 1. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 9 VH týždenne - 297 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Prípravné obdobie	27
Šlabikárové obdobie	225
Čítankové obdobie	45
<b>Spolu:</b>	<b>297</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy:



Environmentálna výchova, Regionálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova.

### 5.1.2 Matematika v 1. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 4+1 VH týždenne – 132+33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Orientácia v rovine	4
Prirodzené čísla 1 – 20 a 0	42
Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20	91
Geometria a meranie	19
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	9
<b>Spolu:</b>	<b>165</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Matematika sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čiže o 33 hodín ročne.

Tematické celky	Počet hodín
Prirodzené čísla 1 – 20 a 0	5
Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20	18
Geometria a meranie	4
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	6
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova.

### 5.1.3 Informatika v 1. ročníku

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Informatika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 0 + 1 VH týždenne – 33 hodín ročne

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Informácie okolo nás	18
Komunikácia prostredníctvom IKT	4
Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie	4
Princípy fungovania IKT	5
Informačná spoločnosť	2
Spolu:	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 1

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova, Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia.

### 5.1.4 Prvouka v 1. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Prvouka, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Moje kráľovstvo	7

Kráľovstvo života	7
Kráľovstvo sveta	5
Kráľovstvo živočíchov	5
Kráľovstvo rastlín	8
Súhrnné opakovanie	1
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj.

### 5.1.5 Náboženská výchova v 1. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť :** Človek a hodnoty

**Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania :**

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet technika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015- 5129/1758 : 1 – 10A0

**Rozsah vyučovania predmetu :**

1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov**

Tematické celky	Počet hodín
Som na svete z lásky	8
Rodina – ohnisko lásky	4
Dar lásky	8
Moc života a lásky	8
Spoločenstvo lásky	5
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny :** 0

**Prierezové témy :**

V rámci primárneho vzdelávania budú v predmete využité tieto prierezové témy :

Environmentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova

### 5.1.6 Hudobná výchova v 1. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:**Umenie a kultúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Hudobná výchova,

schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozsah vyučovacieho predmetu:**

Rozsah vyučovacieho predmetu	Počet hodín
Hlasové činnosti	14
Hudobno-pohybové činnosti	6
Percepčné činnosti	5
Inštrumentálne činnosti	6
Hudobno-dramatické činnosti	2
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Regionálna výchova

### 5.1.7 Výtvarná výchova v 1. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:**Umenie a kultúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:**2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Základné prvky výtvarného vyjadrovania	8
Kompozičné princípy	10
Podnety moderného výtvarného umenia	8
Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia	2
Podnety tradičných remesiel	4
Podnety architektúry	4
Podnety fotografie	4
Podnety videa a filmu	2

Podnety dizajnu a remesiel	6
Podnety hudby	2
Synestetické podnety	2
Elektronické médiá	2
Podnety rôznych oblastí poznávania sveta	2
Tradícia a identita	2
Škola v galérii	2
Výtvarné hry	2
Kombinačné a súhrnné cvičenia	4
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Regionálna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova.

### 5.1.8 Telesná a športová výchova v 1. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Zdravie a pohyb

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Telesná a športová výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

P. č.	Názov témy	Počet hodín
1.	Základné lokomočné a nelokomočné pohybové zručnosti	20
2.	Manipulačné, pohybové a prípravné športové hry	20
3.	Kreatívne a estetické pohybové činnosti	10
	Psychomotorické cvičenia a hry	10
	Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	6
Spolu:		66

2 VH týždenne ŠVP

V súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet matematika, schváleného ako súčasť )SVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0

Použité prierezové témy:

Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj,

## 5.2 Učebné osnovy pre 2. ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	2. Ročník	
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
	Informatika	Nové UO	Nový predmet
<b>Človek a príroda</b>	Prvouka	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Človek a spoločnosť</b>			
<b>Človek a hodnoty</b>	Náboženská výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Človek a svet práce</b>			
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
	Výtvarná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Zdravia a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Slovenský jazyk a literatúra** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždne, čo činí 33 hodín ročne.

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Matematika** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždne, čo činí 33 hodín ročne.

## 5.2.1 Slovenský jazyk a literatúra v 2. ročníku základnej školy

### Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 8 + 1 VH týždenne - 297 VH za školský rok

### **Rozdelenie tematických celkov:**

#### **Jazyková zložka:**

Tematické celky	Počet hodín
Tvary písmen	7
Hláskoslovie a pravopis	26
Delenie hlások, hláskoslovie	58
Slovo, slabika, hláska	19
Vety	13
Opakovanie	9
<b>Spolu:</b>	<b>132</b>

#### **Slohová zložka:**

Tematické celky	Počet hodín
Konvencie v ústnej komunikácii	12
Komunikačné činnosti	14
Rozprávanie a opis	7
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

#### **Čítanie a literárna výchova:**

Tematické celky	Počet hodín
Škola volá	10
Prichádza jeseň	14
Ľudia a ich zvieratá	8
Ide zima	8
Keď je noc	4
Koľko dní je do Vianoc	3
Fúka do komína	8
Fašiangové časy	7
Stopy v snehu	8
Z rozprávky do rozprávky	9
Keď slnce zasvieti	9

Kopem, kopem v záhradke	4
Svet je hore nohami	6
Kde je moje miesto	6
Svet je pestrý ako dúha	12
Mimočítanková literatúra	16
<b>Spolu:</b>	<b>132</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne, ktoré budú využité na čitateľskú gramotnosť.

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Škola volá	2
Prichádza jeseň	4
Ľudia a ich zvieratá	1
Ide zima	2
Koľko dní je do Vianoc	1
Fašiangové časy	1
Stopy v snehu	2
Z rozprávky do rozprávky	5
Keď slnce zasvieti	1
Kopem, kopem v záhradke	1
Svet je hore nohami	1
Kde je moje miesto	1
Svet je pestrý ako dúha	5
Mimočítanková literatúra	6
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova.

### 5.2.2 Matematika v 2. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.



**Rozsah vyučovania predmetu:** 4 + 1 VH týždenne – 132 + 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Opakovanie učiva 1. ročníka	10
Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20 s prechodom cez základ 10	32
Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 100	13
Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v číselnom obore do 100	62
Geometria a meranie	29
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické myslenie	19
<b>Spolu:</b>	<b>165</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Matematika sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždne, čo činí 33 hodín ročne.

Tematické celky	Počet hodín
Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20 s prechodom cez základ 10	6
Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v číselnom obore do 100	16
Geometria a meranie	7
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické myslenie	4
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra.

### 5.2.3 Informatika v 2. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Informatika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 0 + 1 VH týždenne – 33 hodín ročne

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Informácie okolo nás	18

Komunikácia prostredníctvom IKT	4
Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie	4
Princípy fungovania IKT	5
Informačná spoločnosť	2
Spolu:	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 1

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova, Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia.

#### 5.2.4 Prvouka v 2. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Prvouka, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Človek a spoločnosť	23
Človek a príroda	37
Časová rezerva	6
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Regionálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova

#### 5.2.5 Náboženská výchova v 2. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť :** Človek a hodnoty

**Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania :**

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet technika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015- 5129/1758 : 1 – 10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu :**

1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov**

Tematické celky	Počet hodín
Boh mi dôveruje	4
II. Dôverujem Bohu	4
III. Dôvera v rodine	7
IV. Dôverujeme si navzájom	4
V. Desatoro – pozvanie k slobode a dôvere	7
VI. Pozvanie na hostinu – obnovenie dôvery	7
Spolu	33

**Voliteľné (disponibilné) hodiny :** 0

**Prierezové témy :**

V rámci primárneho vzdelávania budú v predmete využité tieto prierezové témy :  
Environmentálna výchova ,Osobnostný a sociálny rozvoj

**5.2.6 Hudobná výchova v 2. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:**Umenie a kultúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Hudobná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozsah vyučovacieho predmetu:**

Rozsah vyučovacieho predmetu	Počet hodín
Hlasové činnosti	17
Inštrumentálne činnosti	4
Hudobno-pohybové činnosti	4
Percepčné činnosti – aktívne počúvanie	6

Hudobno-dramatické činnosti	2
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia,

### 5.2.7 Výtvarná výchova v 2. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:**Umenie a kultúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Výtvarné vyjadrovacie prostriedky	12
Kompozičné princípy	14
Podnety moderného výtvarného umenia	8
Rozvoj fantázie a syntetické podnety	2
Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia	4
Elektronické média	4
Podnety fotografie	4
Podnety architektúry	6
Podnety videa a filmu	2
Podnety rôznych oblastí poznávania sveta	2
Škola v galérií	4
Porovnávacie, kombinačné a súhrne cvičenia	2
Záverečná hodina	2
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Regionálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova.

## 5.2.8 Telesná a športová výchova v 2. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:**Zdravie a pohyb

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Telesná a športová výchova , schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

P. č.	Názov témy	Počet hodín
1.	Základné lokomočné a nelokomočné pohybové zručnosti	20
2.	Manipulačné, pohybové a prípravné športové hry	20
3.	Kreatívne a estetické pohybové činnosti	10
	Psychomotorické cvičenia a hry	10
	Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	6
Spolu:		66

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:**V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj,

### 1.1 Učebné osnovy pre 3. ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	3. ročník	
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
	Anglický jazyk	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
	Informatika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	

<b>Človek a príroda</b>	Prírodoveda	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
<b>Človek a spoločnosť</b>	Vlastiveda	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Človek a hodnoty</b>	Náboženská výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné vyučovanie	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
	Výtvarná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
<b>Zdravia a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Matematika** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v tematických celkoch Násobenie a delenie v obore násobilky o 10 hodín, Vytváranie prirodzených čísel s číslom obore do 10 000 o 10 hodín, Geometria a meranie o 8 hodín, Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie o 5 hodín.

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Prírodoveda** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú v tematických celkoch nasledovne: Rastliny a huby - 13 hodín, Živočíchy - 6 hodín, Človek - 6 hodín a Neživá príroda a skúmanie prírodných javov - 8 hodín.

### 5.3.1 Slovenský jazyk a literatúra v 3. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Výchovno- vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 od 1. 9. 2015

Rozsah vyučovania predmetu : 7 VH týždenne – 231 VH za školský rok

Rozdelenie tematických celkov.

### Jazyková zložka

Tematické celky	Počet hodín
Abeceda	5
Delenie slov na slabiky	9
Obojaké spoluhlásky	1
Vybrané slová	40
<b>Slovné druhy</b>	3
Podstatné mená	15
Slovesá	9
Prídavné mená	9
Zámená	4
Číslovky	4
Spolu	<b>99</b>

### Slohová zložka

Tematické celky	Počet hodín
List	2
Rozprávanie	11
Oznam	3
Inzerát	2
Reklama	3
Pozvánka	2
Opis	8
Vizitka	2
Spolu	<b>33</b>

### Čítanie a literárna výchova

Tematické celky	Počet hodín
Literatúra pre deti a mládež	31
Poézia, próza	16
Ľudová slovesnosť	7
Autorská rozprávka	11
Príslovie, porekadlo	5
Hlavná myšlienka	5
Povešť	4
Mimočítanková literatúra	20
<b>Spolu</b>	<b>99</b>

**Voliteľné( disponibilné) hodiny: 0**

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

### 5.3.2 Anglický jazyk v 3. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Výchovno- vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 od 1. 9. 2015

Rozsah vyučovania predmetu : 3 VH týždenne – 99 VH za školský rok

Rozdelenie tematických celkov.

#### Jazyková zložka

Tematické celky	Počet hodín
Úvod do vyučovania	3
Čo je to	6
Čas na hranie	6
Toto je môj nos	6
On je hrdina	7
Kde je lopta?	6
Billyho medvedík	7
Sú toto jeho nohavice ?	7
Kde je stará mama ?	6
Čas na obed !	6
Noví kamaráti !	6
Mám rád opice !	6
Čas na večeru	9
Poupratuj !	6
Akčný chlapec vie bežať !	6
Podme sa hrať s loptou !	6
Spolu	<b>99</b>

**Voliteľné( disponibilné) hodiny: 0**

#### **Prierezové témy:**

V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj



### 5.3.3 Matematika v 3. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 4 + 1 VH týždenne – 165 VH ročne

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Opakovanie učiva 2.ročníka	16
Geometria a meranie	28
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	26
Násobenie a delenie v obore násobilky	64
Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 000	20
Záverečné opakovanie učiva 3. ročníka	11
<b>Spolu:</b>	<b>165</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Prírodoveda sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činní 33 hodín ročne. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú v tematických celkov nasledovne:

Tematické celky	Počet hodín
Opakovanie učiva 2.ročníka	3
Geometria a meranie	2
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	4
Násobenie a delenie v obore násobilky	16
Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 000	7
Záverečné opakovanie učiva 3. ročníka	1
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj

### 5.3.4 Informatika v 3. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:**Matematika a práca s informáciami

**Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania :**

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet INV – Informatická výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015- 5130/1760 : 1 – 10A0 od 1.9. 2015

**Rozsah vyučovania predmetu :** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov**

Tematické celky	Počet hodín
Reprezentácie a nástroje	15
Komunikácia a spolupráca	6
Algoritmické riešenie problémov	5
Softvér a hardvér	4
Informačná spoločnosť	3
Spolu	33

**Disponibilné hodiny :** 0 hodín

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj,

### 5.3.5 Prírodoveda v 3. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Prírodoveda, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 + 1 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Rastliny a huby	9
Živočíchy	23
Človek	7
Neživá príroda a skúmanie prírodných javov	20
Súhrnné opakovanie	7
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Prírodoveda sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činní 33 hodín ročne. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú v tematických celkov nasledovne:

Tematické celky	Počet hodín
Rastliny a huby	8
Živočíchy	13
Človek	2
Neživá príroda a skúmanie prírodných javov	7
Súhrnné opakovanie	3
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Dopravná výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Enviromentálna výchova, Ochrana života a zdravia

### 5.3.6 Vlastiveda v 3. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Vlastiveda, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

P. č.	Názov témy	Počet hodín
1.	Škola a jej okolie	5

	Naša obec	20
	Slovensko, moja vlasť	8
Spolu:		33

**Disponibilné hodiny :** 0 hodín

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Multikultúrna výchova

### 5.3.7 Náboženská výchova v 3. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť :** Človek a hodnoty

**Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania :**

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet technika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015- 5130/1760 : 1 – 10A0 od 1.9. 2015

**Rozsah vyučovania predmetu :**

1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov**

Tematické celky	Počet hodín
Veriť Bohu	4
Ježiš uzdravuje	4
Ježiš nám odpúšťa	7
Ježiš nás oslobodzuje	6
Ježiš nás pozýva na hostinu	12
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny :** 0

**Prierezové témy :**

V rámci primárneho vzdelávania budú v predmete využité tieto prierezové témy : Environmentálna výchova, Osobný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova

### 5.3.8 Pracovné vyučovanie v 3. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Pracovné

vyučovanie, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:**

1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Človek a práca	4
Tvorivé využitie technických materiálov	8
Základy konštruovania	7
Stravovanie a príprava pokrmov	5
Ľudové tradície a remeslá	9
Spolu:	33

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Dopravná výchova, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova

### 5.3.9 Hudobná výchova v 3. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:**Umenie a kultúra

**Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania :**

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet HUV – hudobná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015- 5130/1760 : 1 – 10A0 od 1.9. 2015

**Rozsah vyučovania predmetu :**

1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Vzdelávacia oblasť :**

Umenia a kultúra

**Rozdelenie tematických celkov**

Tematické celky	Počet hodín
Hlasové činnosti	12

Inštrumentálne činnosti	4
Percepčné činnosti – aktívne počúvanie	4
Hudobno-pohybové činnosti	5
Hudobno-dramatické činnosti	5
Hudobno-vizuálne činnosti	3
	<b>33</b>

**Disponibilné hodiny :** 0 hodín

**Prierezové témy :**

V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Dopravná výchova, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

### 5.3.10 Výtvarná výchova v 3. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Umenie a kultúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:**1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Výtvarné vyjadrovacie prostriedky	7
Rozvoj fantázie a synestetické podnety	3
Podnety moderného výtvarného umenia	1
Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia	3
Podnety dizajnu a remesiel	3
Podnety architektúry	2
Podnety fotografie	1
Podnety videa a filmu	1
Podnety poznávania sveta	3
Elektronické média	4

Škola v galérii	3
Výtvarné hry	2
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova, Enviromentálna výchova, Ochrana života a zdravia

### 5.3.11 Telesná a športová výchova v 3. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:**Zdravie a pohyb

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Telesná a športová výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne - 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Úvod	1
Základné lokomočné a nelokomočné pohybové zručnosti	20
Manipulačné, pohybové a prípravné športové hry	19
Kreatívne a estetické pohybové činnosti	9
Psychomotorické cvičenia a hry	10
Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	6
Záver	1
<b>Spolu</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania budú vo vyučovacích hodinách využité tieto prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia

## 5.4 Učebné osnovy pre 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	4. ročník	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
	Anglický jazyk	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	Doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu.
	Informatika	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
Človek a príroda	Prírodoveda	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
	Výtvarná výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	
Zdravia a pohyb	Telesná a športová výchova	Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet	

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete **Matematika** sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činí 33 hodín ročne. Táto vyučovacia hodina sa použije v tematickom celku násobenie a delenie prirodzených čísel.

### 5.4.1 Slovenský jazyk a literatúra v 4. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia



**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra , schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:**7 VH týždenne - 231 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Jazyková zložka

Tematické celky	Počet hodín
Opakovanie	11
Tvorenie slov predponami	7
Vybrané slová	33
Spodobovanie	14
Priama reč	4
Ohybné slovné druhy	41
Neohybné slovné druhy	8
<b>Spolu:</b>	<b>118</b>

Slohová zložka

Tematické celky	Počet hodín
Opakovanie	1
Rozprávanie príbehu	1
Umelecký a vecný text	3
Diskusia	2
Interview	2
Píšeme príbeh podľa osnovy	1
Opis osoby a literárnej postavy	2
Rozprávame, o čom sme čítali	1
Plagát	1
<b>Spolu:</b>	<b>14</b>

Čítanie a literárna výchova:

Tematické celky	Počet hodín
O knihách a čítaní	9
O hre so slovami a písmenami	7
O prísloviach a porekadlách	4
O bajkách	3

O rozprávkach	8
O divadle	5
O rozhlase	7
O filmoch	5
O televízii	4
O hudbe, zvukoch a tichu	8
O maliaroch, obrazoch a komixe	6
Z každého rožku trošku	11
Mimočítanková literatúra	16
Opakovanie	6
<b>Spolu:</b>	<b>99</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

#### 5.4.2 Anglický jazyk v 4. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Anglický jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 3 VH týždenne – 99 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Opakovanie	17
Naše nové veci	5
Oni sú teraz šťastní!	5
Viem jazdiť na bicykli!	5
Máš mliečny koktail:	5
Máme angličtinu	5
Zahrajme sa po škole!	5
Kúpme darčeky!	5
Koľko je hodín?	5
Kde pracuje?	6

Dnes je horúco!	6
Čo máš oblečené?	6
Ty spíš!	6
Pozri sa na zvieratá!	6
Pozri sa na fotografie!	6
Dobre, správne	6
<b>Spolu:</b>	<b>99</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Dopravná výchova, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj

### 5.4.3 Matematika v 4. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 4 + 1 VH týždenne – 165 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Opakovanie a prehĺbovanie učiva 3. ročníka	26
Geometria a meranie	25
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	32
Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 000	32
Násobenie a delenie prirodzených čísel	31
Záverečné opakovanie učiva 4. ročníka	19
<b>Spolu:</b>	<b>165</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** Vo vyučovacom predmete Prírodoveda sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu týždenne, čo činní 33 hodín ročne. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú v tematických celkov nasledovne:

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Opakovanie a prehľbovanie učiva 3. ročníka	6
Geometria a meranie	0
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	8
Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 000	6
Násobenie a delenie prirodzených čísel	8
Záverečné opakovanie učiva 4. ročníka	5
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnosť a sociálny rozvoj, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Environmentálna výchova

#### 5.4.4 Informatika v 4. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Informatika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
Reprezentácie a nástroje	18
Komunikácia a spolupráca	7
Algoritmické riešenie problémov	5
Softvér a hardvér	1
Informačná spoločnosť	2
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj

#### 5.4.5 Prírodoveda v 4. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Prírodoveda, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Prírodné spoločenstvá	31
Človek	12
Neživá príroda a skúmanie prírodných javov	23
<b>Spolu:</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Dopravná výchova, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj

#### 5.4.6 Vlastiveda v 4. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Príroda a spoločnosť

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Vlastiveda, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne - 66 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

P. č.	Názov témy	Počet hodín
1.	Slovensko na mape	7
	Slovensko v minulosti a dnes	8
	Od Tatier k Dunaju	17
	Od Dunaja po Hornád	17
	Od Hornádu po Dunajec	10
	Pamiatky UNESCO	7
Spolu:		66

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Výchova k manželstvu a rodičovstvu

#### 5.4.7 Náboženská výchova v 4. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť :** Človek a hodnoty

**Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania :**

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet technika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015- 5130/1760 : 1 – 10A0 od 1.9. 2015

**Rozsah vyučovania predmetu :**

1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov**

Tematické celky	Počet hodín
Cesta nádeje	6
Biblia – slovo o nádeji	10
Nádej presahujúca smrť	6
Svedectvo o nádeji	7
Prameň nádeje	4
<b>spolu</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny :** 0

**Prierezové témy :**

V rámci primárneho vzdelávania budú v predmete využité tieto prierezové témy :

Osobný a sociálny rozvoj , Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova

#### 5.4.8 Pracovné vyučovanie v 4. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Pracovné vyučovanie, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Človek a práca	2
Technické materiály	11
Základy konštruovania	5
Príprava pokrmov	4
Ľudové tradície a remeslá	11
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Dopravná výchova, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

#### 5.4.9 Hudobná výchova v 4. ročníku základnej školy

**Vzdelávacia oblasť:** Umenie a kultúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Hudobná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Hlasová činnosť	17
Inštrumentálne činnosti	3
Percepčné činnosti	6
Hudobno-pohybové činnosti	2
Hudobno-dramatické činnosti	3
Hudobno-vizuálne činnosti	2
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

**5.4.10 Výtvarná výchova v 4. ročníku základnej školy**

**Vzdelávacia oblasť:** Umenie a kultúra

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

**Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Výtvarné vyjadrovanie prostredky	8
Rozvoj fantázie a synestetické podnety	3
Podnety moderného výtvarného umenia	2
Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia	1
Škola v galérii	1
Podnety architektúry	2
Podnety fotografie	2
Podnety videa a filmu	3



Elektronické média	5
Podnety dizajnu a remesiel	2
Podnety poznávania sveta	4
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Dopravná výchova, Enviromentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

#### 5.4.11 Telesná a športová výchova v 4. ročníku základnej školy

##### Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Telesná a športová výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

**Rozsah vyučovania predmetu:** 2 VH týždenne - 66 VH za školský rok

##### **Rozdelenie tematických celkov:**

Tematické celky	Počet hodín
Úvod	1
Základné lokomočné a nelokomočné pohybové zručnosti	20
Manipulačné, pohybové a prípravné športové hry	19
Kreatívne a estetické pohybové činnosti	9
Psychomotorické cvičenia a hry	10
Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	6
Záver	1
<b>Spolu</b>	<b>66</b>

**Voliteľné (disponibilné) hodiny:** 0

**Prierezové témy:** V rámci primárneho vzdelávania budú vo vyučovacích hodinách využité tieto prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia

## 6 Učebný plán

### 6.1 Učebný plán pre 1. ročník

#### Školský učebný plán pre 1. ročník ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín 1.ročník	Školský vzdelávaci program
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	
	Prvý cudzí jazyk	0	
	Anglický jazyk/Nemecký jazyk		
	Druhý cudzí jazyk Anglický/Nemecký/Ruský jazyk	0	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	0	1
Človek a príroda	Prvouka	1	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	0	
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	0	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
<b>Spolu</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
<b>Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>22</b>	

Predmet Telesná a športová výchova pre ročník 1. a 2. sa spája z dôvodu nízkeho počtu žiakov v jednotlivých ročníkoch.

## 6.2 Učebný plán pre 2. ročník

### Školský učebný plán pre 2. ročník ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín 2.ročník	Školský vzdelávací program
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	8	1
	Prvý cudzí jazyk	0	
	Anglický jazyk/Nemecký jazyk		
	Druhý cudzí jazyk Anglický/Nemecký/Ruský jazyk	0	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	0	1
Človek a príroda	Prvouka	2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	0	
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	0	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
<b>Spolu</b>		<b>20</b>	<b>3</b>
<b>Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>23</b>	

Predmet Telesná a športová výchova pre ročník 1. a 2. sa spája z dôvodu nízkeho počtu žiakov v jednotlivých ročníkoch.

### 6.3 Učebný plán pre 3. ročník

#### Školský učebný plán pre 3. ročník ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín 3.ročník	Školský vzdelávací program
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	7	
	Prvý cudzí jazyk Anglický jazyk/Nemecký jazyk	3	
	Druhý cudzí jazyk Anglický/Nemecký/Ruský jazyk	0	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prírodoveda	1	1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	
	Výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
<b>Spolu</b>		<b>23</b>	<b>2</b>
<b>Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>25</b>	

Predmet Telesná a športová výchova pre ročník 3. a 4. sa spája z dôvodu nízkeho počtu žiakov v jednotlivých ročníkoch.

## 6.4 Učebný plán pre 4. ročník

### Školský učebný plán pre 4. ročník ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín 4. ročník	Školský vzdelávací program
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7	
	Prvý cudzí jazyk Anglický jazyk	3	
	Druhý cudzí jazyk Anglický/Nemecký/Ruský jazyk	0	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prírodoveda	2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	2	
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	
	Výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
<b>Spolu</b>		<b>25</b>	<b>1</b>
<b>Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>25</b>	

Predmet Telesná a športová výchova pre ročník 3. a 4. sa spája z dôvodu nízkeho počtu žiakov v jednotlivých ročníkoch.

## **7 Vyučovací jazyk**

Vyučovací jazyk: slovenský

## **8 Spôsob, podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní**

Primárne vzdelanie získa žiak absolvovaním posledného ročníka primárneho stupňa základnej školy. Dokladom o jeho získaní je vysvedčenie. Absolvent primárneho vzdelávania plynule pokračuje v nadväzujúcom stupni nižšieho sekundárneho vzdelávania.

## **9 Materiálno-technické a priestorové podmienky**

Dôležitou podmienkou pri realizácii vzdelávacieho programu je primerané priestorové vybavenie školy a materiálno-technické vybavenie učebných priestorov. V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v siedmich triedach. Škola má zariadenú a využíva učebňu informatiky (16 počítačov, počítačová sieť, datavideoprojektor, 20 tabletov, didaktické stavebnice Lego Dacta a Lego Robolab).

Mnoho učebných pomôcok je zastaraných, v rámci finančných možností sa snažíme o doplnenie a modernizáciu.

V školskom roku 2018/2019 sa nám vďaka projektu Zdravie a bezpečnosť na školách podarilo zakúpiť nové športové pomôcky (pomôcky na florball-brankárske rukavice a prilby, siete na bránky a pod.), pomôcky na dopravnú výchovu (značky na vytvorenie si vlastnej križovatky, drevené stavebnice na výrobu vlastného mestečka), zdravotné pomôcky, vďaka ktorým si žiaci môžu precvičiť podanie prvej pomoci. Z peňazí zo vzdelávacích poukazov sme nakúpili pomôcky na záujmové útvary. Vďaka spoločnosti Giesecke and Devrient sa nám podarilo obnoviť aj vybavenie priestorov školy. Dostali sme kancelársky nábytok (stoly, kancelárske stoličky, kancelárske skrine a skrinky), magnetickú tabuľu a 7 počítačov.

Počas školského roka sa nám podarila rekonštrukcia basketbalového koša a tiež obnova doskočiska. Žiaci počas pracovného vyučovania a techniky obnovili záhon pred budovou školy a vytvorili vyvýšený záhon, kde sa vysadili ovocné kríky. V priestoroch areálu školy bol vytvorený pocitový chodník a v triede 7. ročníka bola nainštalovaná veľkoplošná obrazová tapeta – vlajky sveta a mapa sveta. Vymenila sa podlaha v I. triede a bolo zakúpených 5 výškovo nastaviteľných stolov a 8 stoličiek. Práce sme zrealizovali s pomocou rodičov, obecného úradu a sponzorov.

Za pomoci rodičov, žiakov, zamestnancov a priateľov školy sa vymaľovali priestory 5. a 6. triedy, oboch medziposchodí, tiež sa vymaľovali radiátory na prízemí a chodbách.

Škola nemá telocvičňu. Má školské ihrisko a od školského roku 2010/2011 môžu žiaci na hodinách telesnej a športovej výchovy využívať aj multifunkčné ihrisko neďaleko základnej školy.

Počas zimných mesiacov vyučovanie TSV prebieha na školskej chodbe.

Súčasťou školy je fotogaléria fotografií slovenského fotografa Tibora Huszára. Ide o viac ako 40 čierno-bielych fotografií slovenských a českých spisovateľov, umelcov a politikov.

V škole je zriadená obecná knižnica, ktorá plní funkciu aj žiackej knižnice. Obecná knižnica je pre verejnosť otvorená v stredu v čase 15.00 – 17.00 hod.

Chodby a ostatný interiér školy poskytujú žiakom priestor na relaxačné chvíle počas prestávok a slúžia aj ako informačno-vzdelávacie prostredie. Prostredníctvom násteniek na chodbách sú žiaci informovaní o súťažiach a o možnostiach štúdia na stredných školách. Značnú časť chodby vyplňajú vlastné práce a projekty žiakov .

Informačné tabule a vitríny pri vstupe do školy poskytujú informácie rodičom, žiakom a širokej verejnosti o aktivitách školy a dosiahnutých výsledkoch jednotlivcov i kolektívov školy.

Exteriér školy je rozsiahly. Celý areál sa pravidelne kosí a udržiava (zabezpečuje OcÚ Skýcov).

## **Zoznam príloh**

**Príloha č. 1 :** Systém hodnotenia žiakov

**Príloha č. 2 :** Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

**Príloha č. 3 :** Prierezové témy

**Príloha č. 4 :** Čitateľská gramotnosť

**Príloha č. 5 :** Finančná gramotnosť

**Príloha č. 6 :** Štandardy z Informatiky pre 1. a 2. ročník

**Vyjadrenie riaditeľky školy:**

*PaedDr. Magdaléna Slezáková*  
riaditeľka školy

**Vyjadrenie Rady školy:**

*Ing. Roman Černák*  
predseda Rady školy

**Vyjadrenie zriaďovateľa:**

*Mgr. Tomáš Kolembus*  
starosta obce